

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Гера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.11.2022 09:39:01

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551af496e190302af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический
университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и
методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

А.А. Клёцкина

«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ФОНОПЕДИЯ И ФОНИАТРИЯ

Направление подготовки

44.04.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

«ДЕФЕКТОЛОГ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

**Принята на заседании кафедры
логопедии и олигофренопедагогики
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ..4Ошибка! Закладка не определена.	
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	10
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	20
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	20
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	22
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: овладеть клинико-логопедическим обследованием лиц, страдающих расстройствами голосовой функции, основными методами и приемами работы с ними; создать условия для усвоения знаний по вопросам комплексной медико-педагогической диагностики, ведущих направлениях и методах фонopedической работы по устранению органических и функциональных нарушений голоса.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Фонопедия и фониатрия» предназначена для обучающихся по направлению для ООП 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование». Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.04.02), программы магистратуры по направлению 44.04.03 – «Специальное (дефектологическое) образование».

Программа дисциплины построена с учетом знаний студентов по анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения; невропатологии, логопедии, технологий обследования произносительной стороны речи, формирующих в совокупности у будущих специалистов систему знаний, умений и навыков. Проведение занятий базируется на знании анатомо-физиологических, основных психических, психологических, педагогических закономерностей развития речи и личности ребенка в нормальных и атипичных условиях, понимании целей, задач коррекционного воздействия при разнообразных нарушениях голоса.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2.

ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ИОПК 2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования АООП; особенности развития обучающихся, их образовательные потребности, теорию и практику психолого-педагогического сопровождения образования и реабилитации разных групп лиц с ОВЗ и инвалидов; структуру АООП и требования к проектированию ее компонентов; требования к научно-методическому обеспечению реализации АООП.

ИОПК 2.2. Умеет: учитывать при проектировании АООП различные условия, в которых организован образовательный, коррекционно-развивающий и реабилитационные процессы; методы оценки реабилитационного потенциала лиц с ОВЗ; проектировать отдельные структурные компоненты АООП; разрабатывать элементы научно-методического обеспечения реализации АООП.

ИОПК 2.3. Владеет: умением учитывать при проектировании АООП различные условия, в которых организованы образовательный, коррекционно-развивающий и реабилитационные процессы; технологией разработки и реализации разных компонентов АООП; технологией разработки элементов научно-методического обеспечения реализации АООП.

ПК-2: Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных технологий с учетом особенностей развития лиц с ОВЗ.

- ИПК 2.1 Знает: структуру и содержание АООП общего образования обучающихся с ОВЗ, вариативные АООП; основы теории и практики психологической, педагогической, социокультурной реабилитации; содержание, формы, методы, приемы и средства организации образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов, его специфику; современные специальные методики и технологии психолого-педагогического сопровождения образования и реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидов

- ИПК 2.2 Умеет: отбирать необходимое содержание, методы, приемы и средства психолого-педагогического сопровождения образования и реабилитации лиц с ОВЗ; составлять прогноз социально-психологической и социально-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ совместно со специалистами реабилитационной команды;

- ИПК 2.3 Владеет: умением осуществлять отбор содержания, методов и средств психолого-педагогического сопровождения образования и реабилитации лиц с ОВЗ в соответствии с поставленными целями и задачами; специальными методиками и коррекционно-реабилитационными технологиями с учетом особенностей развития лиц с ОВЗ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения.

Обучающийся должен

знать:

- принципы работы речевого аппарата, голосо- и речеобразующие механизмы,
- историю становления теорий голосообразования;
- структуру акустических основ голосообразования, осознавать роль голоса в современных коммуникационных процессах;

уметь:

- выявлять и устранять недостатки собственного голоса;
- эффективно и экономично использовать голосовой ресурс, в соответствии с выполняемыми задачами (личностными и профессиональными);
- выстраивать композицию устного текста, отражать его логическую структуру посредством тембра и интонации, удерживать и активировать внимание аудитории;

владеть:

- собственным голосом как рабочим инструментом, а также речью и навыками публичного выступления, ораторскими приемами и приёмами классического красноречия;
- способностью к анализу и самоанализу, к передаче информации адекватными речеголосовыми средствами.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Фонопедия и фониатрия»

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной и заочной форм обучения составляет 72 ч. (2 ЗЕ).

Для заочной формы обучения на лекции – 2 часа, практические занятия – 8 часов, на самостоятельную работу студентов – 58 часов, на контроль – 4 часа. Дисциплина изучается студентами на 2 курсе и заканчивается зачетом.

№	Наименование (темы) раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Фонопедия и фониатрия	2	4 (очная и заочная формы обучения)	72	2

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
Общая трудоемкость	72		4

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
Аудиторные занятия	18		18
Лекции	4		4
Практические работы	14		14
Самостоятельная работа	54		54
Вид итогового контроля:	-		зачет

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
Общая трудоемкость	72		2
Аудиторные занятия	10		10
Лекции	2		2
Практические работы	8		8
Самостоятельная работа	58		58
Вид итогового контроля:	4		зачет