

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Нера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2019 16:31
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e176551a8999b1191891af5898947047d55610r375a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**


«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального
образования ФГБОУ ВО «БГПУ»**


А.А. Клёцкина
«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА (СПЕЦИАЛЬНАЯ)**

**Направление подготовки
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ
(ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА)»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
логопедии и олигофренопедагогики
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 5 |
| 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) | 8 |
| 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 14 |
| 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА..... | 29 |
| 7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ | 39 |
| В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ | 39 |
| 8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 40 |
| 9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ | 40 |
| 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 41 |
| 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ | 43 |

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: вооружение студентов теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками обучения учащихся специальной общеобразовательной школы русскому языку, воспитание у студентов научного понимания и творческого подхода к проблемам методики русского языка, формирование профессиональных качеств будущего учителя.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методика преподавания русского языка (специальная)» относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1 (Б1.О.27).

Курс методики обучения русскому языку является одним из ведущих курсов по подготовке учителя-дефектолога. Принципиально важным является тот факт, что русский язык в специальной школе рассматривается не только как предмет изучения, но и как средство обучения, при помощи которого усваиваются знания по другим предметам.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3, ПК-2:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую (обучающую, коррекционно-развивающую и воспитательную) деятельность с лицами, имеющими особые образовательные потребности.

ПК 2.1. Осуществляет образовательную и коррекционно-развивающую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями.

ПК 2.2. Использует специальные методики преподавания дисциплин, позволяющие решать образовательные и коррекционно-развивающие задачи;

ПК 2.3. Разрабатывает учебно-методический комплекс и реализует в рамках специальной индивидуальной программы развития (СИПР);

ПК 2.4. Применяет современные технологии, позволяющие решать образовательные и коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами;

ПК 2.5. Оценивает эффективность образовательной и коррекционно-развивающей работы;

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:

- лингвистические и психолого-педагогические основы обучения русскому языку школьников-логопатов;
- коррекционную направленность обучения русскому языку;
- содержание образовательных программ по русскому языку ;
- закономерности усвоения родного языка, а также особенности его развития у детей с нормальным и нарушенным интеллектом.

- уметь:

- анализировать программы и учебники по русскому языку;

- отбирать содержание, методы и приемы, средства обучения, формы работы в зависимости от ступени обучения и типа урока с учетом дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся;
- проводить самоанализ урока;
- анализировать уроки учителей и студентов;
- готовить к урокам наглядные пособия и использовать их в учебном процессе;

- владеть:

- специальной профессиональной терминологией;
 - основными педагогическими технологиями в рамках специального государственного образовательного стандарта для лиц с нарушениями речи;
 - навыками методического рецензирования урока
- методикой отбора форм, приемов и методов при составлении плана урока.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания русского языка(специальная)» составляет 48 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (216 часов):

| № | Наименование раздела | Курс | Семестр | Кол-во часов | ЗЕ |
|----|---|------|---------|--------------|----|
| 1. | Методика преподавания русского языка(специальная) | 2 | 3 | 72 | 2 |
| 2. | Методика преподавания русского языка(специальная) | 2 | 4 | 144 | 4 |

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания русского языка(специальная)» составляет 6 зачётных единиц.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 3 | Семестр 4 |
|------------------------|-------------|-----------|-----------|
| Общая трудоемкость | 216 | 72 | 144 |
| Аудиторные занятия | 90 | 36 | 54 |
| Лекции | 36 | 14 | 22 |
| Практические занятия | 54 | 22 | 32 |
| Самостоятельная работа | 90 | 36 | 54 |
| Вид итогового контроля | 36 | зачет | экзамен |

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 5 | Семестр 6 |
|------------------------|-------------|-----------|-----------|
| Общая трудоемкость | 216 | 72 | 144 |
| Аудиторные занятия | 26 | 10 | 16 |
| Лекции | 10 | 4 | 6 |
| Практические занятия | 16 | 6 | 10 |
| Самостоятельная работа | 177 | 58 | 119 |
| Вид итогового контроля | 13 | зачет | Экзамен |