

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

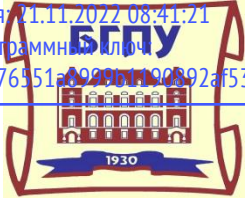
Должность: Ректор

Дата подписания: 21.11.2022 08:41:21

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a49290a190892af539894204205561bf1575a454e57789

1

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и
методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**



А.А. Клёцкина

«22» мая 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки

44.04.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

«ДЕФЕКТОЛОГ В СПЕЦИАЛЬНОМ И ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

**Принята на заседании кафедры
логопедии и олигофренопедагогики
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ	5
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	11
4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	12
5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	13
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	14
7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	15
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	16
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики: производственная.

1.2 Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1.3 Цель и задачи практики: целью научно-исследовательской работы является формирование у магистранта универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки «Специальное дефектологическое образование» по профилю «Дефектолог в инклюзивном образовании», а также подготовка магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи практики:

- углубление знаний в области теории педагогики, психологии, выявление наиболее актуальных научно-исследовательских проблем в области образования;
- проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования.
- знакомство магистрантов с основными направлениями исследований, осуществляемых на кафедре;
- обучение магистрантов навыкам академической работы, включая и проведение исследований, написание научных работ, проведения круглых столов, научных семинаров;
- выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- организация встреч магистрантов с ведущими преподавателями и практиками;
- подготовка по результатам научных исследований статей, докладов, сообщений, публикаций;
- сбор необходимых материалов для написания магистерской диссертации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

- ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде
- ИУК 3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
- ИУК 3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели
- ИУК 3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
- ИУК 3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия

ОПК-5: Способен разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

- ИОПК 5.1. Знает: методы и технологии мониторинга результатов образования, обучающихся с ОВЗ;

специальные технологии и методы проведения коррекционно-развивающей и реабилитационной работы с обучающимися с ОВЗ.

- ИОПК 5.2. Умеет: применять адекватный инструментарий и методы оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ с учетом специфики их развития; объективно оценивать индивидуальные трудности обучающихся в обучении, устанавливать их причины, формулировать рекомендации и применять адекватные методы в процессе коррекционной и реабилитационной работы.

- ИОПК 5.3. Владеет: методами осуществления мониторинга результатов образования обучающихся с ОВЗ; умением использовать результаты мониторинга достижений обучающихся с ОВЗ для разработки и корректировки программы психолого-педагогического сопровождения реабилитационной работы.

ПК-1: Способен проектировать и провести научное исследование проблемы в профессиональной области с использованием современных методов исследования, готовить и представить квалификационную работу;

- ИПК1.1. Знает: методологию психолого-педагогического исследования в изучаемой области научного знания; способы сбора, оформления и интерпретации экспериментальных данных; требования к написанию и оформлению научных текстов.

- ИПК 1.2. Умеет: проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики; определять методы теоретического и экспериментального исследования научной проблемы; планировать и проводить экспериментальное исследование; использовать разные способы сбора, обработки и интерпретации данных, полученных в ходе теоретического анализа научной проблемы и экспериментальным путем; оформлять анализировать, обобщать и представлять полученные результаты исследования научной проблемы в соответствии с предъявляемыми требованиями; использовать в процессе исследовательской деятельности информационные технологии; создавать и оформлять научный текст.

- ИПК 1.3. Владеет: умением проектировать программу исследования научной проблемы; методами проведения экспериментального исследования; способами интерпретации, обобщения представления экспериментальных данных; умением создавать и оформлять связный научный текст.

В результате проведения научно-исследовательской работы (НИРМ) студент должен:

знать:

- избранную предметную область исследований;
- актуальные проблемы в сфере теории и практики образования;
- виды и типы научных исследований, принципы разработки и методологии, методики и правил организации, методы анализа и интерпретации полученных данных;
- основы методологии исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления магистерской диссертации;
- процедуру защиты магистерской диссертации.

уметь:

- квалифицированно провести самостоятельное авторское научное исследование;
- конструировать тему магистерской диссертации, аргументировать ее актуальность;
- формулировать гипотезу магистерского исследования;
- формулировать цель, задачи, объект и предмет исследования;

- разработать методологические основы исследования, выбрать релевантные методы его проведения;
- квалифицированно готовить научный отчет и его разделы, публикации, выступать с научными докладами и сообщениями;
- работать с различными источниками информации, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты научно-исследовательской работы;
- рецензировать научно-исследовательскую работу.

владеть:

- знаниями, касающимися объекта научных исследований из области педагогики, психологии и образования;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
- релевантными методами и технологиями проведения научного исследования;

приобрести опыт:

- подготовки по результатам научных исследований статей, докладов, сообщений, публикаций;
- сбора необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы;
- исследований в сфере образования, включая определение их типологических характеристик, а также организационной структуры;
- подготовки и публикации на тему педагогики и психологии воспитания;
- критической оценки значимости получаемой информации;
- обработки и использования психолого-педагогической информации в области образования.

1.5 Место практики в структуре ОПП: «Научно-исследовательская работа магистра» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (Б2.О.01(Н)).

1.6 Способ и форма проведения практики: Программа предусматривает изучение материала на практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально

1.7 Объем практики: составляет 30 ЗЕ (1080 ч.). Программа предусматривает изучение материала на практических занятиях 22 часа и зачет (12 часов). Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам 1046 ч. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

Очная форма обучения

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ

1	Организационный	540	10	530	
	Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы. Выбор направления научно-исследовательской деятельности. Формирование концепции исследования. Формирование библиографического списка и базы источников. Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования.				1. Участие в различных видах научно-исследовательской деятельности кафедры; 3 Введение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; 3. Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации; 4. Составление библиографического списка.
2.	Основной	324	6	318	
					1. Участие в различных видах научно-исследовательской деятельности кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

	<p>Выбор необходимых методов исследования. Подготовка тезисов и докладов для выступления на студенческой научной конференции.</p> <p>Разработка предложений для участия в научно-исследовательских проектах кафедры.</p> <p>Подготовка магистерской диссертации. Изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации. Сбор теоретического материала. Подготовка теоретического раздела диссертации. Участие в научно-исследовательской работе кафедры (по желанию). Презентация результатов подготовки магистерской диссертации на научно-практической конференции.</p> <p>Составление реферата по теме магистерской диссертации.</p> <p>Подготовка докладов для выступлений на научно-практической конференции, подготовка материалов для дискуссий по теме исследования.</p> <p>Представление результатов научно-</p>				<p>2. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;</p> <p>3. Самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;</p> <p>4. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ;</p>
--	--	--	--	--	--

	исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения.				5. Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
					6. Подготовка к публикации научной статьи.

	<p>Систематизация материалов научного исследования.</p> <p>Подготовка к публикации научной статьи (не менее 1 статьи). Подготовка тезисов и докладов для выступления на студенческой научной конференции.</p> <p>Представление результатов участия в научно-исследовательских проектах.</p> <p>Участие в работе научно-исследовательских семинаров.</p> <p>Подготовка и защита научно-исследовательского проекта.</p> <p>Определение места проведения практики в соответствии с направлением подготовки и темой исследования.</p> <p>Разработка индивидуального задания для научно-исследовательской практики. Сбор и анализ эмпирического материала.</p> <p>Апробация в процессе прохождения практики авторских теоретических разработок.</p> <p>Подготовка отчета по практике и тезисов выступления на научно-исследовательском семинаре.</p>				9
--	---	--	--	--	---

3.	Заключительный	216	6	210	
<p>Подготовка и защита магистерской диссертации. Сбор и анализ эмпирического материала. Подготовка аналитического раздела диссертации. Презентация результатов подготовки магистерской диссертации на научно-исследовательском семинаре и концепции практической части диссертации. Работа над подготовкой текста магистерской диссертации. Представление предварительного варианта магистерской диссертации и автореферата научному руководителю. Доработка магистерской диссертации. Проведение предзащиты магистерской диссертации на и Подготовка и представление автореферата магистерской диссертации</p>					<p>1. Участие в различных видах научно-исследовательской деятельности кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);</p>
					<p>2. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;</p>
					<p>3. Представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.</p>
					<p>4. Подготовка и публикация научной статьи по результатам завершенного исследования.</p>

	<p>выпускающей кафедре. Защита магистерской диссертации (итоговая государственная аттестация). Представление результатов научно-исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения.</p>				
--	--	--	--	--	--

2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

Заочная форма обучения

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный	536	10	526	
	Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы. Выбор направления научно-исследовательской деятельности. Формирование концепции исследования. Формирование библиографического				<p>1. Участие в различных видах научно-исследовательской деятельности кафедры;</p> <p>4. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>3. Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;</p>

	списка и базы источников. Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования.				4. Составление библиографического списка.
2.	Основной	320	6	314	
					7. Участие в различных видах научно-исследовательской деятельности кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

	<p>Выбор необходимых методов исследования. Подготовка тезисов и докладов для выступления на студенческой научной конференции.</p> <p>Разработка предложений для участия в научно-исследовательских проектах кафедры.</p> <p>Подготовка магистерской диссертации. Изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации. Сбор теоретического материала. Подготовка теоретического раздела диссертации. Участие в научно-исследовательской работе кафедры (по желанию). Презентация результатов подготовки магистерской диссертации на научно-практической конференции.</p> <p>Составление реферата по теме магистерской диссертации.</p> <p>Подготовка докладов для выступлений на научно-практической конференции, подготовка материалов для дискуссий по теме</p>				<p>8. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;</p>
					<p>9. Самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;</p>

	<p>исследования. Представление результатов научно-исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения.</p>				<p>10. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ;</p>
					<p>11. Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;</p>
					<p>12. Подготовка к публикации научной статьи.</p>

Систематизация материалов научного исследования.

Подготовка к публикации научной статьи (не менее 1 статьи). Подготовка тезисов и докладов для выступления на студенческой научной конференции.

Представление результатов участия в научно-исследовательских проектах.

Участие в работе научно-исследовательских семинаров.

Подготовка и защита научно-исследовательского проекта.

Определение места проведения практики в соответствии с направлением подготовки и темой исследования.

Разработка индивидуального задания для научно-исследовательской практики. Сбор и анализ эмпирического материала.

Апробация в процессе прохождения практики авторских теоретических разработок.

Подготовка отчета по практике и тезисов выступления на научно-исследовательском семинаре.

3.	Заключительный	212	6	206	
<p>Подготовка и защита магистерской диссертации. Сбор и анализ эмпирического материала. Подготовка аналитического раздела диссертации. Презентация результатов подготовки магистерской диссертации на научно-исследовательском семинаре и концепции практической части диссертации. Работа над подготовкой текста магистерской диссертации. Представление предварительного варианта магистерской диссертации и автореферата научному руководителю. Доработка магистерской диссертации. Проведение предзащиты магистерской диссертации на и Подготовка и представление автореферата магистерской диссертации</p>					<p>5. Участие в различных видах научно-исследовательской деятельности кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);</p>
					<p>6. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;</p>
					<p>7. Представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.</p>
					<p>8. Подготовка и публикация научной статьи по результатам завершенного исследования.</p>

	выпускающей кафедре. Защита магистерской диссертации (итоговая государственная аттестация). Представление результатов научно-исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения.				
--	---	--	--	--	--

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Программа магистерской подготовки определяет специальные требования к магистранту по своей научно-исследовательской части. К ним относятся следующие требования:

- владение современной проблематикой отрасли знания, по которой осуществляется подготовка магистрантов;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

- участие в различных видах научно-исследовательской деятельности кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане магистранта, который разрабатывается совместно с научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

Перечень документов, сопровождающих научно-исследовательскую работу магистранта

1. Индивидуальное задание по практике
2. Индивидуальный план работы магистранта.
3. Тезисы и доклады к научной конференции, (*минимум к одной конференции*).
4. Научные статьи (*две статьи*).
5. Реферат по теме магистерской диссертации (обзор литературы по выбранному проблемному полю исследования).
6. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта.

4. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Требования к составлению отчета о прохождении учебной практики

1. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий учебной практики по работе с различными источниками информации.

2. Объем отчета – 5-15 страниц без приложения. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи размещаются в приложении. Список документов, литературы, нормативных и инструктивных материалов в основной объем отчета не включаются.

3. Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- задание на производственную практику (научно-исследовательскую работу) (приложение 1);
- оглавление (содержание);
- основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием);
- приложения (при наличии);
- список использованных источников (нормативные документы, специальная литература и т.п.).

4. Отчет по практике должен быть набран на компьютере и правильно оформлен:

- в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;
- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т.д., которая должна соответствовать оглавлению;
- отчет брошюруется в папку.

5. По окончании практики отчет сдается на кафедру для его регистрации. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания по практике, а также возможности допуска к

защите. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

5. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство ¹	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-3, ОПК-5, ПК-1	Собеседование	Низкий (неудовлетворительно)	Студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе
		Базовый (хорошо)	Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно
		Высокий (отлично)	Ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.
УК-3, ОПК-5, ПК-1	Отчет по практике	Низкий (неудовлетворительно)	<p>Ответ студенту не зачитывается если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задание выполнено менее, чем на половину; • Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.
		Пороговый (удовлетворительно)	<p>Задание выполнено более, чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; • Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

			<ul style="list-style-type: none"> • Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый (хорошо)	<p>Задание в основном выполнено. Ответы правильные, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В ответе допущены малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрыто содержание вопроса; • Не приведены иллюстрирующие примеры, недостаточно чётко выражено обобщающие мнение студента; • Допущено 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		Высокий (отлично)	<p>Задание выполнено в максимальном объеме. Ответы полные и правильные.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; • Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; • Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт.

Для оценивания результатов прохождения практики применяется следующие критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему систематические и глубокие знания материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные индивидуальным планом магистранта.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не освоил основное содержание научно-исследовательской работы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;

- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;
- Обучающая программа БОС «Комфорт-ЛОГО».

7. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

8.1 Литература:

1. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07275-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433989>.
2. [Кашенко, В. П.](#) Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебное пособие / В. П. Кашенко. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. (31 экз.)
3. [Новоторцева Н.В.](#) Коррекционная педагогика и специальная психология. Словарь : учеб. пособие / Н. В. Новоторцева. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Каро, 2006. - (10 экз.)
4. Психолого-педагогическая диагностика: Учеб. пособие для студ. высш. пед.учеб. заведений / И.Ю. Левченко, С.Д.Забрамная, Т.А.Добровольская и др. – 2-е изд., стер. – М.: Изд. Центр «Академия», 2005. (55 экз.)
5. Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка : пособие для учителя-дефектолога / под ред. Л. М. Шипицыной. - М. : Владос, 2003. - 527 с. - (Коррекционная педагогика). (32 экз.)
6. Специальная педагогика: Учебник для бакалавров / Под ред. Л.В. Мардахаева, Е.А.Орловой. - М.: Юрайт, 2012. (12 экз.)
7. Специальная педагогика : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Мардахаев [и др.] ; под редакцией Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04114-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431832> .
8. Специальная педагогика: учебное пособие для студентов высш.пед.учебных заведений / под ред. Н.М.Назаровой. – М.: Изд. центр Академия, 2006. (22 экз.)
9. Сравнительная специальная педагогика /Под ред. Н.М.Назаровой, Е.Н. Моргачева, Т.В. Фуреева. – М., 2011. (14 экз.)

Ресурсы интернет:

1. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития 2-е изд. Учебное пособие для академического бакалавриата <https://www.litres.ru/galina-ivanovna-kolesnikova/specialnaya-psihologiya-i-specialnaya-pedagogika-psihokorrekcija-narusheniy-razvitiya-2-e-izd-uchebnoe-posobie-dlya-akademicheskogo-bakalavriata-19315630/>.

2. Попова, Е.В. Педагогика и психология инклюзивного образования [Текст]: учебно-практическое пособие / Е.В. Попова. – Челябинск: Изд-во Юж.-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2016. – 149 с. [Электронный ресурс]. режим доступа: <http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/1120/%D0%9F%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9F%D0%B5%D0%B4.%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2..pdf?sequence=1&isAllowed=y>

8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <https://www.edu.ru/>
2. Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/832/7832>
3. Национальная исследовательская компьютерная сеть России: Режим доступа: <https://niks.su/>
4. Глобальная сеть дистанционного образования. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/787/12787>
5. Портал научной электронной библиотеки. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Внешние ресурсы по правам человека. Режим доступа: <https://www.ohchr.org/ru/library/additional-sources-human-rights-research>
7. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
8. Библиотека нормативно-правовых актов СССР. Режим доступа: <http://www.libussr.ru/>
9. Российское образование. Федеральный портал.. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/documents/view/59877/>
10. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
11. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. - Режим доступа: <https://obrnadzor.gov.ru/>
12. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>

8.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (стенды, карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoftoffice, Libreoffice, OpenOffice; AdobePhotoshop, Matlab, DrWebantivirusи т.п.

Разработчик: Рудакова Н.П., кандидат педагогических наук, доцент

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в рабочие программы для реализации в 2020/2021 уч. г.

Рабочая программа обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры логопедии и олигофренопедагогики (протокол № 8 от «25» июня 2020 г.). В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Включить: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
№ изменения: 2 № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2021/2022 уч. г.

Рабочая программа обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании кафедры логопедии и олигофренопедагогики (протокол № 6 от 21.04.2021).

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры логопедии и олигофренопедагогики (протокол № 1 от 5 октября 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2 № страницы с изменением: 39	
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**Факультет педагогики и методики начального образования
Кафедра логопедии и олигофренопедагогики**

Утверждаю
Зав. кафедрой _____ Н.П. Рудакова
«__» _____ 202__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ)

студента _____ курс ____, группа _____

(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль «Дефектолог в инклюзивном образовании»

Срок прохождения практик: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Место прохождения практики _____

За время прохождения педагогической практики студент должен выполнить индивидуальную работу по следующим направлениям:

№	Наименование работы	Сроки	
		I семестр	II семестр
1	Научно-исследовательская работа в семестре		
1.1.	Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы		
1.2.	Выбор направления научно-исследовательской деятельности		
1.3.	Формирование концепции исследования		
1.4.	Формирование библиографического списка и базы источников. Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования		

1.5.	Утверждение темы магистерской диссертации		
1.6.	Выбор необходимых методов исследования		
1.7.	Подготовка тезисов и докладов для выступления на студенческой научной конференции		
1.8.	Разработка предложений для участия в научно- исследовательских проектах кафедры		
2	Подготовка магистерской диссертации		
2.1.	Изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации. Сбор теоретического материала. Подготовка теоретического раздела диссертации		
2.2.	Участие в научно-исследовательской работе кафедры (по желанию)		
2.3.	Презентация результатов подготовки магистерской диссертации на научно-исследовательском семинаре		
2.4	Составление реферата по теме магистерской диссертации		
3.	Научно-исследовательский семинар		
3.1.	Подготовка докладов для выступлений на научно-исследовательском семинаре, подготовка материалов для дискуссий по теме исследования		
3.2.	Представление результатов научно-исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения		

Подписи:

Магистрант _____

« ____ » _____ 20__ г.

Научный руководитель _____

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики _____

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Факультет педагогики и методики начального образования
Кафедра логопедии и олигофренопедагогики

Утверждаю
 Зав. кафедрой _____ Н.П. Рудакова
 «__» _____ 202__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ
РАБОТУ)

студента _____ курс _____, группа _____
 (фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
 Профиль «Дефектолог в инклюзивном образовании»

Срок прохождения практик: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Место прохождения практики _____

За время прохождения производственной практики (научно-исследовательской) студент должен выполнить индивидуальную работу по следующим направлениям:

№	Наименование работы	Сроки		
		III семестр	IV семестр	V семестр
1	Научно-исследовательская работа в семестре			
1.1.	Систематизация материалов научного исследования			
1.2.	Подготовка к публикации научной статьи (не менее 1 статьи)			
1.3.	Подготовка тезисов и докладов для выступления на студенческой научной конференции			

1.4.	Представление результатов участия в научно-исследовательских проектах			
1.5.	Участие в работе научно-исследовательских семинаров			
1.6.	Подготовка и защита научно-исследовательского проекта			
2	Научно-исследовательская практика			
2.1.	Определение места проведения практики в соответствии с направлением подготовки и темой исследования.			
2.2.	Разработка индивидуального задания для научно-исследовательской практики			
2.3.	Сбор и анализ эмпирического материала			
2.4.	Апробация в процессе прохождения практики авторских теоретических разработок			
2.5.	Подготовка отчета по практике и тезисов выступления на научно-исследовательском семинаре			
3.	Подготовка и защита магистерской диссертации			
3.1.	Сбор и анализ эмпирического материала. Подготовка аналитического раздела диссертации			
3.2.	Презентация результатов подготовки магистерской диссертации на научно-исследовательском семинаре			

	и концепции практической части диссертации			
3.3.	Работа над подготовкой текста магистерской диссертации			
3.4.	Представление предварительного варианта магистерской диссертации и автореферата научному руководителю			
3.5.	Доработка магистерской диссертации			
3.6.	Проведение предзащиты магистерской диссертации на выпускающей кафедре			
3.7.	Подготовка и представление автореферата магистерской диссертации			
3.8.	Защита магистерской диссертации (итоговая государственная аттестация)			
4.	Научно-исследовательский семинар			
4.1.	Подготовка докладов для выступлений на научно-исследовательском семинаре, подготовка материалов для дискуссий по теме исследования			
4.2.	Представление результатов научно-исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения			

Подписи:

Магистрант _____

« ____ » _____ 20__ г.

Научный руководитель _____

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики _____

« ____ » _____ 20__ г.