

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.11.2022 10:06:56

Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан психолого-педагогического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

 С.О. Зуева

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**Направление подготовки  
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры педагогики  
(протокол № 9/19 от «15 мая» 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ</b>	<b>ЗАПИСКА</b>	<b>3</b>
.....			
<b>2</b>	<b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ</b>	<b>ПЛАНИРОВА-</b>	<b>5</b>
	<b>НИЕ.....</b>		
<b>3</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>		<b>7</b>
<b>4</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ</b>		
	<b>ПО ИЗУЧЕНИЮ</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
.....			
<b>5</b>	<b>ПРАКТИКУМ</b>	<b>ПО</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЕ</b>
			<b>22</b>
.....			
<b>6</b>	<b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО-</b>		
	<b>КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО</b>	<b>МАТЕРИАЛА</b>	<b>35</b>
.....			
<b>7</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕ-</b>		
	<b>МЫХ В ПРОЦЕССЕ</b>	<b>ОБУЧЕ-</b>	<b>56</b>
	<b>НИЯ.....</b>		
<b>8</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИ-</b>		
	<b>ЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРО-</b>		<b>56</b>
	<b>ВЬЯ.....</b>		
<b>9</b>	<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ</b>		<b>56</b>
.....			
<b>10</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ</b>	<b>БАЗА</b>	<b>57</b>
.....			
<b>11</b>	<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>		<b>58</b>



## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы дидактических знаний, умений и профессиональных компетенций, направленных на обучение, воспитание и формирование обучающихся как субъектов образовательного процесса.

**Место дисциплины в структуре ООП:** данная дисциплина относится к базовой части и является обязательной дисциплиной для студентов очной и заочной форм обучения (Б1.О.24) основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика»..

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-4.

**ОПК-3.** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

**ОПК-6.** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

**ОПК-7.** Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

**ПК-3.** Способность планировать меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации, индикаторами достижения которой являются:

- ПК-3.1. Демонстрирует способность к анализу ситуации жизнедеятельности обучающихся.
- ПК-3.2. Демонстрирует готовность к разработке мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования.

**ПК-4:** Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации, индикаторами достижения которой являются:

- ПК-4.1. Проявляет способность к организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования.
- ПК-4.3. Проявляет способность к организации социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации.

**Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- требования федеральных государственных образовательных стандартов;

- формы, методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- требования нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося, необходимых для взаимодействия с родителями обучающихся;
- технологию социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации, в том числе с учетом наличия трудной жизненной ситуации;

**уметь:**

- проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- анализировать и соотносить организуемую учебную деятельность обучающихся с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.
- взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- планировать действия по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим особенностям возрастного развития личности;

**владеть:**

- навыками организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной;
- формами, методами и приемами организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся.
- алгоритмом анализа ситуаций жизнедеятельности обучающихся в условиях образовательного процесса;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.

**Общая трудоемкость дисциплины «Теория обучения»** составляет 5 зачетные единицы (180 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально, посредством Единого портала интернет-тестирования в сфере образования «i-exam.ru».

### **ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4	Семестр 5
Общая трудоёмкость	180	72	108
Аудиторные занятия	72	36	36
Лекции	28	14	14
Практические занятия	44	22	22
Самостоятельная работа	72	36	36

Вид итогового контроля:		зачет	Экзамен(36)
-------------------------	--	-------	-------------

**ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ  
(заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4	Семестр 5
Общая трудоёмкость	180	72	108
Аудиторные занятия	28	12	16
Лекции	10	4	6
Практические занятия	18	8	10
Самостоятельная работа	139	56	83
Вид итогового контроля:		зачет	экзамен