

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Нера Владимировна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2019 17:00  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e176551a8999b1191891af5898947047d556b0r375a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**


**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики и  
методики начального образования  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёцкина**  
**«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ПСИХОПАТОЛОГИЯ**

**Направление подготовки  
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ (ЛОГОПЕДИЯ)»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
логопедии и олигофренопедагогики  
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b><u>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u></b> .....	<b>3</b>
<b><u>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</u></b> .....	<b>4</b>
<b><u>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)</u></b> .....	<b>7</b>
<b><u>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>9</b>
<b><u>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u></b> .....	<b>11</b>
<b><u>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА</u></b> .....	<b>17</b>
<b><u>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ</u></b> .....	<b>25</b>
<b><u>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</u></b> .....	<b>26</b>
<b><u>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ</u></b> .....	<b>26</b>
<b><u>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</u></b> .....	<b>27</b>
<b><u>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</u></b> .....	<b>28</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** Подготовка высококвалифицированных специалистов в области дефектологии, использующих в своей профессиональной деятельности и научной работе знания и умения по психопатологии детского возраста.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Психопатология» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.22).

Дисциплина ориентирует на следующие виды профессиональной деятельности: диагностико-аналитическую; консультативную, психопрофилактическую, коррекционно-развивающую, культурно-просветительскую, социально-педагогическую, научно-методическую.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикаторами** достижения которой является:

- УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

- УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

- УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

- **ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

- ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**- знать:**

- общие закономерности нервно-психических заболеваний и психопатологических синдромов;

- возрастные уровни нервно-психического реагирования и связь с ними определенных нервно-психических расстройств;

- принципы лечебно-коррекционной педагогики и уметь использовать эти знания в своей практической работе;

- соотношение биологических и социальных факторов в возникновении психических болезней;

- значение критических периодов в возникновении и течении психических болезней;

- свою роль и место в системе медико-психолого-педагогической реабилитации детей с психическими отклонениями.

**уметь:**

- распознавать симптомы и синдромы психических отклонений, подлежащих лечению и психолого-педагогической коррекции;

- совместно с врачами проводить профилактические мероприятия, направленные на профилактику психических отклонений у детей и подростков;

- работать совместно с врачами на медико-педагогических комиссиях и консультациях.

**владеть:**

- анализом анамнестических данных для выявления причин и факторов развития патологии у детей;
- применением клинических и психологических методов обследования детей с разными нарушениями психической деятельности;
- способностью к общению с детьми и членами семьи в процессе медико-психолого-педагогического консультировании и последующей коррекционной работы.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Психопатология» составляет 2 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (72 часа):**

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Психопатология	3	6 (очная форма обучения)	72	2
		4	7 (заочная форма обучения)		

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности****Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 6
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля:		Зачет

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	58	58
Вид итогового контроля	4	зачёт