

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

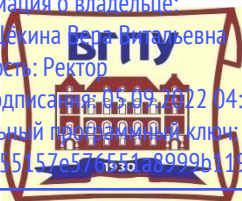
ФИО: Шекина Вера Владимировна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.05.2019 04:55:01

Уникальный идентификатор документа:

a2232a55157e576551a8999b1190892af5b98942042037666f77644e17718



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета
физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО БГПУ**
Юр — **О.В. Юречко**

Юр —
**Рабочая программа
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ
И СПОРТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры теории и
методики физической культуры, безопасно-
сти жизнедеятельности и здоровья
(протокол № 12 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ	5
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	10
4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	11
5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	12
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	14
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	14
7 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	14
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	15
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	16
11 ПРИЛОЖЕНИЯ	17

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики: производственная

1.2 Тип практики: научно-исследовательская работа

1.3 Цель и задачи практики:

Цель научно-исследовательской работы заключается в формировании у магистранта общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль «Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии»), а также подготовке магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи производственной практики:

- углубление знаний в области теории педагогики, психологии, теории и методики физической культуры и спорта, выявление наиболее актуальных научно-исследовательских проблем в области физкультурного образования;
- проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;
- знакомство магистрантов с основными направлениями исследований по физкультурному образованию;
- обучение магистрантов навыкам академической работы, включая и проведение исследований, написание научных работ, проведения круглых столов, научных кружков;
- выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- организация встреч магистрантов с ведущими преподавателями и практиками;
- подготовка по результатам научных исследований статей, докладов, сообщений, публикаций;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:

Практика направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-6, ПК-3:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, **индикаторами** достижения которой является:

- УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
- УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
- УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
- УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.
- УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, индикаторами достижения которой является:

- УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.

- УК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

- УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.

- **ПК-3.** Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-3.1 Знает особенности научного исследования в сфере физической культуры и спорта.

- ПК-3.2 Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы; оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе.

- ПК-3.3. Владеет методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

– **знать:**

- особенности научного исследования в сфере физической культуры и спорта.
- современные методы и принципы анализа при изучении физической культуры и спорта;

- важнейшие тенденции развития физической культуры и спорта и специфику их проявления;

- закономерности развития общества и актуальные проблемы анализа современных социальных процессов.

– **уметь:**

- применять комплексный поиск, анализ и систематизацию информации по изучаемым процессам физической культуры и спорта;

- выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы;

- формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;

- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы.

– **владеть:**

- приемами критической оценки научной литературы;

- современными технологиями педагогической деятельности;

- методологическим аппаратом и использовать его в научной деятельности;

- методами проведения социологического исследования, приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности и приемами самостоятельной проектной работы.

1.5 Место практики в структуре ООП:

«Научно-исследовательская работа» является обязательным видом учебной работы магистра и относится к блоку 2 «Практики». Практика органично развивает знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне обучения. Практика проводится на первом и втором курсах обучения.

Практика проводится на базе Благовещенского государственного педагогического университета (кафедра теории и методики физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья, кафедра физического воспитания и спорта).

Время проведения практики – 1, 2, 3, 4 семестры (очная форма обучения).

Время проведения практики – 2, 3, 4 семестры (заочная форма обучения).

Продолжительность практики: 4 недели, 30 зачетных единиц (далее ЗЕ).

1.6 Способ и форма проведения практики:

Способ проведения практики – стационарная.

Форма – стационарная.

1.7 Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 ЗЕ (1080 ч.).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	1080	216	324	324	216
Контактная работа	22	4	6	6	6
Самостоятельная работа	10	212	318	318	210
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	1080	-	540	324	216
Контактная работа	22	-	10	6	6
Самостоятельная работа		-	526	314	206
Вид итогового контроля	зачет	-	4	4	4

2. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

2.1 Очная форма обучения

1 семестр

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный				
	Ознакомление с программой практики	21	1	20	1. Общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности 2. Консультации с руководителем практики 3. Разработка предварительного плана практики 4. Заполнение листа ознакомления и индивидуального задания
2	Основной				
	Разработка темы и содержания исследования. Написание введения, определение актуальности.	144	2	142	1. Утверждение темы ВКМР 2. Постановка целей и задач исследования 3. Определение объекта и предмета исследования

					4. Обоснование актуальности выбранной темы
					5. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы
					6. Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать
					7. Изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования
3	Заключительный				
	Отчет о прохождении практики	51	1	50	1. Отчет по практике
					2. Выступление на конференции
ИТОГО		216	4	212	

2 семестр

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный				
	Ознакомление с программой практики	21	1	20	1. Общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности 2. Консультации с руководителем практики 3. Разработка предварительного плана практики 4. Заполнение листа ознакомления и индивидуального задания
2	Основной				
	Обзор литературы по теме исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских отечественных и зарубежных публикациях.	244	4	240	1. Написание 1-й главы ВКМР 2. Публикация 1-й научной статьи
3	Заключительный				
	Отчет о прохождении практики	51	1	50	1. Отчет по практике 2. Выступление на конференции
ИТОГО		324	6	318	

3 семестр

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный				
	Ознакомление с программой практики	21	1	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности 2. Консультации с руководителем практики 3. Разработка предварительного плана практики 4. Заполнение листа ознакомления и индивидуального задания
2	Основной				
		244	4	240	<ol style="list-style-type: none"> 1. Написание 2-й и 3-й главы ВКМР 2. Публикация 2-й научной статьи
3	Заключительный				
	Отчет о прохождении практики	51	1	50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет по практике 2. Выступление на конференции
ИТОГО		324	6	318	

4 семестр

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный				
	Ознакомление и индивидуальное задание	21	1	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности 2. Консультации с руководителем практики 3. Разработка предварительного плана практики в 4 семестре 4. Заполнение листа ознакомления и индивидуального задания
2	Основной				
		144	4	140	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы

					2. Прохождение предзащиты
					3. Оформление антиплагиата
					4. Прохождение нормоконтроля
3	Заключительный				
	Отчет о прохождении практики	51	1	50	1. Отчет по практике
					2. Выступление на конференции
ИТОГО		216	6	210	

2.2 Заочная форма обучения

2 семестр

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный				
	Ознакомление с программой практики	21	1	20	1. Общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности 2. Консультации с руководителем практики 3. Разработка предварительного плана практики 4. Заполнение листа ознакомления и индивидуального задания
2	Основной				
	Разработка темы и содержания исследования. Написание введения, определение актуальности, методологического аппарата	464	8	456	1. Утверждение темы ВКМР 2. Постановка целей и задач исследования 3. Определение объекта и предмета исследования 4. Обоснование актуальности выбранной темы 5. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы 6. Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать 7. Изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования 8. Обзор литературы по теме исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских отечественных и зарубежных публикациях 9. Написание 1-й главы ВКМР.

					10. Публикация 1-й научной статьи.
3	Заключительный				
	Отчет о прохождении практики	51	1	50	1. Отчет по практике 2. Выступление на конференции
4	Зачет	4			
ИТОГО		540	10	526	

3 семестр

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный				
	Ознакомление с программой практики	21	1	20	1. Общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности 2. Консультации с руководителем практики 3. Разработка предварительного плана практики 3 семестра 4. Заполнение листа ознакомления и индивидуального задания
2	Основной				
		248	4	244	1. Написание 2-й и 3-й главы ВКМР 2. Публикация 2-й научной статьи
3	Заключительный				
	Отчет о прохождении практики	51	1	50	1. Отчет по практике 2. Выступление на конференции
4	Зачет	4			
ИТОГО		324	6	314	

4 семестр

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный				
	Ознакомление и индивидуальное задание	21	1	20	1. Общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности 2. Консультации с руководителем

					практики
					3. Разработка предварительного плана практики в 4 семестре
					4. Заполнение листа ознакомления и индивидуального задания
2	Основной				
		140	4	136	5. Подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы
					6. Прохождение предзащиты
					7. Оформление антиплагиата
					8. Прохождение нормоконтроля
3	Заключительный				
	Отчет о прохождении практики	51	1	50	3. Отчет по практике
					4. Выступление на конференции
4	Зачет	4			
ИТОГО с зачетом		216	6	206	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Содержание научно-исследовательской работы магистранта. Содержание НИР определяется кафедрой теории и методики физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья. НИР в может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме методики преподавания истории в рамках выпускной квалификационной работы;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой;
- выступление на научно-практических конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов или научных статей;
- подготовка и защита семестровых отчетов по НИР;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Руководство и контроль научно-исследовательской работы. Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

- Руководство индивидуальной частью программы (написание выпускной квалификационной работы) осуществляет научный руководитель выпускной квалификационной работы.

- Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре в рамках научно-исследовательского семинара или заседания кафедры с привлечением научных руководителей. Семинар проводится не реже 1 раза в семестр.

- Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. Магистранты, не предоставившие в срок отчетов о научно-исследовательской работе и не получившие зачетов, не допускаются к предзащите выпускной квалификационной работы.

- По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется оценка (зачет).

4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Требования к составлению отчета о прохождении учебной практики

1. В ходе практики магистрант составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения магистрантом программы и заданий учебной практики НИР.

2. Объем отчета – 2 страницы без приложений. Таблицы размещаются в приложении. Список документов, литературы, нормативных и инструктивных материалов в основной объем отчета не включаются.

3. Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- задание на учебную практику;
- основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием);
- приложения (при наличии);

4. Отчет по практике должен быть набран на компьютере и правильно оформлен:

• в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;

- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т.д., которая должна соответствовать оглавлению;

5. По окончании практики отчет сдается на кафедру для его регистрации. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания по практике, а также возможности допуска к защите. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-1, УК-6, ПК-3	Собеседование	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент обнаруживает незнание и непонимание основных положений вопроса
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в плане языковой культуры выступления
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	В ответе студента допущены: 1) малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрыто содержание вопроса; 2) 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент: 1) в полном объёме излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов прохождения практики

Вопросы для собеседования

1. Что такое наука?
2. Какова роль науки в формировании картины мира?
3. Какова роль науки в современном обществе?
4. Какие основные концепции современной науки вам известны?
5. Какова главная социальная роль науки в современном обществе?
6. Какие основные функции науки вам известны? В чем их назначение?
7. Что такое объект и предмет науки?
8. На что основывается классификация наук? Какие выделяют группы наук?
9. Наука в структуре общественного сознания. Наука и философия.
10. Что такое исследовательская деятельность магистрантов и в чем ее особенность?
11. Какими исследовательскими умениями необходимо владеть, чтобы правильно включиться в исследовательскую деятельность?
12. Какие качества необходимы современным специалистам, чтобы быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда?
13. Сформулируйте цели и задачи исследовательской деятельности магистрантов.
14. Дайте определение терминов «метод», «методика» и «методология».
15. Какова основная функция метода?
16. Перечислите общенаучные методы научных исследований и дайте общую характеристику каждому из них.
17. Какие всеобщие методы исследования вы можете назвать?
18. Назовите специальные методы научного исследования, определите их значимость и необходимость.
19. Какие опросные методы исследования вы знаете?
20. Перечислите и дайте характеристику теоретическим методам научного познания.
21. Перечислите и дайте характеристику эмпирическим методам научного познания.
22. Какие логические законы вы знаете? В чем заключается их сущность?
23. Приведите примеры применения логических законов в процессе исследования.
24. Что такое аргументация? Назовите виды аргументов.
25. Как строится доказательное рассуждение.
26. В чем заключаются логические и предметные ошибки в научных исследованиях.
27. Что такое познание? Обозначьте его структуру?
28. Какие виды познания вам известны?
29. Что такое научное исследование. Дайте определение.
30. Перечислите этапы научно-исследовательской работы и дайте общую характеристику каждому из них.
31. Соотнесите понятия тема и проблема исследования.
32. Обозначьте критерии выбора темы.
33. Что значит обосновать актуальность темы?
34. Докажите, что цель и задачи исследования неравнозначные понятия.
35. Что такое информация? Какие виды информации вы знаете?
36. Перечислите основные источники научной информации?
37. Что такое документ? Перечислите виды документов.
38. Что такое библиотечный каталог? Какие виды каталогов вы знаете.
39. Каковы основные методологические приемы знакомства с научной литературой; охарактеризуйте каждый из них.
40. Раскройте технику сбора первичной научной информации, ее фиксацию и хранение.
41. Перечислите основные виды переработки научного текста. Охарактеризуйте каждый из них.

42. Назовите основные элементы структуры научного произведения и охарактеризуйте каждый из них.
43. Изложите методику работы над изложением результатов исследования.
44. Раскройте особенности подготовки структурных частей научной работы: введения, заключения, приложений, аннотаций и т.д.
45. Перечислите общие требования к оформлению научных работ.
46. Изложите особенности текстовой части научных работ.
47. Каковы правила оформления иллюстративного материала?
48. Раскройте особенности подготовки к защите научных работ.
49. В чем заключается подготовка текста выступления на защите научной работы?
50. Раскройте назначение отзыва и рецензии на научную работу.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы.

7 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Литература

1. Кожухар, В.М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2012. – 216 с.; Кожухар, В.М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2010. – 216 с. (10 экз.)
2. Кузин, Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практич. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф. А. Кузин ; под ред. В. А. Абрамова. – 4-е изд., доп. – М. : Ось-89, 2011. – 447 с. (4 экз.)

3. Овчарова, А.О. Методология научного исследования : учеб. для студ. вузов / А.О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 303 с. (Высшее образование. Магистратура). (2 экз.)

4. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. – М. : Форум, 2011. – 269 с. (2 экз.)

5. Основы научных исследований: теория и практика: учеб. пособие для студ. вузов / В. А. Тихонов, 2006. – 349 с. (2 экз.)

6. Синченко, Г.Ч. Логика диссертаций : [учеб. пособие] / Г. Ч. Синченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Форум: ИНФРА-М, 2013. - 285 с. (3 экз.)

7. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – 3-е изд. – М. : Дашков и К, 2010. – 242 с. (2 экз.)

Базы данных и информационно-справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.

3. Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - <http://www.humanities.edu.ru>.

4. Глобальная сеть дистанционного образования - <http://www.cito.ru/gdenet>.

5. Портал бесплатного дистанционного образования - www.anriintern.com

6. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

7. Сайт библиотеки репринтных изданий. - Режим доступа: www.lawlib.ru.

8. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/science/structure.aspx>.

9. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>.

10. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>.

11. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.

Электронно-библиотечные ресурсы

1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник [http:// polpred.com/news](http://polpred.com/news).

2. ЭБС «Лань» [http:// e.lanbook.com](http://e.lanbook.com).

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутаторами для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.п.

Разработчики: Е.Е. Яворская, кандидат педагогических наук, доцент

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2019/2020 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/2020 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 9 от 15.05.2019).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство образования и науки РФ	Текст: Министерство науки и высшего образования РФ

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2020/2021 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 1 от 15.09.2020).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство науки и высшего образования РФ	Текст: Министерство просвещения Российской Федерации

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры теории и методики физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья (протокол № 8 от 26 мая 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 3 № страницы с изменением: 15	
Из пункта 9.3 исключить:	В пункт 9.3 включить:
Polpred.com Обзор СМИ/Справочник (http://polpred.com/news.) ЭБС «Лань» (http://e.lanbook.com)	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/info/lka)

11 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение

Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»

Факультет физической культуры и спорта

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Ф.И.О.

студента

(полностью)

Курс: _____

Направление

подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль «Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии»

Групповой руководитель:

(ФИО, звание, должность)

Сроки

практики

с " _____ " по " _____ " _____ 20 _____ г.

Вид итогового контроля: оценка " _____ "

дата

подпись

Благовещенск 202__

