

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2019 11:10
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190892a5b989420420336fbbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

А.А. Клёцкина

«29» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ**

**Направление подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(заочная форма обучения)**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	23
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ.....	46
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	49
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	49
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	49
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	51
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	52

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: сформировать систему теоретических естественнонаучных знаний о картине мира и практических умений по естествознанию для понимания законов и закономерностей эволюции Земли, проявления жизни на планете.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Естествознание» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.07).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения школьных курсов. Дисциплина «Естествознание» позволит расширить и углубить знания студентов по отдельным темам дисциплины «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1. ПК-1. **Способен** к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования, **индикаторами** достижения которой является: ПК-1.6 **Владеет** системой научных знаний, составляющих основу предметных областей начального общего образования, отбирает учебный материал для достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями программы начального общего образования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- особенности анатомического и морфологического строения растительных и животных организмов;
- разнообразные способы размножения растений и животных;
- отличие строения и функций растительной клетки от животной;
- основные физиологические процессы, происходящие в растениях и животных;
- многообразие растительного и животного мира;
- черты отличия высших и низших растений и животных;
- основные таксономические единицы растений и животных;
- охраняемые территории, сообщества и растения родного края;
- отличие строения и функций растительной клетки от животной;
- основные физиологические процессы, происходящие в растениях и животных;
- космическую природу в распределении энергии по земной поверхности;
- устройство, закономерности функционирования, ход основных процессов и явлений, проходящих в геосферах Земли: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере; географической оболочке;
- основные этапы эволюции Земли, ее возраст и геохронологию.
- движения Земли и их географические следствия;
- форму и размеры Земли, глубинное строение Земли, особенности горных пород и минералов;
- основные элементы географической карты и плана местности;
- основные способы анализа при картографическом методе исследования;
- способы ориентирования;
- устанавливать основные факторы рельефообразования, формирование и динамику развития форм рельефа разного масштаба и происхождения;
- называть основные характеристики почв.
- **уметь:**
- самостоятельно работать с учебной и научно-популярной литературой, определителем растений;

- различать у цветковых растений вегетативные и генеративные органы, составлять их морфологическое описание;
- объяснять анатомические и морфологические особенности животных, фиксировать и анализировать результаты наблюдений за растениями и животными;
- определять тип цветка, соцветия, плода, составлять их морфологическое описание;
- описывать основные физико-географические процессы и явления, протекающие в оболочках Земли;
- описывать и объяснять основные гидрологические свойства вод Мирового океана и вод суши;
- работать с географическими атласами и картами;
- строить графики и диаграммы, используя географические данные;
- анализировать и обобщать полученную информацию;
- **владеть:**
 - навыками определения растений;
 - навыками работы с увеличительными приборами; микропрепаратами;
 - навыками ухода за растениями;
 - методикой описания различных форм рельефа, водоемов, почв, горных пород;
 - методикой проведения наблюдений за изменениями в природе;
 - навыками проведения измерений на местности и карте, определения географических координат, ориентирования на местности.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Естествознание» составляет 7 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (252 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	252	108	144
Аудиторные занятия	34	16	18
Лекции	12	6	6
Практические занятия	22	10	12
Самостоятельная работа	205	88	117
Вид итогового контроля	13	зачёт 4	экзамен 9