



## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ.....	4
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	9
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА .....	11
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....	17
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	17
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ .....	18
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	18
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	19

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** понимание студентами языка как многомерного явления, осмысление ими основных принципов классификации языков мира, их уникальности, генетического и типологического родства, их взаимосвязи с территориальным распространением и социальным контекстом, содействие пониманию проблемы классификации языков в её историческом развитии, систематизация лингвистических знаний.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Классификация языков мира» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.ДВ.03.02).

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-1.**

**ОПК-4.** Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, индикаторами достижения которой является:

- ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика и нравственной позиции; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.

- ОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

- ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, претворения в их практические действия и поведение духовных ценностей.

- **ПК-1.** Способен реализовывать образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС, учитывая разнообразие лингвокультурологических особенностей родного и иностранного языка, осуществляя посредническую деятельность между представителями своей и иноязычной культуры в различных сферах общения посредством перевода текстов с учётом их характера и стилистической направленности, владея современными образовательными технологиями.

- ПК 1.3 Анализирует различные лингвокультурологические особенности родного и иностранного языков.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:**

- исторические условия и особенности возникновения классификаций языков;
- основополагающие принципы каждой классификации;
- перспективы развития каждой классификации.

**Уметь:**

- использовать терминологический аппарат дисциплины;
- интерпретировать языковые факты в рамках каждой классификации.

**Владеть:**

- навыками работы с учебной и научной литературой, поиска и переработки учебно-научной информации;
- навыками анализа языковых явлений.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы):**

№	Наименование раздела	Курс	Се- местр	Кол- во часов	ЗЕ
1.	Классификация языков мира	1	1	108	3

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется очно и дистанционно.

#### **1.6 Объём дисциплины и виды учебной деятельности**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	10	10
Лекционные занятия	2	2
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>4</b>	<b>Зачёт</b>