

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дедкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 2019.05.22 05:10:12

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551869951190892af53989420420336ffbf573a474ef57389



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный
педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан
историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**В.В. Гуськов
«22» мая 2019 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК. ФОНЕТИКА»**

Направление подготовки

**44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с одним профилем подготовки)**

Профиль «Филологическое образование»

Уровень высшего образования - бакалавриат

**Принята на заседании
кафедры русского языка и литературы
(протокол № 5 от 15 мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Пояснительная записка	3
2 Учебно-тематическое планирование	4
3 Содержание разделов (тем)	4
4 Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины	6
5 Практикум по дисциплине	8
6 Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	9
7 Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	13
8 Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
9 Список литературы и информационных ресурсов	14
10 Материально-техническая база	15
11 Лист изменений и дополнений	15

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: освоение научных основ фонетики и фонологии современного русского языка; формирование у студентов навыков фонетического анализа, необходимого будущему учителю-словеснику.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современный русский литературный язык. Фонетика» (Б1.О.24) относится к обязательным дисциплинам блока Б1. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в средней школе и в вузе.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования; индикаторами достижения которой является:

- ПК-2.6 Осуществляет лингвистический анализ текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции.

- ПК-2.7 Формирует собственную критическую позицию по отношению к различным филологическим явлениям.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикатором достижения которой является:

- ОПК-8.3 Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- природу и функции звуков языка;
- артикуляционную классификацию звуков;
- фонетические (позиционные) чередования звуков в потоке речи;
- исторические чередования звуков;
- основы учения о фонеме в концепциях отечественных фонологических школ;
- состав фонем современного языка;

уметь:

- выполнять фонетический анализ слова, текста;
- делать фонетическую транскрипцию текста;
- делать фонематическую транскрипцию слова;

владеть:

- методикой артикуляционных наблюдений;
 - техникой транскрибирования;
- уметь выражать свои знания о языковых явлениях в грамотной, логичной, убедительной и об-разной речи.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	58	58
Вид итогового контроля:	зачет	4

