

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.11.2019 10:29

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a84961f0052af5398942042053640f575a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. декана физико-математического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**О.А. Днепроvская**  
**«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Направление подготовки**  
**44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль**  
**«МАТЕМАТИКА»**

**Уровень высшего образования**  
**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята**  
**на заседании кафедры психологии**  
**(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## Содержание

<b>1.</b>	Пояснительная записка	3
<b>2.</b>	Учебно-тематический план	3
<b>3.</b>	Содержание разделов (тем)	5
<b>4.</b>	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины.	7
<b>5.</b>	Практикум по дисциплине.	8
<b>6.</b>	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	11
<b>7.</b>	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	19
<b>8.</b>	Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	19
<b>9.</b>	Список литературы и информационных ресурсов	20
<b>10.</b>	Материально-техническое обеспечение	20

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** формирование представлений об общих и специфических особенностях психического и психофизиологического развития и способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

### **1.2 Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Основы специальной психологии» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.20)

Дисциплина «Основы специальной психологии» органично продолжает изучение материала, полученного студентами на занятиях по дисциплине «Психология».

### **1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций**

**ОПК-6.** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, индикаторами достижений которого является:

- ОПК.6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.
- ОПК.6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
- ОПК.6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития;
- психолого-педагогические методы и технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Уметь:**

- обосновывать применение конкретных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Владеть:**

- навыками понимания документации специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендаций по использованию индивидуально-ориентированных образовательных технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности;

### **1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.).**

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	<b>72</b>	7
Лекции	4	
Практические занятия	6	
Самостоятельная работа	58	
Вид итогового контроля:		Зачет (4 ч.)