

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.11.2019 11:56
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576f57a809982190892af53989470420356b0c575a454e57787



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

А.А. Клёцкина

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
СТРАНОВЕДЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
английской филологии и методики
преподавания английского языка
(протокол №9 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	9
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	16
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	16
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	16
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	17
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	18

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: сформировать у студентов знания социокультурных особенностей страны изучаемого языка.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Страноведение английского языка» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.0.23).

Для освоения дисциплины «Страноведение (английский язык)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практический курс английского языка», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Стилистика», «Лексикология».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-2:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального, основного общего и среднего общего образования; **индикатором** достижения которой является:

ПК 2.3 использует знания об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, а также знания наиболее значимых социокультурных реалий.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные закономерности историко-культурного развития стран и реалии общественно-политической жизни страны изучаемого языка;

уметь:

- работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами);

владеть:

- способностью объективно и толерантно воспринимать и интерпретировать социокультурные различия;

- основными ключевыми понятиями, которые содержат основную информацию социокультурного значения.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Страноведение английского языка» составляет 2 зачётные единицы. (2 ЗЕ) (72 часа)

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	72	72
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля	-	зачёт

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план

№	Название темы	Общее кол-во часов	Кол-во лекций	Кол-во практических занятий	Самостоятельная работа
1.	История Великобритании. (1-17 вв.)	32	8	8	16
2.	Экономическое и социальное развитие Англии в 18-19 вв.	8	2	2	4
3.	Географическое положение Великобритании.	8	2	2	4
4.	Экономическое положение Великобритании.	8	2	2	4
5.	Лондон-столица Великобритании.	4		2	2
6.	Культурная жизнь Великобритании.	4		6	2
7.	Английский характер.	4			2
8.	Обычай и традиции Великобритании.	4			2
9.	ИТОГО:	72	14	22	36

2.1 Интерактивное обучение

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Римское, англо-саксонское и нормандское завоевания Англии.	ПР	Круглый стол «Значение римского завоевания, набегов викингов и нормандского завоевания.»	1 ч.
2.	Экономическое положение Великобритании.	ПР	Дебаты «Проблемы экономического развития современной Великобритании.»	1 ч.
3.	Географическое положение Великобритании.	ПР	Просмотр и обсуждение видеофильма о Великобритании. Компьютерные презентации учебного материала.	2 ч.
4.	Лондон-столица Великобритании.	ПР	Интерактивная экскурсия по Лондону.	1 ч.

5.	Английский характер.	ПР	Учебная групповая дискуссия «Английский и русский характеры: сходство и различия»	1 ч.
6.	Обычаи и традиции Великобритании.	ПР	Ролевая игра «Встреча Рождества в английской семье.»	2 ч.
	Всего:			8ч.

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Тема 1. История Великобритании (1-17вв.).

Люди эпохи мегалита. Вторжение кельтов. Три волны кельтов: гаэлы, бритоны и белгалы. Римские завоевания. Два похода Цезаря. Значение римского завоевания для социально-экономического и культурного развития страны. Рост феодализма в Британии. Англо-саксонское завоевание. Рост феодальных отношений, формирование единого языка, нации и государства.

Предыстория нормандского завоевания. Вторжение нормандского войска. Битва при Гастингсе. Победа Вильгельма Завоевателя. Значение нормандского завоевания. Созыв первого английского парламента. Развитие культуры в феодальной Англии.

Развитие абсолютизма в 15 веке. Политика огораживания и ее значение. Зарождение капитализма. Период Реформации. Английская церковь как официальная церковь страны. Рост богатства и усиление власти буржуазии. Англо-испанское соперничество. Три периода Ренессанса в Англии. Литература и культура Тюдоровской Англии.

Пороховой заговор. Пуританское движение. Созыв парламента и начало английской буржуазной революции. Кромвель. Смерть Кромвеля и восстановление монархии. Период реставрации. Компромисс 1688 года.

Три волны кельтов. Римские завоевания и их значение. Англо-саксонское завоевание и его значение. Набеги датчан. Складывание феодальных отношений. Нормандское завоевание, его последствия. Торговля шерстью, основные морские маршруты. Крестьянские восстания в 14 веке. Английская буржуазная революция.

Тема 2. Экономическое и социальное развитие Англии в XVIII-XIX в.

Колониальная экспансия и образование колониальной империи. Промышленная революция XVIII-XIX веков.

Тема 3. Географическое положение Великобритании.

Территория, население, моря, проливы, острова, рельеф. Реки, озера. Климат, растительность. Территория, моря, острова. Реки и озера. Климат и растительность. Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия.

Тема 4. Экономическое положение Великобритании.

Общая характеристика. Природные ресурсы. Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства. Основные экономические районы. Особенности экономики Великобритании. Основные отрасли промышленности. Сельское хозяйство.

Тема 5. Лондон – столица Великобритании.

История основания города. Районы Лондона. Исторические достопримечательности Лондона. Современный Лондон.

Тема 6. Культурная жизнь Великобритании.

Изобразительное искусство. Театры. Музеи. Архитектура. Английские ученые.

Тема 7. Английский характер.

Особенности английского характера. Типичные черты характера англичан. Хобби англичан. Сходство и различие русского и английского характеров.

Тема 8. Обычаи и традиции Великобритании.

Исторические истоки основных обычаев и традиций Англии. Национальные праздники. Оригинальные английские праздники.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа призвана помочь студентам 1 курса факультета иностранных языков в самостоятельной работе по освоению курса «Страноведение английского языка».

Учебно-методические материалы по подготовке лекционных и семинарских занятий представлены по каждому разделу страноведения в соответствии с программой: «История Великобритании», «Географическое и экономическое положение Великобритании», «Культурная жизнь Великобритании». При изучении истории особое внимание следует уделить значению того или иного завоевания в плане социально-экономического развития страны и в плане развития английского языка. При прохождении темы географии Великобритании необходимо больше внимания уделить работе с картой страны, поскольку на семинарских занятиях и на зачете студент должен уметь показать все объекты на карте. По теме «Культурная жизнь» студенты, в основном, работают над рефератами.

В каждом разделе программы даны учебно-методические материалы для подготовки к семинарским занятиям, планы семинаров, задания для самостоятельной работы.

Подготовка к лекции

1. Ознакомьтесь с основными понятиями, которые будут освещены в лекции.
2. Изучите список ключевых терминов. Воспользуйтесь энциклопедией или словарём научных терминов, в том числе «он-лайн», для ознакомления с содержанием ключевых терминов. Этот вид работы позволяет быть подготовленным к восприятию нового материала и способствует его лучшему усвоению.
3. Изучите список фамилий и имён ученых, упоминаемых в лекциях, для лучшего восприятия.

Работа на лекции

1. Не записывайте каждое слово преподавателя. Лекционный материал – его интеллектуальная собственность. Фиксируйте основные положения, определения терминов, классификации и т.п. в виде свёрнутого конспекта. Выделяйте заголовки и важную информацию маркером.
2. Оформляйте материал таким образом, чтобы его легко можно было восстановить в развёрнутый конспект.

Подготовка к практическим занятиям

1. Начните подготовку к практическому занятию с просмотра лекции. Выделите маркером её ключевые положения и термины.
2. Найдите в рекомендуемой литературе для подготовки к занятиям требуемые ключевые положения и термины. Обратите внимание на неоднозначность трактовок ключевых понятий в научных источниках.
3. Переработайте собранный из нескольких источников материал и оформите на каждый ключевой термин статью по принципу энциклопедической, дополняя её собственными комментариями.
4. Выполните указанные преподавателем упражнения.

Подготовка к зачету

1. Ознакомьтесь со списком зачетных теоретических вопросов и практических заданий до начала изучения курса.
2. Изучайте по возможности все рекомендуемые источники литературы.
3. При подготовке к занятиям параллельно составляйте конспект ответа на зачете.

4. Регулярно посещайте практические занятия, принимайте активное участие в обсуждении материала, задавайте вопросы, уточняйте у преподавателя ключевые понятия на занятиях и консультациях.

В рабочей программе представлены также темы рефератов и вопросы к зачету. Прежде чем приступить к выполнению заданий и подготовке к практическим занятиям и зачету студентам необходимо изучить рекомендуемую литературу. Общий список учебной литературы представлен в отдельном разделе программы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Страноведение английского языка»

Наименование раздела (темы) дисциплины	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
Тема 1,3	Изучающее чтение литературы по теме, подготовка сообщений по темам. Подготовка докладов, презентаций. Работа с интернет - источниками	8
Тема 2,4.	Изучающее чтение литературы по теме, подготовка сообщений по темам. Подготовка докладов, презентаций. Работа с интернет - источниками Работа со справочными материалами	10
Тема 5-8	Изучающее чтение литературы по теме, подготовка сообщений по темам. Подготовка докладов, презентаций. Работа с интернет - источниками Работа со справочными материалами.	18
ВСЕГО:		36 ч.

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. История Великобритании.

1. Люди эпохи мегалита.
2. Три волны кельтов.
3. Римские завоевания и их значение.
4. Англо-саксонское завоевание и его значение
5. Набеги викингов. Складывание феодальных отношений.
6. Нормандское завоевание, его последствия.
7. Политика огораживания и ее значение. Зарождение капитализма.
8. Период Реформации. Английская церковь как официальная церковь страны.
9. Рост богатства и усиление власти буржуазии. Англо-испанское соперничество.
10. Три периода Ренессанса в Англии.
11. Причины английской буржуазной революции.
12. Этапы революции.
13. Основные итоги английской буржуазной революции.

Литература

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания. Страноведение / Ю.Б. Голицынский.- М.:Каро, 2007.
2. Барановский Л.С. Страноведение. Великобритания: учебное пособие для фак. ин. яз./ Л.С. Барановский, Д.Д.Козикис. -Минск: Высшая школа, 1990. – 343с.

Тема 2. Экономическое и социальное развитие Англии в XVIII-XIX в.

1. Колониальная экспансия и образование колониальной империи.
2. Промышленная революция XVIII-XIX веков.

Тема 3. Географическое положение Великобритании.

1. Территория, население.
2. Моря, проливы.
3. Острова.
4. Рельеф.
5. Реки и озера.
6. Климат и растительность.

Литература

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания. Страноведение / Ю.Б. Голицынский.-М.:Каро, 2007

Тема 4. Экономическое положение Великобритании

1. Общая характеристика экономики Великобритании.
2. Основные экономические районы Великобритании.

Литература

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания. Страноведение / Ю.Б. Голицынский.- М.:Каро, 2007.
2. Барановский Л.С. Страноведение. Великобритания: учебное пособие для фак. ин. яз./ Л.С. Барановский, Д.Д.Козикис. -Минск: Высшая школа, 1990. – 343с.

Тема 5. Лондон – столица Великобритании.

1. Лондон – столица Соединенного королевства.
2. Столицы Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии.
3. Культурные центры Великобритании.

Литература

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания. Страноведение / Ю.Б. Голицынский.- М.:Каро, 2007.
2. Барановский Л.С. Страноведение. Великобритания: учебное пособие для фак. ин. яз./ Л.С. Барановский, Д.Д.Козикис. -Минск: Высшая школа, 1990. – 343с.

Тема 6. Культурная жизнь Великобритании.

1. Изобразительное искусство.
2. Театры.
3. Музеи.
4. Архитектура.
5. Английские ученые.

Литература

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания. Страноведение / Ю.Б. Голицынский.- М.:Каро, 2007.
2. Барановский Л.С. Страноведение. Великобритания: учебное пособие для фак. ин. яз./ Л.С. Барановский, Д.Д.Козикис. -Минск: Высшая школа, 1990. – 343с.

Тема 7. Английский характер.

1. Особенности национального характера англичан.
2. Основные факторы формирования английского характера.
3. Основные черты английского характера .
4. Национальный быт англичан.

Литература

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания. Страноведение / Ю.Б. Голицынский.- М.:Каро, 2007.
2. Барановский Л.С. Страноведение. Великобритания: учебное пособие для фак. ин. яз./ Л.С. Барановский, Д.Д.Козикис. -Минск: Высшая школа, 1990. – 343с.

Тема 8. Обычаи и традиции Великобритании.

1. Традиционность как способ сохранения национальной самобытности.
2. Национальные праздники.
3. Англия и Россия – традиции общения.
4. Английская кухня.
5. Английский дом.

Литература

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания. Страноведение / Ю.Б. Голицынский.- М.:Каро, 2007.
2. Барановский Л.С. Страноведение. Великобритания: учебное пособие для фак. ин. яз./ Л.С. Барановский, Д.Д.Козикис. - Минск: Высшая школа, 1990. – 343с.

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели Оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ОПК-8, ПК-2	Коллоквиум	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	<p><u>Уровень знаний на уровне требований стандарта дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владение студентом материалом, вынесенным на коллоквиум; - понимание студентом общих представлений, понятий, идеи. <p><u>Степень обоснованности аргументов и обобщений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы; - корректность аргументации и системы доказательств; - характер и достоверность примеров; - наличие знаний интегрированного характера; - способность к обобщению. <p><u>Уровень самостоятельности и эрудиции при выполнении коллоквиума:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявляет самостоятельность при выполнении коллоквиума;

			<p>- студент не проявляет общую эрудированность, осведомленность в области обсуждаемой проблемы.</p> <p><u>Уровень взаимодействия с другими членами учебной группы:</u></p> <p>- студент не взаимодействует в группе, и не нацелен на достижение результата.</p>
		<p>Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)</p>	<p><u>Уровень знаний на уровне требований стандарта дисциплины:</u></p> <p>- владение студентом материалом, вынесенным на коллоквиум;</p> <p>- понимание студентом общих представлений, понятий, идеи.</p> <p><u>Степень обоснованности аргументов и обобщений:</u></p> <p>- полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы;</p> <p>- корректность аргументации и системы доказательств;</p> <p>- характер и достоверность примеров;</p> <p>- наличие знаний интегрированного характера;</p> <p>- способность к обобщению.</p> <p><u>Уровень самостоятельности и эрудиции при выполнении коллоквиума:</u></p> <p>- студент иногда проявляет самостоятельность при выполнении коллоквиума;</p> <p>- студент иногда проявляет общую эрудированность, осведомленность в области обсуждаемой проблемы.</p> <p><u>Уровень взаимодействия с другими членами учебной группы:</u></p> <p>- студент в основном взаимодействует в группе, нацелен на достижение результата.</p>
		<p>Базовый – 76-84 баллов (хорошо)</p>	<p><u>Уровень знаний на уровне требований стандарта дисциплины:</u></p> <p>- владение студентом материалом, вынесенным на коллоквиум;</p> <p>- понимание студентом общих представлений, понятий, идеи.</p> <p><u>Степень обоснованности аргументов и обобщений:</u></p> <p>- полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы;</p> <p>- корректность аргументации и системы доказательств;</p> <p>- характер и достоверность примеров;</p> <p>- наличие знаний интегрированного характера;</p> <p>- способность к обобщению.</p>

			<p><u>Уровень самостоятельности и эрудиции при выполнении коллоквиума:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - студент в основном проявляет самостоятельность при выполнении коллоквиума; - студент в основном проявляет общую эрудированность, осведомленность в области обсуждаемой проблемы. <p><u>Уровень взаимодействия с другими членами учебной группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - студент активно взаимодействует в группе, нацелен на достижение результата.
		<p>Высокий – 85-100 баллов (отлично)</p>	<p><u>Уровень знаний на уровне требований стандарта дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владение студентом материалом, вынесенным на коллоквиум; - понимание студентом общих представлений, понятий, идеи. <p><u>Степень обоснованности аргументов и обобщений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы; - корректность аргументации и системы доказательств; - характер и достоверность примеров; - наличие знаний интегрированного характера; - способность к обобщению. <p><u>Уровень самостоятельности и эрудиции при выполнении коллоквиума:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - студент проявляет самостоятельность при выполнении коллоквиума; - студент проявляет общую эрудированность, осведомленность в области обсуждаемой проблемы. <p><u>Уровень взаимодействия с другими членами учебной группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - студент активно взаимодействует в группе, нацелен на достижение результата.
<p>ОПК-8, ПК-2</p>	<p>Доклад</p>	<p>Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)</p>	<p>1) Качество сообщения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачитывается; - студент не ответил ни на один вопрос; <p>2) Использование демонстрационного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.

		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	1) Качество сообщения: - рассказывается, но не объясняется суть работы; - студент не ответил на большинство вопросов; 2) Использование демонстрационного материала: - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	1) Качество сообщения: - четко выстроен; - студент ответил в основном на все вопросы; 2) Использование демонстрационного материала: - использовался во время сообщения, хорошо оформлен, но есть неточности.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	1) Качество сообщения: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - студент ответил на все вопросы; 2) Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменной форме полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) проблемы. В ФОС приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10-12 мин.
Критерии оценки:	
Информационная достаточность, адекватность и количество использованных источников	0-2 балл(а)
Соответствие материала теме и плану	0-2 балл(а)
Стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение используемых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.)	0-2 балл(а)
Наличие собственной позиции	0-2 балл(а)
Владение материалом	0-2 балл(а)

Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	max10 баллов
Итоговая оценка:	
Оценка «5» или при рейтинговой системе 5 баллов	более 85% баллов от максимального количества возможных за выполнение реферата
Оценка «4» или при рейтинговой системе 4 балла	от 75% до 84% баллов от максимального количества возможных за выполнение реферата
Оценка «3» или при рейтинговой системе 3 балла	от 61% до 74% баллов от максимального количества возможных за выполнение реферата
Оценка «2» или при рейтинговой системе 2 балла	до 60% баллов от максимального количества возможных за выполнение реферата

6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания:

Балльно-рейтинговая система оценивания учебной работы студентов.

Учебная работа оценивается по следующим показателям:

1.Посещаемость лекций и практических занятий:

+ 1 балл за каждую лекцию и семинар

2.Активность на лекциях и практических занятиях:

+ 1 балл за вопрос или дополнительную информацию по рассматриваемой теме

+ 3 балла за выступление на практикуме (печатный вариант)

+ 5 баллов за выступление с мультимедиа презентацией

3.Итоговый контроль:

+ 3-5 баллов по результатам выполнения теста на положительную оценку

+ 1 балл за умение работать с географической картой

4.Аттестация самостоятельной работы:

+ 5 баллов за написание реферата (печатный вариант)

+ 8 баллов за написание реферата (мультимедийная презентация)

5.Штрафные баллы

- 1 балл за пропуск каждой лекции или практического занятия

- 3 балла за отказ от ответа на практическом занятии

- 1-2 балла за неудовлетворительное выполнение итогового теста

- 3 балла за невыполнение реферата по выбранной теме

« **зачтено** » ставится студенту, если он набрал не менее 30 баллов.

« **не зачтено** » ставится студенту, если он набирает менее 30 баллов.

Для оценивания текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов применяется следующая система оценок.

Таблица 4

Оценка за экзамен или дифференцированный зачёт	Зачётная оценка	Рейтинговая оценка Успеваемости
Отлично	Зачтено	85-100 баллов

Хорошо	Зачтено	75-84 балла
Удовлетворительно	Зачтено	61-74 балла
Неудовлетворительно	Не зачтено	до 60 баллов

Вопросы к зачету.

1. Люди эпохи мегалита.
2. Вторжение кельтов. Три волны кельтов: гаэлы, бритоны и белгалы.
3. Римские завоевания. Два похода Цезаря. Значение римского завоевания для социально-экономического и культурного развития страны.
4. Англо-саксонское завоевание.
5. Предыстория нормандского завоевания. Вторжение нормандского войска. Битва при Гастингсе. Победа Вильгельма Завоевателя. Значение нормандского завоевания.
6. Созыв первого английского парламента. Развитие культуры в феодальной Англии.
7. Развитие абсолютизма в 15 веке. Политика огораживания и ее значение.
8. Зарождение капитализма. Период Реформации.
9. Английская церковь как официальная церковь страны.
10. Англо-испанское соперничество.
11. Три периода Ренессанса в Англии. Литература и культура Тюдоровской Англии.
12. Пороховой заговор.
13. Пуританское движение.
14. Созыв парламента и начало английской буржуазной революции.
15. Кромвель. Смерть Кромвеля и восстановление монархии.
16. Период реставрации. Компромисс 1688 года.
17. Значение Английской буржуазной революции.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Перечень тем для коллоквиума

1. Проанализируйте предпосылки появления Римлян на Британских островах
2. Дайте культурно-историческую характеристику развития древней Британии.
3. Расскажите о происхождении древних британцев
4. Дайте характеристику культуре древних британцев
5. Политика огораживания и ее значение. Зарождение капитализма.
6. Период Реформации. Английская церковь как официальная церковь страны.
7. Рост богатства и усиление власти буржуазии. Англо-испанское соперничество.
8. Три периода Ренессанса в Англии
9. Причины английской буржуазной революции.
10. Этапы революции.
11. Основные итоги английской буржуазной революции

Перечень тем докладов

1. Проанализируйте предпосылки появления Римлян на Британских островах
2. Дайте культурно-историческую характеристику развития древней Британии.
3. Расскажите о происхождении древних британцев
4. Дайте характеристику культуре древних британцев
5. Политика огораживания и ее значение. Зарождение капитализма.
6. Период Реформации. Английская церковь как официальная церковь страны.
7. Рост богатства и усиление власти буржуазии. Англо-испанское соперничество.
8. Три периода Ренессанса в Англии
9. Причины английской буржуазной революции.

10. Этапы революции.
11. Основные итоги английской буржуазной революции

Перечень тем для рефератов

1. Стоунхендж – самый известный мегалитический памятник Соединенного Королевства.
2. Кельтская мифология.
3. Король Артур и рыцари Круглого стола.
4. Ричард I Львиное Сердце.
5. Войны Белой и Алой Роз.
6. Елизавета I.
7. Мария Стюарт.
8. Известные английские ученые.
9. Известные английские изобретатели.
10. Английские музыканты.
11. Англичане в Книге рекордов Гиннеса.
12. Обсерватория Гринвич.
13. Евротоннель под Ла-Маншем.
14. Лохнесское чудовище.

Тест итогового контроля

1. Флаг какой страны не входит в флаг Соединенного Королевства “TheUnionJack”?
 - а) Уэльс в) Шотландия с) Сев. Ирландия
2. Какое озеро самое большое в Великобритании:
 - а) Лох-Несс в) Лох-Ломонд с) Лох-Ней
3. Самый высокой пик в Англии:
 - а) Бэн-Нэвис в) Сноудон с) Кросс-Фелл
4. В каких горах находится «Озерный край»
 - а) Кембрийские горы в) Пенинские горы с) Камберлендские горы
5. На сколько экономических районов разделена Англия
 - а) 8 в) 6 с) 4
6. Самая северная группа островов
 - а) Гебридские в) Шетландские с) Оркнейские
7. В каком веке римляне основали колонию на Британских островах
 - а) 1в. до н.э. в) 1 в. н.э. с) 2в. н.э.
8. В результате какого завоевания Англия стала единым централизованным государством
 - а) римского в) англо-саксонского с) нормандского
9. Когда был окончательно установлен феодализм в Англии
 - а) после набегов викингов в) после англо- саксонского завоевания с) после нормандского завоевания
10. Когда произошла Английская буржуазная революция
 - а) 15в. в) 16в. с) 17в.
11. Английская буржуазная революция продолжалась
 - а) с1640-1660г. в) с 1540-1560г. с) 1740-1760г.
12. Когда была установлена военная диктатура в Англии
 - а) в1642 в) в!653 с) в1660
13. Какой политический строй был установлен в результате Английской буржуазной революции

- а) парламентская республика в) конституционная монархия с)
абсолютная монархия
14. Когда произошла промышленная революция
а) в 17в. в) в 18в. с) в 19в.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии—обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система «Антиплагиат. ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ ИЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания. Страноведение / Ю.Б. Голицынский.- М.:Каро, 2007. (14 экз.)
2. Барановский Л.С. Страноведение. Великобритания: учебное пособие для фак. ин. яз./ Л.С. Барановский, Д.Д.Козикис. -Минск: Высшая школа, 1990. – 343с. (52 экз.)

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.
4. Российский портал открытого образования - <http://www.openet.ru/University.nsf/>
5. Федеральная университетская компьютерная сеть России - <http://www.runnet.ru/res>.
6. Глобальная сеть дистанционного образования - <http://www.cito.ru/gdenet>.
7. Портал бесплатного дистанционного образования - www.anriintern.com

8. Портал Электронная библиотека: диссертации - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>.

9. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>

2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.п

Разработчик: Юсупова О.Н., старший преподаватель

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г.на заседании кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка (протокол № 7 от «17» июня 2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
Титульная страница: колонтитул	
Исключить:	Включить:
Министерство науки и высшего образования	Министерство просвещения Российской Федерации

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка (протокол № 7 от «14» апреля 2021 г.).

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка (протокол № 1 от 14 сентября 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2	
№ страницы с изменением: 16-17	
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	