

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

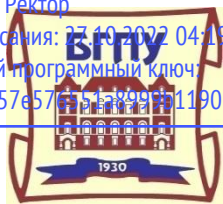
ФИО: Шекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.10.2022 04:19:17

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e5765151a899fa1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан психолого-педагогического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

  
С.О. Зуева

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины  
КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Направление подготовки  
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры педагогики  
(протокол №9/19 от «15» мая 2019г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4.</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>16</b>
<b>6.</b>	<b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО- КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА</b>	<b>29</b>
<b>7.</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	<b>47</b>
<b>8.</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВА- ЛИДОВ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>47</b>
<b>9.</b>	<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ</b>	<b>47</b>
<b>10.</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>	<b>49</b>
<b>11.</b>	<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РПД</b>	<b>50</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель дисциплины:** формирование у студентов готовности к осуществлению педагогической работы с детьми, имеющих незначительные отклонения в психофизиологическом развитии или отклонения в поведении, затрудняющие его адекватную социализацию и школьную адаптацию.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Коррекционная педагогика» относится к дисциплинам обязательной части блока (Б1.О.26).

Дисциплина «Коррекционная педагогика» органично продолжает изучение материала, полученного студентами на занятиях по дисциплинам психолого-педагогического цикла, использует и укрепляет знания, умения, навыки, сформированные в предыдущем семестре.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: **ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8.**

**ОПК-3- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, индикаторами** достижения которой является:

**ОПК-3.1** – проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

**ОПК-3.2** – использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

**ОПК-3.3** – формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

**ОПК-6- Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.**

**ОПК-6.1** – осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

**ОПК-6.2** – применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся;

**ОПК-6.3** – проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

**ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикаторами** достижения которой является:

**ОПК-8.1** – применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

**ОПК-8.2** – проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

**Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

– теоретические основы междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов;

- основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;
- методы диагностики личностных проблем и отклоняющегося поведения обучающихся;
- сущность и специфику социальной диагностики в коррекционной деятельности;

**уметь:**

- применять в образовательном процессе знания международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов;
- использовать методы социальной диагностики в коррекционной деятельности;
- выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся;
- принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач;

**владеть:**

- методами сбора информации о ребенке;
- навыками анализа междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов;
- навыками анализа основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов;
- методами социальной диагностики в коррекционной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ  
(очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 3
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля		зачет

**ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ  
(заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	58	58
Вид итогового контроля	4	4 зачет