

Документ подписан простой электронной подписью

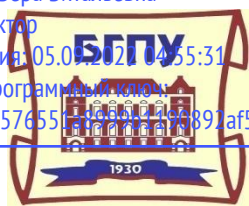
Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.05.2019 14:55:31

Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551e48591c493892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа практики

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета
физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО БГПУ**

 **О.В. Юречко**

«22» мая 2019 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ
И СПОРТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры теории и
методики физической культуры, безопасно-
сти жизнедеятельности и здоровья
(протокол № 12 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	Ошибка! Закладка не определена.
2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ	6
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	7
4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	7
5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	8
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	9
7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	10
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	10
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	12
11 ПРИЛОЖЕНИЯ.....	13

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики: научно-педагогическая

1.2 Тип практики: педагогическая

1.3 Цель и задачи практики:

Подготовка будущего преподавателя высшей школы к педагогической и научно-исследовательской деятельности. Практика расширяет методический кругозор обучающихся, помогает выработке правильного отношения к педагогической профессии, дает ясное представление о процессе развития теории и практики воспитания и обучения, обусловленных уровнем социально-экономического развития общества, способствует формированию научного подхода к решению современных проблем обучения, вооружению методам анализа педагогических фактов и явлений по физической культуре и спорту, развитию у магистрантов готовности к творческому использованию в практической деятельности.

Задачи:

- закрепление и углубление теоретической и практической подготовки магистрантов;
- приобретение практических навыков в методике преподавания физической культуры и спорта;
- развитие личностных качеств, способствующих творческой активности и общекультурному росту обучающихся.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:

В результате освоения научно-педагогической практики магистрант должен: **УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-8; ПК-2:**

– **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, **индикаторами** достижений которой являются:

- УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;
- УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;
- УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски;
- УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий;
- УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

- **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, **индикаторами** достижений которой являются:

- УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта;
- УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта;
- УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-2.4 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта;
- УК-2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

- **ОПК-2.** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации, **индикаторами** достижений которой являются:

- ОПК-2.1 Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса;

- ОПК-2.2 Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП;

- ОПК-2.3 Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.

- **ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, **индикаторами** достижений которой являются:

- ОПК-8.1 Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;

- ОПК-8.2 Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;

- ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

- **ПК-2.** Способен проектировать содержание учебных дисциплин и конкретных моделей обучения, **индикаторами** достижений которой являются:

- ПК-2.1 Знает особенности методического обеспечения образовательного процесса и проектирования образовательного маршрута, нормативные требования к нему;

- ПК-2.2. Умеет: проектировать и разрабатывать образовательные программы, программы дисциплин по физической культуре и спорту; проектировать содержание различных моделей обучения в области физической культуры и спорта и применять их в образовательной практике;

- ПК-2.3 Владеет приемами и инструментарием разработки образовательных маршрутов разного уровня; способен осуществлять их оценку.

- **знать:**

- особенности методического обеспечения образовательного процесса и проектирования образовательного маршрута, нормативные требования к нему;

- особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;

- основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

- критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

- основные методы и технологии преподавания физической культуры и спорта;

- информационные ресурсы в сфере профессиональной деятельности;

- современные проблемы науки и образования в сфере физической культуры и спорта.

- **уметь:**

- выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов применять современные методы, концепции и технологии в профессиональной деятельности;
- грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки;
- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;
- проектировать и разрабатывать образовательные программы, программы дисциплин по физической культуре и спорту;
- проектировать содержание различных моделей обучения в области физической культуры и спорта и применять их в образовательной практике.
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- **владеть:**
 - приемами и инструментарием разработки образовательных маршрутов разного уровня; способен осуществлять их оценку;
 - методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;
 - опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
 - опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании.

1.5 Место практики в структуре ОПП:

Научно-педагогическая практика является обязательным видом учебной работы магистра.

«Научно-педагогическая практика» относится к основной части блока Б2 «Практики» для магистрантов очной и заочной форм обучения Б2.О.02(П), основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии».

Местом проведения научно-педагогической практики может являться ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», факультет физической культуры и спорта, кафедра теории и методики физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья, кафедра физического воспитания и спорта, школы города Благовещенска и Амурской области.

Научно-педагогическая практика проводится на втором году обучения в третьем семестре, когда магистранты уже освоили программу основных (обязательных) дисциплин общенаучного и профессионального циклов «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методика научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные технологии в физической культуре» и др. Освоение практики является обязательной основой для написания выпускной квалификационной работы магистранта.

1.6 Способ и форма проведения практики:

Способ проведения практики – стационарная.

Форма – выездная.

1.7 Объем практики: 6 зачетных единиц, 216 часов (далее – 3Е). Продолжительность практики: 4 недели.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость	216	216
Аудиторные занятия	2	2
Лекции		

Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа	214	214
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость	216	216
Аудиторные занятия	2	2
Лекции		
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа	210	210
Вид итогового контроля	4-зачёт	зачёт

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

(общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов)

Структура практики и её содержание (очная форма обучения)

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный	36	2	34	
	Ознакомление с программой практики				1. Общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности 2. Консультации с руководителем практики 3. Разработка предварительного плана научно-педагогической практики 4. Подготовка конспектов занятий и мероприятий
2	Основной	154		154	
	Научно-педагогическая деятельность				1. Заполнения листа ознакомления 2. Составление плана учебных занятий, конспектов уроков (лекций, практик), планы мероприятий. 3. Подготовка и проведение учебных занятий со студентами (учащимися) по плану, утвержденному с руководителем практики 4. Отчет по текущей педагогической работе
3	Заключительный	26		26	
	Отчет о прохождении практики				1. Отчет по практике 2. Выступление на конференции
Итого		212	2	214	
Всего с зачетом		216	-	-	

Структура практики и её содержание (заочная форма обучения)

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный	36	2	34	
	Ознакомление с программой практики				1. Общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности 2. Консультации с руководителем практики 3. Разработка предварительного плана научно-педагогической практики 4. Подготовка конспектов занятий и мероприятий
2	Основной	154		154	
	Научно-педагогическая деятельность				1. Заполнения листа ознакомления 2. Составление плана учебных занятий, конспектов уроков (лекций, практик), планы мероприятий. 3. Подготовка и проведение учебных занятий со студентами (учащимися) по плану, утвержденному с руководителем практики 4. Отчет по текущей педагогической работе
3	Заключительный	22		22	
	Отчет о прохождении практики				1. Отчет по практике 2. Выступление на конференции
Итого		212	2	210	
Всего с зачетом		216		-	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Прохождение практики является неотъемлемым компонентом полной образовательной программы магистрантов, обучающихся по направлению специализации «Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии», готовящихся главным образом к педагогической деятельности.

Индивидуальные задания, выполняемые в рамках научно-педагогической практики, могут содержательно сочетаться (по договоренности с руководителем) с заданиями по научно-исследовательской практике и тематикой ВКМР, защищаемой на финальной стадии обучения.

4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Требования к составлению отчета о прохождении научно-педагогической практики

1. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий научно-педагогической практики по работе с различными источниками информации.

2. Объем отчета – 5-15 страниц без приложения. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи размещаются в приложении. Список документов, литературы, нормативных и инструктивных материалов в основной объем отчета не включаются.

3. Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- задание на учебную практику (приложение 1);
- оглавление (содержание);
- основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием);
- приложения (при наличии);
- список использованных источников (нормативные документы, специальная литература и т.п.).

4. Отчет по практике должен быть набран на компьютере и правильно оформлен:

- в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;
- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т.д., которая должна соответствовать оглавлению;
- отчет брошюруется в папку.

5. По окончании практики отчет сдается на кафедру для его регистрации. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания по практике, а также возможности допуска к защите. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ОПК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-8; ПК-2	Собеседование	Низкий (неудовлетворительно)	Студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе
		Базовый (хорошо)	Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно
		Высокий (отлично)	Ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.

5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт.

В качестве отчета по итогам практики руководителю представляются следующие документы:

- план педагогической практики, включающий в себя описание каждого этапа и его обоснование;
- конспекты занятий, презентации занятий;
- план мероприятия;
- отчет о работе с литературой и интернет материалами при подготовке к мероприятию.

Критерии зачетной оценки

Оценка зачета должна быть объективной и учитывать качество работы магистрантов в ходе практики. При оценке работы преподаватель должен обратить внимание на следующее:

- правильно составленный план работы в ходе практики, учитывающий основные этапы;
- качество конспектов учебных занятий и плана работы мероприятия;
- уровень проведенных занятий и мероприятия;
- отчет по практике, где отражен ход выполнения запланированных мероприятий, примененные методики и технологии, выводы с анализом проделанной работы.

С критериями оценки необходимо ознакомить магистрантов, чтобы они сами могли объективно оценить свою работу.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», если магистранту спешно выполнил все задания по практике.

Руководитель практики присутствует на учебных занятиях и мероприятиях. Время проведения аттестации – на заключительном этапе учебной практики – в 3 семестре обучения.

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт.

Для оценивания результатов прохождения практики применяется следующие критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- 1) реализованы все задачи практики;
- 2) оформлен отчет по итогам практики;
- 3) документы сданы в установленные сроки.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- 1) не реализованы задачи практики;
- 2) не оформлен отчет по итогам практики;
- 3) документы не сданы в установленные сроки.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы.

7 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

Литература

1. Воспитывающее обучение: учеб. пособие для студ. вузов / Е.Б. Плотникова. – М.: Академия, 2010. – 168 с. (34 экз.)
2. Оценка профессиональной компетентности бакалавров и магистров образования: метод. рекомендации для рук. и научно-пед. работников вузов / под ред. А. П. Тряпицыной. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2008. – 183 с. (1 экз.)
3. Структура профессиональной компетентности бакалавров и магистров образования в области гуманитарных технологий: метод. пособие для рук. и научно-пед. работников вузов / отв. ред.: О. В. Акулова, Н. Ф. Радионова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2008. – 179 с. (1 экз.)

Базы данных и информационно-справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://www.window.edu.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.
3. Глобальная сеть дистанционного образования - <http://www.cito.ru/gdenet>.
4. Портал бесплатного дистанционного образования - www.anriintern.com
5. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
6. Сайт библиотеки репринтных изданий. - Режим доступа: www.lawlibraru.ru.
7. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/science/structure.aspx>.
8. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>.
9. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.

Электронно-библиотечные ресурсы

1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник [http:// polpred.com/news](http://polpred.com/news).
2. ЭБС «Лань» [http:// e.lanbook.com](http://e.lanbook.com).

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутаторами для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.п.

Разработчик: Е.Е. Яворская, кандидат педагогических наук, доцент

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2019/2020 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/2020 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 9 от 15.05.2019).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство образования и науки РФ	Текст: Министерство науки и высшего образования РФ

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2020/2021 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 1 от 15.09.2020).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство науки и высшего образования РФ	Текст: Министерство просвещения Российской Федерации

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры теории и методики физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья (протокол № 8 от 26 мая 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 3 № страницы с изменением: 10	
Из пункта 9.3 исключить:	В пункт 9.3 включить:
Polpred.com Обзор СМИ/Справочник (http://polpred.com/news.) ЭБС «Лань» (http://e.lanbook.com)	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/info/lka)

11 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение

Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»
Факультет физической культуры и спорта

ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О.

студента

(полностью)

Курс: _____

Направление

подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль «Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии»

Групповой руководитель:

(ФИО, звание, должность)

Сроки

практики

с " _____ " по " _____ " _____ 20 _____ г.

Вид итогового контроля: оценка " _____ "

дата

подпись

Благовещенск 20 _____

План-график индивидуальных заданий

Этапы работы	Содержание работы	Подпись, дата	
		Студент	Групповой руководитель
1	Инструктаж		
2	Наблюденческая неделя		
3	Лекция		
4	Семинар		
5	Семинар		
6	Внеучебное мероприятие		
7	Составление отчета по практике		

Задание принял к исполнению _____ / _____
«_____» _____ 20__ г.

Заключение группового руководителя практики о характере отношения практиканта к работе и результативности практики:

Дата

Подпись руководителя: