

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

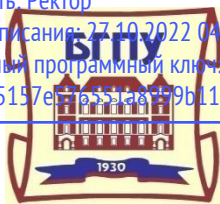
ФИО: Дедкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.10.2022 04:19:17

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e77a551a819b1190892af53989420420776ffbf577a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»


С.О. Зуева

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ**

**Направление подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята
на заседании кафедры педагогики
(протокол № 9/19 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 1 | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| 2 | УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 4 |
| 3 | СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) | 7 |
| 4 | МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕН- ТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 5 | ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 19 |
| 6 | ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО- КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА | 31 |
| 7 | ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕ- МЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ | 46 |
| 8 | ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИ- ЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 46 |
| 9 | СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ | 46 |
| 10 | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 47 |
| 11 | ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ | 48 |

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых педагогических знаний, касающихся основ организации целостного педагогического процесса направленного на поддержку личностного саморазвития человека в образовании.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Общие основы педагогики» входит в состав дисциплин профессионального цикла (Б1.О.22) основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология в образовании и социальной сфере». Содержание курса связано с другими дисциплинами общекультурного и общепрофессионального цикла, такими как философия, психология и др.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: **ОПК-1, ПК-1.**

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, индикатором достижения которой является:

ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ПК-1. Способен проводить консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам, а также осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся, индикатором достижения которой является:

ПК 1.2. Использует приёмы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

предмет, объект, функции педагогической науки, ее категориальный аппарат; сущность, структуру, основные характеристики, движущие силы педагогического процесса и принципы его организации;

закономерности целостного педагогического процесса, развивающие функции обучения и воспитания;

тенденции и особенности современного этапа развития мирового образовательного пространства;

уметь:

анализировать, сопоставлять, сравнивать основные понятия педагогической науки; формулировать и анализировать проблемы педагогической науки и практики;

владеть:

знаниями нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка;

способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и семинарских занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**Объём дисциплины и виды учебной работы
(очная форма обучения)**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|-------------------------|-------------|----------|
| | | 1 |
| Общая трудоёмкость | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия | 36 | 36 |
| Лекции | 14 | 14 |
| Семинары | 22 | 22 |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 |
| Вид итогового контроля: | | зачёт |

**Объём дисциплины и виды учебной работы
(заочная форма обучения)**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|-------------------------|-------------|-----------|
| | | 2 |
| Общая трудоёмкость | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия | 10 | 10 |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа | 58 | 58 |
| Вид итогового контроля: | | Зачёт - 4 |