

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.11.2022 02:57:12

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e5765516889901180892af53989420420336fbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального образова-
ния ФГБОУ ВО «БГПУ»**

А.А. Клёцкина

«29» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

РУССКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

**Принята на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	19
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	34
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	35
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	35
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	36
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	36

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: сформировать у студентов готовность к использованию лингвистических знаний в профессиональной деятельности учителя начальных классов на основе теоретического изучения ими современного русского языка и особенностей его реализации в речи, а также через формирование у них прикладных умений лингвистического анализа.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина Б1.В.05 «Русский язык» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) ООП. Поскольку изучение данной дисциплины начинается в I семестре, базовыми будут являться знания, полученные студентами в процессе довузовского обучения (школа, колледж и т.п.).

Изучение современного русского языка предшествует изучению дисциплин, раскрывающих различные аспекты исследования речи и речевой деятельности, лингвометодических дисциплин и спецкурсов, необходимых для исследовательской деятельности студентов, а также для прохождения педагогической практики и подготовки к итоговой государственной аттестации дисциплине «Методика обучения русскому языку и литературе».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-4, ПК-1.

УК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

УК-4.1 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-1. Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях начального общего образования.

ПК-1.6 Владеет системой научных знаний, составляющих основу предметных областей начального общего образования, отбирает учебный материал для достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями программы начального общего образования.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать и понимать:

- высокую значимость русского языка в организации профессионального взаимодействия участников образовательного процесса
- теоретические сведения о системе современного русского литературного языка;
- особенности единиц различных уровней языковой системы, законы и правила их функционирования, сочетания, варьирования и модификации в речи;
- нормы современного русского литературного языка;
- планируемые результаты освоения учебной программы начальной школы по русскому языку и развитию речи;
- эволюцию речевой деятельности в дошкольном и младшем школьном возрасте;
- возможности применения усвоенной теории при анализе и коррекции речевых нарушений;
- основные положения «Единого орфографического минимума».

уметь:

- грамотно выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- систематизировать сведения по различным разделам современного русского языка;
- выделять в тексте различные единицы языка;
- производить лингвистический анализ языковых и речевых фактов;
- пользоваться научной лингвистической и лексикографической литературой;

оформлять деловые бумаги разных видов, необходимых для профессиональной деятельности;

- аннотировать и тезировать научно-методические издания;
- соблюдать требования «Единого орфографического минимума» в оформлении письменных работ.

владеть:

- приемами коммуникативного взаимодействия;
- приемами лингвистического анализа всех видов: фонетического, орфографического, лексического, морфемного, словообразовательного, морфологического, синтаксического, пунктуационного, стилистического;
- способами корректирования качества письменных работ учащихся.
- диагностировать уровень усвоения лингвистических знаний и практических речевых умений младших школьников;
- навыками распознавания и квалификации нарушений языковых и речевых норм.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык» составляет 9 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (288 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
	Введение в науку о языке	1	1	4	0,1
1	Фонетика	1	1	46	1,3
2	Графика	1	1	14	0,4
3	Орфоэпия	1	1	4	0,1
4	Орфография	1	1	28	0,8
5	Лексикология	1	2	12	0,3
6	Словообразование	1	2	24	0,7
7	Грамматика	1	2	14	0,4
8	Морфология	1	3	66	1,8
9	Глагол	1	3	82	2,3

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык» составляет 9 зачетные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3
Общая трудоемкость	288	108	108	72
Аудиторные занятия	46	18	18	10
Лекции	10	6	6	4
Практические занятия	30	12	12	6
Самостоятельная работа	225	81	86	58
Вид итогового контроля		экзамен 9	зачет 4	зачет 4

