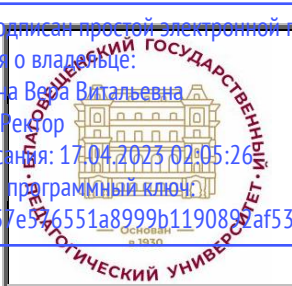



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.04.2023 02:05:26  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e5766551a8999b119089af53989420420336ffbf577a434e57789

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан факультета педагогики  
и методики начального образования  
ФГБОУ ВО «БГПУ»  
 А.А. Клёцкина  
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Направление подготовки  
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры специальной  
и дошкольной педагогики и психологии  
(протокол №7 от «18» мая 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>6</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>7</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>13</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>13</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>30</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>30</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>30</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>31</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>32</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** обеспечить профессиональную готовность студентов к педагогической деятельности с учетом современных тенденций дошкольной педагогики, расширенное и углубленное изучение студентами образовательных технологий, обеспечить возможность работать в условиях личностно-ориентированного образования в ходе профессиональной деятельности.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Дошкольная педагогика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.О (Б1.О.07 Предметно-методический модуль по профилю «Дошкольное образование» (Б1.О.07.01)).

Изучение дисциплины «Дошкольная педагогика» тесно связано с такими дисциплинами, как «Педагогика», «Психология».

Освоение дисциплины «Дошкольная педагогика» является необходимой основой для изучения таких дисциплин как: «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка», «Теория и методика развития речи детей», «Теория и методика развития математических представлений детей раннего и дошкольного возраста», «Теория и методика экологического образования детей», «Теория и методика развития детского изобразительного творчества», «Теория и методика музыкального воспитания детей» и других дисциплин, а так же для прохождения педагогической практики, написания курсовых и дипломных работ.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1.

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

- ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

- ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

- ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

- ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

- ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

- ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми обра-

звательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

- ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

- ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

- ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

- ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

ПК-1 – Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования.

- ПК-1.1 Участвует в разработке основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

- ПК-1.2 Участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации

- ПК-1.3 Организует планирование и реализацию образовательной работы в группе детей в соответствии с образовательным стандартом и основными образовательными программами.

- ПК-1.4 Организует и проводит педагогический мониторинг, участвует в планировании и коррекции образовательных задач по результатам мониторинга.

- ПК-1.6 Организует конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности: предметной, познавательно-исследовательской, игровой, продуктивной.

- ПК-1.7 Владеет всеми видами развивающей деятельности дошкольника.

- ПК-1.9 Владеет способами и приемами создания позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми и взрослыми.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- ценностные основы образования и профессиональной деятельности;
- основы законодательства Российской Федерации;
- основы педагогики и психологии, обучения и воспитания;
- особенности влияния познавательной деятельности на развитие личности ребенка дошкольника;
- особенности влияния различных социальных институтов на развитие личности дошкольника;
- факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса;
- особенности педагогической коммуникации;
- основы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции;

**- уметь:**

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации.
- анализировать основные нормативно-правовые документы;

- проводить воспитательные мероприятия и образовательную деятельность в рамках образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
- разрабатывать учебные программы на основе государственных образовательных стандартов;
- использовать в процессе обучения современные технологии;
- осуществлять воспитательный процесс в дошкольных образовательных организациях;
- использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса.
- рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения;
- **владеть:**
  - способами ориентации в профессиональных источниках информации;
  - способами совершенствования профессиональных знаний, умений и навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе дошкольного образования;
  - навыками организации мероприятий по духовно-нравственному развитию дошкольников;
  - навыками создания предметно-развивающей среды для повышения качества образовательного процесса на основе межпредметных связей;
  - навыками анализа результатов осуществления образовательного процесса с детьми раннего и дошкольного возраста;
  - навыками управления педагогическим процессом;
  - навыками осуществления взаимодействия между субъектами образовательного процесса.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Дошкольная педагогика»** составляет 8 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (288 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Теоретические основы дошкольной педагогики	1	1	40	4
2.	Педагогический процесс в дошкольном образовательном учреждении	1	1	104	
3.	Экзамен	1	1	36	
4.	Игра в образовательном процессе дошкольников	1	2	76	4
5.	Взаимодействие детского сада, семьи и школы	1	2	32	
6.	Экзамен	1	2	36	

**Общая трудоемкость дисциплины «Дошкольная педагогика»** составляет 8 зачётные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
Общая трудоемкость	288	144	144
Аудиторные занятия	108	54	54
Лекции	44	22	22
Практические занятия	64	32	32
Самостоятельная работа	108	54	54
Вид итогового контроля	72	Экзамен (36 часов)	Экзамен (36 часов)

