

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2023 02:05:26
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b119089af58989420420336ffbf573a434a57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины	

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»
 А.А. Клёцкина
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ДЕТСКАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры специальной
и дошкольной педагогики и психологии
(протокол №7 от «18» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	15
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	37
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	37
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	37
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	37
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	39
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	40

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о содержании деятельности практического психолога в детском образовательном учреждении и освоение практических навыков психологической работы с детьми дошкольного возраста.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Детская практическая психология» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.О (Б1.О.07 Предметно-методический модуль по профилю «Дошкольное образование» (Б1.О.07.02)).

Дисциплина «Детская практическая психология» органично продолжает изучение материала, полученного студентами на занятиях по «Психологии», «Детской психологии» развивает знания, умения, навыки, сформированные в предыдущем семестре.

Освоение дисциплины «Детская практическая психология» является связующим звеном между «Консультирование детско-родительских отношений» и «Психологией возрастных кризисов», а также курсов по выбору студентов.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-1.

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

- ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
- ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.
- ОПК-8.3. Демонстрирует научные знания в том числе в предметной области.

ПК-1 – Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования.

- ПК-1.2 Участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации
- ПК-1.4 Организует и проводит педагогический мониторинг, участвует в планировании и коррекции образовательных задач по результатам мониторинга.
- ПК-1.5 Осуществляет формирование психологической готовности к школьному обучению.
- ПК-1.6 Организует конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности: предметной, познавательно-исследовательской, игровой, продуктивной.
- ПК-1.7 Владеет всеми видами развивающей деятельности дошкольника.
- ПК-1.8 Применяет физическое, познавательное и личностное развитие в соответствии с программой организации.
- ПК-1.9 Владеет способами и приемами создания позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми и взрослыми.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- **Знать:**

- структуру, содержание, цели и задачи, направления развития психологической службы в дошкольных образовательных учреждениях;
- закономерности и особенности психического развития детей дошкольного возраста;
- нормативные показатели функционального и психического развития ребенка дошкольного возраста и методы их измерения;
- возрастные особенности и ведущий вид деятельности на каждом этапе развития ребенка;

Уметь:

- выбирать содержание и методы коррекционной, профилактической и развивающей работы с детьми;
- работать с документацией психологической службы образования;
- организовывать и проводить комплексное обследование детей и составлять психологическое заключение об особенностях их психического развития (при наличии лабораторного практикума);

- анализировать профессиональные и проблемные ситуаций организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и ответственности;

- учитывать психологические и социальные факторы в образовательном процессе;

владеть:

- навыками диагностической, коррекционной и психопрофилактической работы с детьми (при наличии профильной практики).

- методами развития профессионального мышления и творческого подхода к деятельности;

- гибкостью, умения находить новые эффективные стратегии поведения, накапливать и рационально использовать знания и опыт в области применения различных методик.

- проводить обследование с целью оценки актуального и зоны ближайшего психического развития ребенка с нарушенным зрением;

- разрабатывать и реализовывать развивающие программы;

оказывать консультативную помощь семьям и педагогам по вопросам учета психологических особенностей детей.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Детская практическая психология» составляет 4 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (144 часа):

Общая трудоемкость дисциплины «Детская практическая психология» составляет 4 зачётные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	-	экзамен