

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.05.2019 05:12:22

Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576571a48991a50892af5b989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПимНО

ФГБОУ ВО «ВГПУ»

А.А. Клёцкина

«29» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**САМОМЕНЕДЖМЕНТ ПЕДАГОГА В ОБРАЗОВАНИИ**

**Направление подготовки**

**44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В  
НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

**Уровень высшего образования**

**МАГИСТРАТУРА**

**Принята**

**на заседании кафедры педагогики и**

**методики начального образования**

**(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|           |  |                |
|-----------|--|----------------|
| <b>1</b>  | <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>  | <b>3</b>       |
| <b>2</b>  | <b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</b>   | <b>4</b>       |
| <b>3</b>  | <b>СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....</b>  | <b>5</b>       |
| <b>4</b>  | <b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ<br/>ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                    | <b>5<br/>6</b> |
| <b>5</b>  | <b>ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>  | <b>8</b>       |
| <b>6</b>  | <b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО-<br/>КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>                   | <b>19</b>      |
| <b>7</b>  | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ<br/>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>                         | <b>20</b>      |
| <b>8</b>  | <b>ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИ-<br/>ЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b> | <b>20</b>      |
| <b>9</b>  | <b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>  | <b>20</b>      |
| <b>10</b> | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</b>   | <b>21</b>      |
| <b>11</b> | <b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....</b>  | <b>22</b>      |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний о специфике самоменеджмента педагога.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Самоменеджмент педагога в образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 дисциплин по выбору. Освоение дисциплины создает условия и предпосылки для развития компетенций самоменеджмента у педагога.

Для освоения дисциплины «Самоменеджмент педагога в образовании» магистры используют знания, умения и навыки, полученные или сформированные в ходе изучения программ бакалавриата («Педагогика», «Психология», «Философия»). Данная дисциплина является основой для проведения научно-исследовательской работы по проблематике самоменеджмента педагога в общеобразовательных учреждениях.

Освоение дисциплины «Самоменеджмент педагога в образовании» является необходимой основой для формирования профессиональной компетентности, формирования компетенций самоменеджмента в процессе педагогической практики.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-6, ОПК-1.**

**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**УК-6.1 Определяет** приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.

**УК-6.2 Формулирует** цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

**УК-6.3 Демонстрирует** интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.

**ОПК-1** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**ОПК 1.1** Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

**ОПК-1.2** Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**- знать:**

- опыт самоменеджмента в отечественной и зарубежной образовательной практике в прошлом и настоящем;
- теоретические основы самоменеджмента;
- методологические основы самоменеджмента педагога;
- приоритеты собственной деятельности;
- возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка;
- современные технологии оптимизации взаимодействия педагога с ребенком;

**- уметь:**

- создавать условия для самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности;
- последовательно и целенаправленно использовать опытные практические методы самоменеджмента в повседневной деятельности;
- применять возможные варианты современных технологий оптимизации взаимодействия педагогических работников с ребенком, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей его развития в образовательной деятельности.

**- владеть:**

- способами анализа тайм-менеджмента способами работы с различными источниками педагогических знаний;
- способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;
- методами диагностики личностно-профессиональных качеств и компетенций самоменеджмента педагогов техникой правильного использования времени;
- различными вариантами современных технологий оптимизации взаимодействия педагога с обучающимся.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины:** «Самоменеджмент педагога в образовании» составляет 2 зачетных единицы (далее – ЗЕ) (72 часа) очное обучение и 2 зачетных единицы (далее – ЗЕ) (72 часа) заочное обучение.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. Изучение дисциплины завершается зачетом.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

| Вид учебной работы      | Всего часов | Семестр 1 |
|-------------------------|-------------|-----------|
| Общая трудоемкость      | 72          | 68        |
| Аудиторные занятия      | 18          | 18        |
| Лекции                  | 4           | 4         |
| Практические работы     | 14          | 14        |
| Самостоятельная работа  | 54          | 54        |
| Вид итогового контроля: | 4           | зачет     |

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

| Вид учебной работы      | Всего часов | Семестр 1 |
|-------------------------|-------------|-----------|
| Общая трудоемкость      | 72          | 68        |
| Аудиторные занятия      | 10          | 10        |
| Лекции                  | 2           | 2         |
| Практические работы     | 8           | 8         |
| Самостоятельная работа  | 58          | 58        |
| Вид итогового контроля: | 4           | зачет     |