

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

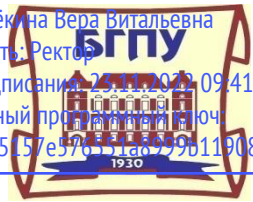
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2019 09:41:53

Уникальный идентификатор документа:

a2232a55157e576551a899b1190892af5398947042023168b673e1324e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.

Рабочая программа дисциплины

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан международного факультета  
ФГБОУ ВО «БГПУ»

**О.В. Залеская**  
«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины  
РИТОРИКА**

**Направление подготовки  
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры  
филологического образования  
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.  
Рабочая программа дисциплины

## Содержание

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1 Цель дисциплины .....	3
1.2 Место дисциплины в структуре ООП. ....	3
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП.....	3
1.4 Объем дисциплины и виды учебной деятельности .....	4
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (СТАЦИОНАР) .....	5
2.1 Интерактивное обучение по дисциплине .....	5
3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ).....	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	12
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА .....	16
6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций .....	16
6.2 Промежуточная аттестация студентов .....	22
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины .....	22
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....	31
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	31
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ .....	31
9.1 Литература .....	31
9.2 Базы данных и информационно-справочные системы .....	31
9.3 Электронно-библиотечные ресурсы.....	32
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	32
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	33



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.

Рабочая программа дисциплины

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Цель дисциплины

Освоение магистрантами основных теоретических понятий общей и частных риторик, развитие коммуникативных навыков, совершенствование умений выступать публично, формирование способности самостоятельно готовиться к публичным выступлениям с учетом сферы и ситуации общения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Риторика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.ДВ.03.01).

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-4, ОПК-3.

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикаторами** достижения которой являются:

ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), **индикаторами** достижения которой являются:

ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).

ИУК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).

ИУК-4.3. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

**ОПК-3.** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, **индикаторами** достижения которой являются:

ИОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ИОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.  
Рабочая программа дисциплины

ИОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- способы развития коммуникативных способностей и их самооценки;
- принципы взаимодействия оратора и аудитории;
- речевые стратегии и тактики информирующей, убеждающей и развлекающей речи;

**уметь:**

- правильно употреблять понятия, формулировки, высказывать идеи;
- использовать приёмы доказательств, опровержений, выдвижений гипотез;
- ставить вопросы, включаться в диалог;
- установить контакт с группой, всей аудиторией;
- отбирать материал для информирующей речи, отбирать аргументы для убеждающей речи, речевые обороты для развлекающей речи;
- пользоваться всем арсеналом вербальных и невербальных выразительных средств русского языка;

**владеть:**

- способами объяснения причинно-следственных связей;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- приемами стратегии устной и письменной коммуникации.

Итогом изучения дисциплины является сформированный навык публичного выступления, отвечающего всем требованиям ораторского мастерства.

#### 1.4 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины «Риторика» составляет 3 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (108 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

##### Объем дисциплины и виды учебной деятельности (стационар)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	108	2
Аудиторные занятия	28	
Лекции	8	
Практические занятия	20	
Самостоятельная работа	80	
Вид итогового контроля:		Зачет