

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Нера Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.04.2022 10:18:30
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e176551a8999b1191891af58989470470556b0r375a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан факультета педагогики и
методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А. Клёцкина
«25» мая 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол № 7 от «18» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | | Стр. |
|-----------|---|------|
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 2 | Учебно-тематическое планирование | 4 |
| 3 | Содержание тем (разделов) | 5 |
| 4 | Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины | 6 |
| 5 | Практикум по дисциплине | 7 |
| 6 | Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала | 10 |
| 7 | Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения | 15 |
| 8 | Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | 16 |
| 9 | Список литературы и информационных ресурсов | 16 |
| 10 | Материально-техническая база | 17 |
| 11 | Лист изменений и дополнений | 18 |

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: сформировать систематизированные знания о закономерностях и содержании процесса научного исследования, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, представление о сущности методологии педагогической науки, о структуре и логике педагогического исследования, о технологии проектной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Методы исследовательской/проектной деятельности» относится к обязательной части дисциплин, к модулю учебно-исследовательской и проектной деятельности (Б1.О.06.01).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения методических дисциплин, а также для проведения дипломного научного исследования.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикаторами** достижения которой является:

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижения которой является:

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- сущность исследовательской и проектной деятельности;
- методы психолого-педагогических исследований, методы проектной деятельности;
- структуру и логику психолого-педагогического исследования, этапы проектной деятельности.

уметь:

- использовать методы научных исследований в соответствии с требованиями к ним;
- осуществлять выбор оптимальных методов для исследования проблем педагогического процесса;
- разрабатывать методологический аппарат исследования

владеть:

- способами использования исследовательских методов и технологии проектной деятельности в практической деятельности учителя.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Методы исследовательской/проектной деятельности» составляет 3 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (108 часов):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 6 |
|---------------------------|--------------------|------------------|
| Общая трудоемкость | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия | 54 | 54 |
| Лекции | 20 | 20 |
| Практические занятия | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 |
| Вид итогового контроля | | зачёт |