

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Нера Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.05.2019 12:23  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e176551a8999b1191c91af5898947d47d556b0r375a454e37789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета ПИМНО  
ФГБОУ ВО «БГУ»**

**А.А. Клёцкина**

**«29» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Направление подготовки  
44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В  
НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

**Принята  
на заседании кафедры педагогики  
и методики начального образования  
(протокол № 8 от «15» мая 2019г.)**

**Благовещенск 2019**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>5</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>7</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>9</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b>	<b>13</b>
<b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>13</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>13</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>13</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>14</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>15</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины**– формирование у магистров опыта использования интерактивных технологий обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность психолого-педагогического направления.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.02.02 «Интерактивные технологии в начальном образовании» относится к части дисциплин, формируемые участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины «Интерактивные технологии в начальном образовании» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении курсов педагогика, психология, современные информационные технологии на первой ступени ВО – бакалавриат.

Освоение дисциплины «Интерактивные технологии в начальном образовании» предоставляет обучающимся возможность разнообразить организацию продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса, том числе с обучающимися с поведенческими проблемами и проблемами межличностного взаимодействия.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-3.**

**ОПК-6.** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе и инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, индикатором которой является:

ОПК 6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**ПК-3** Способен к организации образовательной среды, обеспечивающей коррекцию развития обучающихся, которые испытывают трудности в обучении, с поведенческими проблемами и проблемами межличностного взаимодействия, индикатором которой является:

ПК-3.3 Разрабатывает и реализует индивидуально-ориентированные программы, направленные на коррекцию развития обучающихся, которые испытывают трудности в обучении, с поведенческими проблемами и проблемами межличностного взаимодействия.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**- знать:**

- сущность активных, интерактивных методов обучения
- возможности интерактивных методов обучения в организации межличностных контактов, общения и совместной деятельности участников образовательных отношений

**- уметь:**

- обосновывать выбор интерактивных методов обучения в соответствии с целями и задачами межличностных контактов, общения и совместной деятельности участников образовательных отношений;

**- владеть:**

способами реализации интерактивных методов для организации коррекции развития обучающихся, которые испытывают трудности в обучении, с поведенческими проблемами и проблемами межличностного взаимодействия

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Интерактивные технологии в начальном образовании» составляет 2 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (72 часа):**

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-	ЗЕ
---	----------------------	------	---------	------	----

				<b>во часов</b>	
1.	Понятие интерактивные технологии обучения	2	3	18	0,5
2.	Неимитационные интерактивные методы обучения	2	3	18	0,5
3.	Имитационные интерактивные методы обучения	2	3	18	0,5
4.	Возможности интерактивных технологий обучения при организации коррекционной работы	2	3	18	0,5

**Общая трудоемкость дисциплины** «Интерактивные технологии в начальном образовании» составляет 2 зачётные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

#### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 3</b>
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля		зачет

#### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 3</b>
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	12	12
Лекции	2	2
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	56	56
Вид итогового контроля	4	зачет