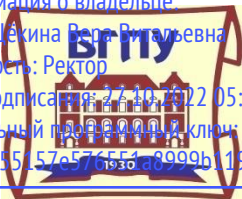


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шекина Вера Владимировна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.10.2022 05:19:41  
Уникальный идентификатор документа:  
a2232a55157e576551a8999b1190892af5b98942042037666c776474e17718



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан  
историко-филологического факультета  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**В.В. Гуськов  
«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль «ИСТОРИЯ»  
Профиль «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
истории России и специальных исторических дисциплин  
(протокол № 7 от «17» апреля 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	13
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	19
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....	39
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....	39
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	40
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	40
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	41
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	41

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний об историческом краеведении, источниках истории Дальнего Востока России с древнейших времен до периода современности. В соответствии с поставленной целью в программе реализуются следующие задачи:

- дать целостное представление об историческом краеведении, этапах его зарождения, становления и развития, всей совокупности источников истории родного края, методики их изучения;
- обозначить и охарактеризовать отдельные этапы истории освоения Дальнего Востока России;
- раскрыть содержание основных современных проблем дисциплины;
- показать место Дальнего Востока России в структуре российского общества.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Историческое краеведение» относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1. (Б1.О.27). Для освоения дисциплины «Историческое краеведение» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне образования.

Курс «Историческое краеведение» тесно связан с другими дисциплинами: с всемирной и отечественной историей, вспомогательными историческими дисциплинами, источниковедением, историографией, философией и методологией исторической науки. Поэтому преподавание этой дисциплины базируется на знании общих закономерностей и особенностей исторического процесса. Освоение предмета «Историческое краеведение» является необходимой составляющей при изучении различных дисциплин по всемирной истории и истории России, а также курсов по выбору студентов.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** УК-5, ОПК-4, ПК-2.

– **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах, индикаторами достижения которой являются:

- УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

- УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

- УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

– **ОПК-4.** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей:

- ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

- ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

– **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.

- ПК-2.5 Применяет методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов.

• ПК-2.6 Использует общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен

– **знать:**

• движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;

• место человека в историческом процессе, политической организации общества;

• основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс;

• основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории;

• важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

• закономерности образовательного процесса;

• основные образовательные программы для учащихся разных возрастов;

• основы классификации письменных исторических источников по истории;

• состояние источниковой базы по отечественной и зарубежной истории;

• особенности использования методов исторической науки при анализе исторических документов и фактов различных периодов времени;

• сущность и виды археологических памятников и артефактов, методы их изучения, анализа и ведения отчетной документации;

• современные методы и принципы исторических исследований;

– **уметь:**

• получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников;

• преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

• выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

• соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;

• формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

• проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа, осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника;

• применять приемы и навыки критики исторического источника;

• интерпретировать и извлекать информацию из археологических источников и объектов историко-культурного наследия;

• анализировать исторические проблемы, устанавливая причинно-следственные связи, выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

• применять материалы вспомогательных исторических дисциплин при изучении исторических событий, явлений, процессов

– **владеть:**

• методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации;

• приемами критической оценки научной литературы;

• навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

• способами организации различных видов обучающей деятельности;

• историческими понятиями и терминами;

• навыками работы с различными видами исторических источников;

• основными методическими приемами сбора и обобщения исторической информации.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Историческое краеведение» составляет 2 з. е. (72 ч).**

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 5</b>
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт