

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Бера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2019 11:13
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576521a8999b1190892a5b989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

А.А. Клёцкина

«29» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

**Направление подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	12
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	17
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	18
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	21
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	22

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний о принципах, методах и конкретных методиках психологической и педагогической диагностики.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика» относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1 (Б1.В.01).

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Общая психология», «Возрастная и экспериментальная психология», «Педагогика». Освоение дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика» является основой для проведения дипломного научного исследования, а также для организации учебной деятельности младших школьников в школе.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-2:

ПК-2 - Способен к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования:

ПК-2.1-Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение на основе знаний психологии, методологии психолого-педагогической науки;

ПК-2.2- Разрабатывает и реализует планы развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей,

ПК-2.3 - Владеет методами и методиками психолого-педагогической диагностики, способами сбора, анализа и интерпретации полученных результатов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- теоретические основы психолого-педагогической диагностики и организации психолого-педагогического сопровождения;
- основные научные категории психодиагностики;
- нормы профессиональной этики в области психолого-педагогической диагностики.

уметь:

- использовать методы психолого-педагогических исследований в соответствии с требованиями к ним;
- осуществлять выбор оптимальных методов для исследования проблем педагогического процесса;
- проводить психолого-педагогическое исследование в соответствии его логикой и структурой;
- осуществлять диагностику в различных типах образовательных учреждений;

владеть:

- основами педагогических умений: аналитических, прогностических, проективных, рефлексивных;
- способами использования исследовательских методов в практической деятельности учителя;
- основами педагогических умений: диагностических, проективных, умение проводить комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к школьному обучению.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика» составляет 3 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (108 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Психолого-педагогическая диагностика	5	10	108	3

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	14	14
Лекции	4	4
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	90	90
Вид итогового контроля	4	зачет