

Документ подписан простой электронной подписью

1

Информация о владельце:

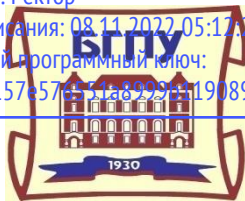
ФИО: Шлёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.11.2022 05:17:22

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57e511a829fa190892af53989420420336fbbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ПИМНО

ФГБОУ ВО «БГУ»

А.А. Клёцкина

«29» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Закономерности развития личности в поликультурной среде**

**Направление подготовки  
44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В  
НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

**Принята  
на заседании кафедры педагогики и  
методики начального образования  
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>8</b>
<b>6</b>	<b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>11</b>
<b>7</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>21</b>
<b>8</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>21</b>
<b>9</b>	<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>	<b>21</b>
<b>10</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</b>	<b>22</b>
<b>11</b>	<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....</b>	<b>23</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** формирование у магистрантов представлений о личностном развитии учащихся в поликультурной среде, об основных психологических новообразованиях различных возрастных периодов, а также – об оптимальных условиях их формирования.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Закономерности развития личности в поликультурной среде» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Шифр дисциплины по учебному плану - Б1.В.ДВ.04.02. Для освоения дисциплины «Закономерности развития личности в поликультурной среде» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплин бакалавриата «Психология (возрастная и педагогическая, экспериментальная)», «Педагогика начального образования».

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-5:**

**ОПК-4.** Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей:

ОПК 4.1 Реализует основополагающие принципы и выявляет необходимые условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися;

ОПК 4.2 Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

**ПК-5.** Способен к оптимизации взаимодействия педагогических работников с ребенком с учетом возрастных и индивидуальных особенностей его развития в образовательной деятельности:

ПК-5.1 Демонстрирует знания возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка в образовательной деятельности.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате обучения магистрант должен:

**знать:**

- определения психологических терминов «возраст», «законы детского развития», «социальная ситуация развития», «поликультурная среда», «возрастной кризис», «психологическое новообразование»;

- основные психологические новообразования и оптимальные условия их формирования;

- основополагающие принципы и условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися;

- возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка в образовательной деятельности.

- особенности психосоциального и познавательного развития учащихся;

- основные закономерности и механизмы формирования личности школьников в различных возрастах;

**уметь:**

- определять трудности в развитии детей разного школьного возраста;

- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;

- выявлять условия оптимального развития в школьных возрастах;

-определять способы и механизмы педагогической поддержки личности детей разного школьного возраста;

**владеть:**

- способами применения полученных знаний в практической работе с ребенком и его семьей;

- навыками анализа основных закономерностей развития в разнообразных школьных возрастах.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Закономерности развития личности в поликультурной среде» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):**

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Закономерности развития личности в поликультурной среде (стационар)	1	1	72	2
2.	Закономерности развития личности в поликультурной среде (ОЗО)	2	4	72	2

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	50	50
Вид итогового контроля	4	<b>зачет</b>

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	2	2
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	58	58
Вид итогового контроля	4	<b>зачет</b>