

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2019 11:13  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576521a8999b1190892a5b989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики  
и методики начального образования  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А. Клёцкина**

**«29» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ (ОЗО)**

**Направление подготовки  
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА  
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры педагогики  
и методики начального образования  
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  | 3  |
| 2  | УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ   | 4  |
| 3  | СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)  | 5  |
| 4  | МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ                  | 6  |
| 5  | ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  | 7  |
| 6  | ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА                   | 9  |
| 7  | ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ                       | 17 |
| 8  | ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 17 |
| 9  | СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ  | 18 |
| 10 | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА   | 19 |
| 11 | ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  | 20 |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** вооружить будущих педагогов знаниями научных основ взаимодействия людей при совместной деятельности и в общении, межличностных отношений, формировании личности в различных социальных общностях людей, а также знаниями о возникновении, функционировании и развитии различных социальных групп.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Социальная психология» относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1 (Б1.В.03).

Для освоения дисциплины «Социальная психология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «История», «Анатомия и возрастная физиология», «Философия».

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** УК-3, ПК-2

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

УК-3.1 - Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2 - Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.

ПК-2 - Способен к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования:

ПК-2.1 - Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение на основе знаний психологии, методологии психолого-педагогической науки.

ПК-2.2 - Разрабатывает и реализует планы развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей.

ПК-2.3 - Владеет методами и методиками психолого-педагогической диагностики, способами сбора, анализа и интерпретации полученных результатов.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные понятия «совместная деятельность», «психолого-педагогическое сопровождение», «межличностное взаимодействие», «межличностные отношения», «общение», «педагогический конфликт»;
- теоретико-методологические позиции, закономерности и характеристику социально-психологических явлений;
- виды межличностных отношений в детских группах, особенности их формирования;
- закономерности детского развития в социуме;
- сущность организации психолого-педагогического сопровождения в начальной школе;
- понятие и структуру социально-психологического конфликта, функции, стадии конфликтов, а также - методы разрешения социально-психологических конфликтов.

**уметь:**

- давать характеристику социально-психологическим явлениям;
- организовать общение и взаимодействие в детских группах;
- использовать теоретические знания в практической деятельности;
- проводить психодиагностику взаимоотношений членов малой группы;
- применять приемы разрешения конфликтных ситуаций,

**владеть:**

- приемами формирования позитивного психологического климата в группе,
- приемами психодиагностики уровня психологического развития личности детей разного возраста;
- навыками разработки развивающей работы с обучающимися, с учетом их индивидуально-психологических особенностей.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Социальная психология» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):**

| №  | Наименование раздела   | Курс | Семестр | Кол-во часов | ЗЕ |
|----|------------------------|------|---------|--------------|----|
| 1. | Социальная психология. | 5    | 9       | 72           | 2  |

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности****Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| Вид учебной работы            | Всего часов | Семестр 9 |
|-------------------------------|-------------|-----------|
| Общая трудоемкость            | 72          | 72        |
| Аудиторные занятия            | 14          | 14        |
| Лекции                        | 4           | 4         |
| Практические занятия          | 10          | 10        |
| Самостоятельная работа        | 54          | 54        |
| Вид итогового контроля: зачет | 4           | 4         |