

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

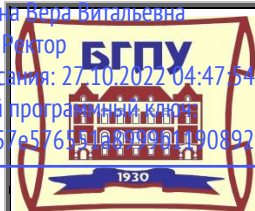
ФИО: Щёкина Бера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.10.2022 04:47:54

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57641e0499d1190892af53989420420330образовательное



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета иностранных языков
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

М.В. Карапетян

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
(1 курс)**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Профиль
«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
романо-германских и восточных языков
(протокол № 14 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

| | |
|---|---|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» |
| | ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 4 |
| 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) | 4 |
| 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 7 |
| 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА | 9 |
| 7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ | 13 |
| 8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 14 |
| 9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ | 14 |
| 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 15 |
| 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ | 16 |

| | |
|---|---|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» |
| | ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины |

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: Подготовка студентов к свободному владению иностранным языком в разных видах речевой деятельности и сферах общения в границах, близких к речи носителей языка, развитие личности студентов посредством воспитательного потенциала дисциплины.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Практический курс немецкого языка» относится к обязательной части блока Б1 (Б1.О.22).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК 2, ОПК-5:

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального, основного общего и среднего общего образования, **индикатором** достижения которой является:

ПК 2.1 Осуществляет речевую деятельность (аудирование, говорение, чтение, письмо) в соответствии с целями, задачами, ситуацией общения в рамках определенной сферы деятельности средствами изучаемого языка.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; **индикатором** достижения которой является:

ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма.

Уметь:

- использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений в устной и письменной форме;

- извлекать информацию из устных и письменных текстов на немецком языке.

Владеть:

- способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1440 часов (40 зачетных единиц). Дисциплина изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

| № | Наименование раздела | Курс | Семестр | Кол-во часов | ЗЕ |
|----|--|------|---------|--------------|----|
| 1. | Практический курс немецкого языка (1 курс) | 1 | 1, 2 | 468 | 13 |
| 2. | Практический курс немецкого языка (2 курс) | 2 | 3, 4 | 468 | 13 |
| 3. | Практический курс немецкого языка (3 курс) | 3 | 5, 6 | 504 | 14 |

| | |
|---|---|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» |
| | ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины |

Общая трудоемкость дисциплины на 1 курсе составляет 468 часов (13 зачетных единиц).

Программа предусматривает изучение материала на лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально и индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр 1 | Семестр 2 |
|--------------------------------------|-------------|----------------------|----------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 468 | 180 | 288 |
| Аудиторные занятия | 190 | 64 | 126 |
| Лабораторные занятия | 190 | 64 | 126 |
| Самостоятельная работа | 206 | 80 | 126 |
| Вид итогового контроля | 72 | 36 экзамен | 36 экзамен |

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план

| № | Название темы | Количество часов | | |
|----|---------------------------|------------------|------------|------------|
| | | ЛБ | СР | ВСЕГО |
| 1. | Приветствие и знакомство. | 40 | 44 | 84 |
| 2. | Семья. | 40 | 42 | 82 |
| 3. | Друзья и коллеги. | 54 | 60 | 114 |
| 4. | Досуг и хобби. | 56 | 60 | 116 |
| | Экзамены | | | 72 |
| | ИТОГО | 190 | 206 | 468 |

Интерактивное обучение по дисциплине

| № | Тема занятия | Вид занятия | Форма интерактивного занятия | Кол-во часов |
|----|---------------------------|-------------|------------------------------|-----------------|
| 1. | Приветствие и знакомство. | ЛБ | Ролевые игры | 10 |
| 2. | Семья. | ЛБ | Разработка проекта | 10 |
| 3. | Друзья и коллеги. | ЛБ | Работа в малых группах | 10 |
| 4. | Досуг и хобби. | ЛБ | Работа в малых группах | 10 |
| | | | ИТОГО | 40 / 190 |

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Тема 1. Приветствие и знакомство (40 ч.)

Приветствие и знакомство (*интерактивная форма – ролевые игры*). Основные формулы общения (приветствие, прощание). Представление в ситуациях знакомства. Ин-

| | |
|---|---|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» |
| | ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины |

формация о себе. Анкетные данные.

Порядок слов в немецком повествовательном предложении. Основные группы немецких глаголов. Спряжение глаголов в презенс. Склонение определённого и неопределённого артикля, личных и притяжательных местоимений.

Тема 2. Семья (40 ч.)

Семья. Родственники. Состав семьи (*интерактивная форма – разработка проекта на тему «Мой генеалогическое древо»*). Родственные отношения. Профессии. Учеба.

Порядок слов в немецком вопросительном предложении без вопросительного слова. Основные группы немецких глаголов. Спряжение глаголов в презенс. Отрицания. Употребление артикля при первом и повторном упоминании предмета. Склонение личных местоимений.

Тема 3. Друзья и коллеги (54 ч.)

Друзья и коллеги. Общение в быту и на работе. Представление коллеги в ситуациях знакомства (*интерактивная форма – работа в малых группах по теме «Ситуации знакомства»*). Лучший друг / лучшая подруга. Место проживания друга.

Порядок слов в немецком вопросительном предложении с вопросительным словом. Спряжение глаголов в презенс. Повелительное наклонение глагола. Склонение притяжательных и указательных местоимений. Употребление артикля с именами собственными.

Тема 4. Досуг и хобби (56 ч.)

Свободное время. Хобби. Интересы, увлечения (*интерактивная форма – работа в малых группах по теме «Беседа с коллегами о проведении свободного времени с пользой»*).

Порядок слов в немецком отрицательном вопросе. Спряжение глаголов в перфект и имперфект. Управление глаголов. Употребление артикля в устойчивых выражениях. Предлоги с дательным падежом.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общие рекомендации

ПОДГОТОВКА К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

1. Начните подготовку к занятию с просмотра правил и текстов. Выделите маркером новый языковой материал.
2. Найдите в рекомендуемой литературе для подготовки к занятиям требуемые задания и правила.
3. Выполните указанные преподавателем упражнения.
4. Составьте собственные примеры с новым языковым материалом и запомните их.

ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ

| | |
|---|---|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» |
| | ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины |

1. Ознакомьтесь с экзаменационными заданиями в процессе изучения материала.
2. Изучайте по возможности все рекомендуемые источники литературы.
3. При подготовке к занятиям параллельно составляйте примерный текст ответа на экзамене.
4. Регулярно посещайте лабораторные занятия, принимайте активное участие в обсуждении материала, задавайте вопросы, уточняйте у преподавателя особенности нового языкового материала на занятиях и консультациях.
5. Контролируйте правильность понимания материала посредством ключей либо ответов.

4.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

| Наименование темы дисциплины | Формы/виды самостоятельной работы | Количество часов | Формы контроля |
|-------------------------------------|---|-------------------------|--|
| Приветствие и знакомство. | Изучение вокабуляра по темам семестра, чтение текстов, выполнение упражнений, подготовка устных высказываний, подготовка к тестовым и контрольным работам, прослушивание аутентичных аудиозаписей | 44 | Устный опрос, комментирование текста, обсуждение, тест, заполнение пропусков в тексте |
| Семья. | Изучение вокабуляра по темам семестра, чтение текстов, выполнение упражнений, подготовка устных высказываний, подготовка к тестовым и контрольным работам, прослушивание аутентичных аудиозаписей | 42 | Устный опрос, комментирование текста, обсуждение, тест, заполнение пропусков в тексте |
| Друзья и коллеги. | Изучение вокабуляра по темам семестра, чтение текстов, выполнение упражнений, подготовка устных высказываний, подготовка к тестовым и контрольным работам, прослушивание аутентичных аудиозаписей | 60 | Устный опрос, комментирование текста, обсуждение, тест, заполнение пропусков в тексте |
| Досуг и хобби. | Изучение вокабуляра по темам семестра, чтение текстов, выполнение упражнений, подготовка устных высказываний, подготовка к тестовым и кон- | 60 | Устный опрос, комментирование текста, обсуждение, тест, заполнение пропусков в тексте, написание за- |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

| | | | |
|--|---|--------|---------------|
| | трольным работам, прослушивание аутентичных аудиозаписей, подготовка диалогов, подготовка к письменным заданиям | | писок и писем |
| | Всего: | 206 ч. | |

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Приветствие и знакомство.

Задания:

1. Бун, И.Л. Учебное пособие по аудированию: [для преподавателей нем. яз. неяз. фак. ун-тов и вузов] / И.Л. Бун, Р.В. Миловидова, Х. Пономарева. - М.: Изд-во МГУ, 1983.– С. 10-11.

2. Бухаров, В.М. Практический курс немецкого языка: рабочая кн. / В.М. Бухаров, Н.В. Чайковская, И.М. Канакова. - М.: Иностр. яз.: ОНИКС 21 век, 2004. – С. 15-26.

3. Волина, С.А. Время немецкому. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студ. лингвистич. вузов и фак. / С.А. Волина, Г.Б. Воронина, Л.М. Карпова. - 2-е изд. - М.: Иностр. яз., 2003. – С. 17-43, 44-55.

4. Гандельман, В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник / В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. - 3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2008. – С. 10-15.

5. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. По новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка = Deutsche Grammatik in Übungen. Auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregeln / И.П. Тагиль. - 2-е изд., испр., перераб. идоп. - СПб.: КАРО, 2003.– С. 60-67.

6. Hallo, Nachbarn! Grundkurs in 20 Einheiten. - München: Goethe-Institut; Eschborn: GTZ. Bd. 1: Einheiten 1-10. - 1997. – S. 7-15.

Промежуточный контроль: Kontrollarbeit №1.

Тема 2. Семья.

Задания:

1. Бун, И.Л. Учебное пособие по аудированию: [для преподавателей нем. яз. неяз. фак. ун-тов и вузов] / И.Л. Бун, Р.В. Миловидова, Х. Пономарева. - М.: Изд-во МГУ, 1983. – С. 12-15.

2. Бухаров, В.М. Практический курс немецкого языка: рабочая кн. / В.М. Бухаров, Н.В. Чайковская, И.М. Канакова. - М.: Иностр. яз.: ОНИКС 21 век, 2004. – С. 27-32.

3. Волина, С.А. Время немецкому. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студ. лингвистич. вузов и фак. / С.А. Волина, Г.Б. Воронина, Л.М. Карпова. - 2-е изд. - М.: Иностр. яз., 2003. – С. 56-75, 76-98.

4. Гандельман, В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник / В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. - 3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2008. – С. 67-74.

5. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. По новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка = Deutsche Grammatik in Übungen. Auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregeln / И.П. Тагиль. - 2-е изд., испр., перераб. идоп. - СПб.: КАРО, 2003. – С. 10-14.

| | |
|---|---|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» |
| | ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины |

6. Hallo, Nachbarn! Grundkurs in 20 Einheiten. - München: Goethe-Institut; Eschborn: GTZ. Bd. 1: Einheiten 1-10. - 1997. – S. 20-25.

Промежуточный контроль: Kontrollarbeit №2.

Тема 3. Друзья и коллеги.

Задания:

1. Бун, И.Л. Учебное пособие по аудированию: [для преподавателей нем. яз. неяз. фак. ун-тов и вузов] / И.Л. Бун, Р.В. Миловидова, Х. Пономарева. - М.: Изд-во МГУ, 1983. – С. 20-25.

2. Бухаров, В.М. Практический курс немецкого языка: рабочая кн. / В.М. Бухаров, Н.В. Чайковская, И.М. Канакова. - М.: Иностр. яз.: ОНИКС 21 век, 2004. – С. 197-207.

3. Волина, С.А. Время немецкому. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студ. лингвистич. вузов и фак. / С.А. Волина, Г.Б. Воронина, Л.М. Карпова. - 2-е изд. - М.: Иностр. яз., 2003. – С. 97-128.

4. Гандельман, В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник / В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. - 3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2008. – С. 27-32.

5. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. По новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка = Deutsche Grammatik in Übungen. Auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregeln / И.П. Тагиль. - 2-е изд., испр., перераб. и доп. - СПб.: КАРО, 2003. – С. 74-81.

6. Hallo, Nachbarn! Grundkurs in 20 Einheiten. - München: Goethe-Institut; Eschborn: GTZ. Bd. 1: Einheiten 1-10. - 1997. – S. 43-58.

Промежуточный контроль: Kontrollarbeit №3.

Тема 4. Досуг и хобби.

Задания:

1. Бун, И.Л. Учебное пособие по аудированию: [для преподавателей нем. яз. неяз. фак. ун-тов и вузов] / И.Л. Бун, Р.В. Миловидова, Х. Пономарева. - М.: Изд-во МГУ, 1983. – С. 37-40.

2. Бухаров, В.М. Практический курс немецкого языка: рабочая кн. / В.М. Бухаров, Н.В. Чайковская, И.М. Канакова. - М.: Иностр. яз.: ОНИКС 21 век, 2004. – С. 144-152.

3. Волина, С.А. Время немецкому. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студ. лингвистич. вузов и фак. / С.А. Волина, Г.Б. Воронина, Л.М. Карпова. - 2-е изд. - М.: Иностр. яз., 2003. – С. 129-160.

4. Гандельман, В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник / В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. - 3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2008. – С. 81-88.

5. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. По новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка = Deutsche Grammatik in Übungen. Auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregeln / И.П. Тагиль. - 2-е изд., испр., перераб. и доп. - СПб.: КАРО, 2003. – С. 30-35.

6. Hallo, Nachbarn! Grundkurs in 20 Einheiten. - München: Goethe-Institut; Eschborn: GTZ. Bd. 1: Einheiten 1-10. - 1997. – S. 36-42.

Промежуточный контроль: Kontrollarbeit №4.

Итоговый контроль по дисциплине: Семестровая контрольная работа по практическому курсу немецкого языка.

| | |
|---|---|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» |
| | ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины |

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

| Индекс компетенции | Оценочное средство | Показатели оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|--------------------|---|------------------------------|--|
| ПК 2 | контрольная работа или тестовое задание | Низкий(неудовлетворительно) | Количество правильно выполненных заданий менее 60 % |
| | | Пороговый(удовлетворительно) | Количество правильно выполненных заданий – 61-75 % |
| | | Базовый(хорошо) | Количество правильно выполненных заданий – 76-84 % |
| | | Высокий(отлично) | Количество правильно выполненных заданий– 85-100 % |
| ПК 2 | письменное высказывание | «не зачтено» | Ставится, если коммуникативная задача не выполнена, если студент не умеет логично и понятно изложить информацию, не владеет лексическими, грамматическими и орфографическими нормами немецкого языка |
| | | «зачтено» | Выставляется студенту, если коммуникативная задача выполнена, информация изложена с достаточной степенью осознанности и понимания, в соответствии с лексическими, грамматическими и орфографическими нормами немецкого языка |
| ПК 2 ОПК-5 | устное высказывание | «не зачтено» | Ставится, если коммуникативная задача не выполнена, если студент не умеет логично и понятно сообщить информацию, не владеет лексическими, грамматическими и фонетическими нормами немецкого языка |
| | | «зачтено» | Выставляется студенту, если коммуникативная задача выполнена, информация сообщается с достаточной степенью осознанности и понимания, в соответствии с лексическими, грамматическими и фонетическими нормами немецкого языка |

6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

| | |
|---|---|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» |
| | ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины |

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации в 1 семестре и во 2 семестре являются экзамены.

Экзамены включают испытания по четырем компетенциям: чтению, говорению, аудированию и письму. Уровень их сложности соответствует различным ступеням уровня А1 Единого европейского стандарта. Экзамены состоят из письменного экзамена (90 минут), включающего аудирование, чтение, письмо, и устного экзамена (20 минут). Кроме того, для сдачи экзаменов необходим полностью выполненный объём самостоятельной работы по дисциплине (индивидуальное чтение, контрольные работы, работы над ошибками, тестовые и другие задания). Невыполнение самостоятельной работы в течение семестра снижает оценку на экзамене.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяются следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания результатов аудирования

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если объём правильно выполненных заданий на экзамене составляет менее 60 %.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если объём правильно выполненных заданий на экзамене составляет 61-75 %.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если объём правильно выполненных заданий на экзамене составляет 76-84 %.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если объём правильно выполненных заданий на экзамене составляет 85-100 %.

Критерии оценивания результатов чтения

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если объём правильно выполненных заданий на экзамене составляет менее 60 %.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если объём правильно выполненных заданий на экзамене составляет 61-75 %.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если объём правильно выполненных заданий на экзамене составляет 76-84 %.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если объём правильно выполненных заданий на экзамене составляет 85-100 %.

Критерии оценки письменного ответа

- 1) соответствие коммуникативной задаче;
- 2) правильность изложения фактического материала;
- 3) грамотность.

| | |
|---|---|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» |
| | ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины |

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Формат письма не соблюдается. Учащийся не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов. Грамматические правила не соблюдаются.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если коммуникативная задача решена, но языковые погрешности при применении языковых средств, составляющих базовый уровень, препятствуют пониманию текста. Мысли не всегда изложены логично. Много ошибок в формате письма. Учащийся использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы иностранного языка. В работе либо часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но так серьезны, что затрудняют понимание текста.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию. Мысли изложены в основном логично. Студент использовал достаточный объем лексики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм иностранного языка. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество погрешностей. Материала излагается логично и последовательно. Студент показал знание необходимого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм немецкого языка. Соблюдается правильный порядок слов. Соблюдается деление текста на предложения. Имеющиеся неточности не мешают пониманию текста.

Критерии оценивания устного ответа:

- 1) соответствие речевому заданию;
- 2) полнота и самостоятельность ответа;
- 3) способность к коммуникативному партнерству;
- 4) лексико-грамматическая правильность речи;
- 5) коммуникативная целесообразность лексико-грамматического оформления речи;
- 6) фонетическое оформление речи (произношение отдельных звуков, интонационная правильность оформления предложения, ударения).

| Лексическое оформление речи | Грамматическое оформление речи | Фонетическое оформление речи |
|--|---|---|
| Оценка «неудовлетворительно» | | |
| Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи. | Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи. | Речь плохо воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков. |

| | |
|---|---|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» |
| | ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины |

| | | |
|--|--|--|
| Оценка «удовлетворительно» | | |
| Демонстрируется ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи. | Допускаются многочисленные ошибки или допускаются ошибки, затрудняющие понимание. | В основном речь понятна: не допускаются грубые фонематические ошибки; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносятся правильно, интонационный рисунок в основном правильный. |
| Оценка «хорошо» | | |
| Демонстрируется достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдаются некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении. | Используются структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускаются ошибки, не затрудняющие понимания. | Речь понятна: соблюдается правильный интонационный рисунок; не допускаются фонематические ошибки; практически все звуки в потоке речи произносятся правильно. |
| Оценка «отлично» | | |
| Демонстрируется словарный запас, адекватный поставленной задаче. | Используются разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; ошибки практически отсутствуют. | Речь оформлена фонетически правильно, нормы произношения и паузации соблюдены. |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Задания для устных высказываний по изучаемым темам

Stellen Sie sich der Gruppe vor.

Nennen Sie fünf Argumente für die Freundschaft.

Задания для кратких письменных сообщений по изучаемым темам

Schreiben Sie einen Zettel für Ihre Mutter und berichten Sie, wo Sie heute sind.

Schreiben Sie Ihrem deutschen Freund einen Brief und fragen Sie ihn nach seiner Freizeit.

Контрольные работы

Aufgabe 1. Setzen Sie das Verb in die richtige Form ein.

1. Man ___ arbeiten. 2. Man ___ lernen. 3. Man ___ warten. 4. Man ___ spielen. 5. Man ___ nicht sprechen. 6. Wie ___ man diese Straße finden? 7. ___ man schon antworten? 8.

| | |
|---|---|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» |
| | ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины |

___ ich dich fragen? 9. Man ___ die Arbeit nicht finden. 10. Man ___ auf die Frage antworten.

Aufgabe 2. Ergänzen Sie die nötigen Personalpronomen.

1. Das ist Frau Miller. Ich sehe 2. Wie heißt du? Sage es 3. Ihr arbeitet gut. Ich helfe 4. Du bist so schön. Ich liebe 5. Sitze ruhig, mein Kind. Ich lese ... ein Buch. 6. Kommen ... aus Dresden? 7. Das ist Herr Schmidt. Grüße 8. Wir sind zu Hause. Besuchst du ... ? 9. Das ist ein kleines Kind. Wie heißt ... ? 10. Das sind Herr und Frau Berg. Kennst du ... ?

Aufgabe 3. Beantworten Sie die Fragen:

1. Wie heißt du? 2. Was bist du? 3. Woher kommen deine Ahnen? 4. Wann bist du geboren? 5. Welcher Wochentag ist übermorgen? 6. Der wievielte ist heute? 7. Wie geht es dir?

Aufgabe 4. Sehen Sie auf das Bild und beantworten Sie die Fragen über diese Person. Phantasieren Sie!

1. Wie heißt die Person? 2. Woher kommt sie? 3. Wo wohnt sie? 4. Wie ist ihre Adresse? 5. Wie ist ihre Telefonnummer? 6. Wo arbeitet sie? 7. Was ist ihr Hobby?

Тестовые задания

Тест по практическому курсу.

Время выполнения 5 мин.

Количество заданий: 3

1. *Was ist hier falsch?*

- a) schwingen – schwang – geschwungen;
- b) bringen – brang – gebrungen;
- c) singen – sang – gesungen;
- d) fingen – fang – gefungen;
- e) klingen – klang – geklungen.

2. *Was ist hier richtig?*

Er träumt oft ...

- a) an einer weite Reise;
- b) über eine weite Reise;
- c) von einer weiten Reise;
- d) von der interessanten Reise;
- e) über der interessanten Reise.

3. *Ordnen Sie richtig zu!*

- | | |
|---|--|
| 1) Er sitzt immer zu Hause; | a) ohne ins Buch zu gucken; |
| 2) Man kann eine Fremdsprache nicht erlernen; | b) statt sich zu amüsieren; |
| 3) Ich kann diesen Text erzählen; | c) um eine wichtige Aufgabe zu machen; |
| 4) Sie spielt den ganzen Abend Schach; | d) statt Hausaufgaben zu haben; |
| 5) Der Student braucht dieses Buch; | e) um uns dort zu erholen; |
| 6) Wir fahren ins Grüne. | f) ohne ein Sprachgefühl zu haben. |

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В

| | |
|---|---|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» |
| | ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины |

ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т. п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Бун, И.Л. Учебное пособие по аудированию: [для преподавателей нем. яз. неяз. фак. ун-тов и вузов] / И.Л. Бун, Р.В. Миловидова, Х. Пономарева. - М.: Изд-во МГУ, 1983. - 134, [1] с. – 14 экз.
2. Бухаров, В.М. Практический курс немецкого языка: рабочая кн. / В.М. Бухаров, Н.В. Чайковская, И.М. Канакова. - М.: Инстр. яз.: ОНИКС 21 век, 2004. - 318 с. – 32 экз.
3. Волина, С.А. Время немецкому. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студ. лингвистич. вузов и фак. / С.А. Волина, Г.Б. Воронина, Л.М. Карпова. - 2-е изд. - М.: Инстр. яз., 2003. - 751 с. – 26 экз.
4. Гандельман, В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник / В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. - 3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2008. - 302, [1] с. – 24 экз.
5. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. По новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка = Deutsche Grammatik in Übungen. Auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregeln / И.П. Тагиль. - 2-е изд., испр., перераб. и доп. -

| | |
|---|---|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» |
| | ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины |

СПб.: КАРО, 2003. - 235 с. – 14 экз.

6. Hallo, Nachbarn! Grundkurs in 20 Einheiten. - München: Goethe-Institut; Eschborn: GTZ. Bd. 1: Einheiten 1-10. - 1997. - 165 с. – 20 экз.

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Внутренняя сеть «Интернет» ФГБОУ ВО «БГПУ».
2. ПОЛПРЕД – <http://www.polpred.com/>
3. Сайт Российской коммуникативной ассоциации - <http://www.russcomm.ru>
4. Филология - <http://www.e-lingvo.net>
5. Duden. Wörterbuch. - <https://www.duden.de/woerterbuch>
6. Langenscheidt. Wörterbuch. - <https://de.langenscheidt.com>
7. PONS. Wörterbuch. - <https://de.pons.com/übersetzung/deutsch-russisch>

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Библиотека профессионала - <http://linguists.narod.ru/>
2. Библиотека филолога - <http://p3yum.narod.ru/library/index.htm>
3. ЭБС Лань - <http://www.lanbook.com/>
4. Deutsch als Fremdsprache - <http://www.daf.de/>
5. Deutsch lernen - <http://www.deutschlernen.de>
6. Deutsche Gesellschaft für Sprachstudium - <http://www.dgss.de>
7. E-Library - <http://elibrary.ru/>
8. Goethe-Institut - <http://www.goethe.de/>
9. Texte - <http://www.mediaevum.de>
10. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (стенды, карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoftoffice, Libreoffice, OpenOffice; AdobePhotoshop, Matlab, DrWebantivirus.

Разработчик: Рябова М.В., кандидат филологических наук, доцент.

| | |
|---|---|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» |
| | ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины |

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021уч. г.
РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры романо-германских и восточных языков (протокол № 8 от «25» июня 2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

| | |
|---|------------------------------------|
| № изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист | |
| Исключить: | Включить: |
| текст: Министерство науки и высшего образования РФ | текст: Министерство Просвещения РФ |

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022уч. г.
РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры романо-германских и восточных языков (протокол № 8 от «14» апреля 2021 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

| | |
|----------------------------|-----------|
| № изменения: № страницы | |
| Исключить: | Включить: |
| | |

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.
РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры романо-германских и восточных языков (протокол №9 от «26» мая 2022 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

| | |
|---|--|
| № изменения: 1 № страницы 15 | |
| Из пункта 9.2, 9.3 исключить: | В пункт 9.3 включить: |
| <ol style="list-style-type: none"> ПОЛПРЕД – http://www.polpred.com/ ЭБС Лань - http://www.lanbook.com/ | <ol style="list-style-type: none"> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp) Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/info/lka) |

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.
РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка (протокол № 1 от 14 сентября 2022 г.).
В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

| | |
|---|--|
| № изменения: 1 № страницы с изменением: 27 | |
| В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным обра- | |



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

зовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».