

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Декина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 2019.05.22 03:37:00

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576511180011190892af53989420420536701573a454e37789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

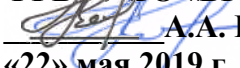
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики и
методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»


А.А. Клёцкина
«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
КЛИНИКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ**

**Направление подготовки
44.03.03. СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ (ЛОГОПЕДИЯ)»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
логопедии и олигофренопедагогики
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Ошибка! Закладка не определена.	
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	17
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	29
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	29
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	30
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	31

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель – подготовка высококвалифицированных специалистов в области коррекционной педагогики и специальной психологии, использующих в своей профессиональной деятельности и научной работе знания и умения по «Клинике интеллектуальных нарушений».

Задачами дисциплины являются:

-научить будущих специалистов-дефектологов распознавать проявления нервно-психических расстройств, связанных с интеллектуальной недостаточностью и подлежащих профилактике, лечению и коррекции;

-познакомить студентов с целым рядом нозологических форм умственной отсталости и пограничной интеллектуальной недостаточности и методами их профилактики, лечения и коррекции;

-интегрировать полученные знания по клинике интеллектуальных нарушений в базисную информацию, полученную студентами при изучении других дисциплин медико-биологического цикла, а также сформировать основу для последующего усвоения дисциплин психолого-педагогического цикла.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Клиника интеллектуальных нарушений» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.23), изучаемых студентами 3 курса по профилю «Обучение лиц с нарушением речи (Логопедия)».

Дисциплина «Клиника интеллектуальных нарушений» тесно связана со специальной и возрастной психологией, коррекционной педагогией, с дисциплинами медико-биологического цикла.

Полученные знания должны быть основой, необходимой студенту для овладения навыками и умениями, используемыми в повседневной работе дефектолога.

1.3. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикаторами достижения которой являются:

ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения

При изучении данной дисциплины студент должен **знать**:

- современную трактовку учения об умственной отсталости;
- этиопатогенетические закономерности умственной отсталости;
- классификации интеллектуальных нарушений;
- клинико-психологическую структуру интеллектуального дефекта при различных формах интеллектуальной недостаточности;
- особенности нарушений речевого развития детей с интеллектуальной недостаточностью, методы клинико-психолого-педагогической диагностики и коррекции;
- особенности соматических и психоневрологических расстройств у детей, страдающих умственной отсталостью,
- методы клинико-психолого-педагогической диагностики и коррекции;

- особенности психомоторики и эмоционально-волевой сферы и поведения умственно отсталых детей,
- методы клинико-психолого-педагогической диагностики и коррекции;
- атипичные и осложненные формы олигофрении;
- динамику и дифференциальную диагностику различных форм интеллектуальной недостаточности;
- клинику и динамику пограничных форм интеллектуальной недостаточности, в том числе задержек психического развития;
- дифференцированные формы интеллектуальной недостаточности и методы их профилактики, лечения и коррекции;
- принципы профилактики, лечения, адаптации и организации помощи детям с интеллектуальными нарушениями.

Студент должен уметь:

- распознавать клинические проявления умственной отсталости, правильно использовать понятийно-терминологический аппарат при описании нозологических форм и структуры дефекта;
- использовать диагностические методики для дифференциальной диагностики различных форм интеллектуальной недостаточности;
- совместно с врачами проводить профилактические мероприятия, направленные на профилактику вторичных дефектов у детей с первичной интеллектуальной недостаточностью;
- эффективно работать с врачами в медико-педагогических консультациях и комиссиях, правильно квалифицировать степень и характер интеллектуальной недостаточности и определять пути помощи;
- использовать полученные знания по клинике интеллектуальных нарушений в работе с семьей.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины

«Клиника интеллектуальных нарушений» составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Наименование дисциплины	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
	Клиника интеллектуальных нарушений	3	6 (очная форма обучения)	144	4
		4	7 (заочная форма обучения)		

1.6 Объем дисциплины и виды учебной работы

(для студентов очной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля:	36	экзамен

Объём дисциплины и виды учебной работы
(для студентов заочной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость	144	7
Аудиторные занятия	16	
Лекции	6	
Практические занятия (семинары)	10	
Самостоятельная работа	119	
Вид итогового контроля	9	экзамен