

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.11.2022 05:12:23

Уникальный программный ключ:

a2232af5157e576711a899b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ПимНО

ФГБОУ ВО «БГПУ»

А.А. Клёцкина

«29» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины  
СТАНОВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЯ  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**Направление подготовки  
44.04.02 - ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА  
В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

**Принята  
на заседании кафедры педагогики  
и методики начального образования  
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ(УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>10</b>
<b>6</b>	<b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>13</b>
<b>7</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>23</b>
	<b>ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И</b>	<b>2</b>
<b>8</b>	<b>ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>9</b>	<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>	<b>24</b>
<b>10</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</b>	<b>24</b>
<b>11</b>	<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....</b>	<b>25</b>

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать систематизированные знания о сущности педагогического мастерства как важнейшего элемента профессиональной деятельности педагога начальной школы, о его структуре и путях достижения; способствовать формированию у студентов устойчивой потребности в личностно-профессиональном саморазвитии.

## **1.2 Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Становление педагогического мастерства учителя начальных классов» относится к группе дисциплин по выбору вариативной части дисциплин (Б1.В.ДВ.03.01).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения различных психолого-педагогических дисциплин, в том числе «Профессиональная компетентность учителя начальных классов», «Психолого-педагогическое сопровождение развития младшего школьника», «Современные подходы к педагогике начального образования» и др.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Формирование психологически комфортной образовательной среды», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» и других дисциплин.

## **1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-3, ОПК-3:**

**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, **индикаторами** достижения которой являются:

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.

УК-3.2 Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Слблюдает этические нормы взаимодействия.

**ОПК-3.** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; **индикаторами** достижения которой является:

ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-3.3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различным (в том числе ограниченными) возможностями здоровья.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать и понимать:**

- социальную значимость педагогической профессии;
- сущность и содержание профессиональной деятельности учителя начальной школы;
- нормы профессиональной этики учителя;
- структуру и пути достижения педагогического мастерства;

- **уметь:**
  - критически оценивать свои личностные и профессиональные достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и коррекции недостатков;
  - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний;
  - применять на практике технологии педагогического общения;
  - организовывать эффективное взаимодействие субъектов образовательного процесса;
- **владеть:**
  - основами педагогических умений: аналитических, прогностических, проективных, рефлексивных, организаторских, коммуникативных;
  - основами педагогической техники как элемента педагогического мастерства;
  - стремлением к саморазвитию, повышению своей профессиональной квалификации и педагогического мастерства.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Становление педагогического мастерства учителя начальных классов» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 1</b>
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	4	зачет

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 1</b>
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	2	2
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	58	58
Вид итогового контроля	4	зачёт