

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

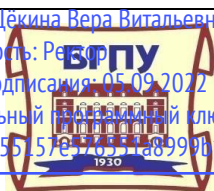
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2022 04:55:00

Уникальный идентификатор документа:

a2232a55157e578531a8999b1190892a559894204205561b1575a454e57789



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета  
физической культуры и спорта  
ФГБОУ ВО БГПУ**

*Щёкина В.В.* — **О.В. Юречко**

**«22» мая 2019 г.**

*Щёкина В.В.*

**Рабочая программа дисциплины**

**УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Направление подготовки**

**44.04.01 – «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль**

**«ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ И  
СПОРТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**Уровень высшего образования**

**МАГИСТРАТУРА**

Принята на заседании кафедры  
физического воспитания и спорта  
(протокол № от 12 «15» мая 2019 г.)

**Благовещенск 2019**

## Содержание

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....	4
3	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5	ПРАКТИКУМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА .....	10
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	18
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	19
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ .....	19
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	19
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	20

## 1 Пояснительная записка

**Цель дисциплины:** содействие формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на предметной основе управления.

**Место дисциплины в структуре ОПП:** Дисциплина «Управление в сфере физической культуры и спорта» относится к блоку Б1.В часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.01.01. основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии».

Дисциплина изучается в условиях очной и заочной формы обучения в I семестре. Содержание курса связано с другими дисциплинами, такими как «Теория и методика физической культуры и спорта», «Экономика», «Профессионально-педагогическое совершенствование».

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций УК-1; ОПК – 1:**

**УК – 1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикаторами** достижения которой является:

- УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку, и формирует, принимает обоснованное решение.

**ОПК – 1** – Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

**Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

### **знать:**

- общие вопросы теории науки управления (менеджмента), в том числе и спортивного;
- функции и организационные отношения в системе спортивного менеджмента;
- социально-экономические основы управления сферой физической культуры и спорта (развитие рыночных) отношений в сфере физической культуры и спорта: предпринимательство, коммерциализация, профессиональный спорт, контрактное управление; свойства, закономерности и управленческие отношения в социально-экономической системе;
- ресурсное обеспечение комплексных спортивных мероприятий
- основы нормативно-правового регулирования ресурсного обеспечения, трудовых отношений, соревновательной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

### **уметь:**

- работать с финансово-хозяйственной документацией;
- обобщать, анализировать факты и принимать перспективные управленческие решения в конкретной практической деятельности ФСО;
- находить наиболее рациональные формы взаимодействия с коллективом в достижении поставленных целей управления ФСО.

- применять методы НОТ и оргпроектирования, практически использовать навыки рационализации управленческого труда;

**владеть:**

- навыками научно-теоретического подхода к изучению каждого компонента системы менеджмента;

- навыками самообразовательной деятельности;

- навыками принятия управленческих решений в сфере физической культуры и спорта.

**Общая трудоемкость дисциплины «Управление в сфере физической культуры и спорта» составляет 2 зачетных единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):**

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 4
Общая трудоемкость	72 /2 з.е.	72 /2 з.е.
Аудиторные занятия	18	18
Практические занятия	14	14
Лекции	4	4
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	4	зачет

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 4
Общая трудоемкость	72/2 з.е.	72/2 з.е.
Аудиторные занятия	10	10
Практические занятия	2	2
Лекции	8	8
Самостоятельная работа	58	58
Вид итогового контроля	Зачет 4 ч	Зачет 4 ч

## 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	Основные положения теории управления	14	2	2	10
2	Теоретико-методологические основы управления	14	2	2	10
3	Структура, функции и разновидности управления в сфере ФК и С	12	-	2	10
4	Организационные структуры управления в сфере ФК и С	10	-	2	8
	Основы коммуникации и информации в сфе-	10	-	2	8

5	ре ФК и С				
6	Основы планирования и принятия управленческих решений в сфере ФК и С	12	-	4	8
Вид итогового контроля (зачет)					
<b>ИТОГО</b>		72	4	14	54

### Заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	Основные положения теории управления	12	2	-	10
2	Теоретико-методологические основы управления	10	-	-	10
3	Структура, функции и разновидности управления в сфере ФК и С	12	-	2	10
4	Организационные структуры управления в сфере ФК и С	12	-	2	10
5	Основы коммуникации и информации в сфере ФК и С	12	-	2	10
6	Основы планирования и принятия управленческих решений в сфере ФК и С	10	-	2	8
Вид итогового контроля (зачет)		4			
<b>ИТОГО</b>		72	2	8	58

### 2.1 Интерактивное обучение по дисциплине «Управление в сфере физической культуры и спорта» очная, заочная формы обучения

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1	Основные положения теории управления	ЛК	Лекция с ошибками	2
2	Теоретико-методологические основы управления	ЛК	Лекция с ошибками	-
3	Структура, функции и разновидности управления в сфере ФК и С	ПР	Работа в малых группах	-
4	Организационные структуры управления в сфере ФК и С	ПР	Работа в малых группах	-
5	Основы коммуникации и информации в сфере ФК и С	ПР	Работа в малых группах	-
6	Основы планирования и принятия управленческих решений в сфере ФК и С	ПР	Работа в малых группах	2
7	Всего		4/18 (22,2%).	

### **3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)**

#### **Тема 1 Основные положения теории управления.**

Эволюция управления как науки. Методология и принципы науки управления. Теория управления как интегральная дисциплина, ее связь с другими науками и отраслями знаний. Общая теория систем. Понятие кибернетики.

Появление процесса управления. Зарождение науки об управлении промышленным производством. Прогрессивная роль идей Ф.Тейлора, А. Файоля, Л. Урвика в возникновении «классической теории научного менеджмента». Э.Мейо и его роль в разработке теории управления на основе «доктрины человеческих отношений». Развитие современных теорий управления.

Современное состояние теории, практики и искусства управления за рубежом:

немецкая модель управления и ее основные особенности (создание социальной рыночной экономики, роль государственного управления в экономике, «управление по результатам», «совет мудрецов»); американский менеджмент и его основные особенности (лидер мировой экономики, теория Z); основные методы японского менеджмента (принцип «человеческого потенциала», система пожизненного найма, система оплаты и продвижения «по старшинству», система принятия решений «рингисей», обучение и подготовка кадров).

#### **Тема 2 Теоретико-методологические основы управления**

Понятие управление (управление как наука, система, философия управления). Различие в терминах «управление» и «менеджмент». Понятие и классификация основных терминов в менеджменте. Аспекты современного менеджмента. Сущность и содержание современного менеджмента. Основные постулаты менеджмента. Законы существования организаций с точки зрения современного менеджмента

Исторические корни возникновения менеджмента. Эволюция человечества с позиций искусства управления государствами. Государственный и региональный менеджмент. Новые требования к управлению. Школы менеджмента. Социологизация и психологизация менеджмента.

Понятие науки и искусства. Сходства и различия науки и искусства. «Генеалогическое дерево» искусства управления. Сложность и актуальность теории и практики управления. Основные требования к знаниям, умениям и индивидуальным способностям современных руководителей.

#### **Тема 3 Структура, функции и разновидности управления в сфере ФК и С**

Понятие функций управления. Основные функции управления по Файолю. Современная классификация функций управления. Содержание управленческой функции. Фундаментальные основы управления – его принципы. Концептуальная основа принципов управления по Файолю. Роль принципов в управлении социальными объектами.

Многообразие аспектов менеджмента. Понятие стратегического менеджмента. Типы стратегий. Внешняя среда. Потребители, конкуренты, посредники. Понятие и основные направления внутрифирменного менеджмента. Пути совершенствования внутрифирменного менеджмента.

Факторы развития и функционирования социальной системы. Понятие социального управления и его соотношение с менеджментом. Теоретические концепции социального менеджмента. Структура и функции субъектов и объектов социального менеджмента. Характеристика методов социального менеджмента. Особенности социального управления сферой спорта.

#### **Тема 4 Организационные структуры управления в сфере ФК и С**

Понятие о государстве с точки зрения теории управления. Характерные особенности государственной системы управления современной России. Государственный, региональный и муниципальный уровни управления. Национальные особенности в масштабах и

формах государственного управления в различных странах мира. Регион как объект управления. Основные задачи, функции и принципы регионального управления.

Понятие организационной структуры менеджмента. Роль организационных структур в управлении. Основные виды организационных структур управления и пути их совершенствования. Факторы, определяющие выбор типа организационных структур управления.

Эволюция органов государственного управления сферой физической культуры и спорта. Государственные органы управления физической культурой и спортом общей компетенции. Статус и полномочия высших органов государственной власти. Статус и полномочия высших органов государственного управления.

Государственные органы управления физической культурой и спортом специальной компетенции. Статус, полномочия и функции министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ. Статус и полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ.

Классификация общественных органов управления сферой физической культуры и спорта. Уровни управления в отрасли физической культуры и спорта. Олимпийский комитет России в системе органов управления спортом. Функции и задачи федераций по видам спорта. Классификация федераций общеспортивного характера. Роль добровольных физкультурно-спортивных обществ в развитии массового спорта и спорта высших достижений. Нормативно-правовая база общественных физкультурно-спортивных организаций.

#### **Тема 5 Основы коммуникации и информации в сфере ФК и С**

Понятие коммуникации. Схема и специфические особенности передачи информации в сфере физической культуры и спорта. Регулирование функций массовой коммуникации. Роль, значение, понятие, виды и специфические особенности информации. Классификация видов информации в сфере физической культуры и спорта. Особенности передачи информации в сфере физической культуры и спорта. Роль средств массовой информации. Роль и значение коммуникативных качеств в деятельности спортивного менеджера.

Понятие, виды и специфические особенности информации. Классификация видов информации в сфере физической культуры и спорта. Особенности передачи информации в сфере физической культуры и спорта. Роль средств массовой информации.

#### **Тема 6 Основы планирования и принятия управленческих решений в сфере ФК и С**

Понятие и виды планирования в сфере физической культуры и спорта. Становление и сущность программно-целевого планирования развития физической культуры и спорта. Основы методики программно-целевого планирования. Методика планирования и анализа эффективности использования спортивных сооружений. Методика расчета показателей целевой программы на основе социальных нормативов и норм. Стратегическое планирование. Сбор и анализ информации о состоянии и перспективах развития физической культуры и спорта. Анализ стратегических альтернатив.

Проектно-программное управление. Важнейшие условия и требования планирования. Текущее и перспективное планирование спортивно-массовых мероприятий. Взаимодействие государства со спортивным бизнесом.

Понятие плана. Виды, основные стадии и принципы планирования в сфере физической культуры и спорта. Основы перспективного планирования. Менеджмент – проект. Классы проектов и методология управления ими. Общая характеристика бизнес - плана.

Понятие и классификация управленческих решений. Структура управленческого решения. Требования, предъявляемые к принятию управленческого решения. Роль и значение управленческого решения в оптимизации деятельности физкультурно-спортивной организации.

#### 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы курса направлено на обеспечение методической помощи студентам в овладении дисциплины «Управление в физической культуре и спорте», что дает возможности принятия управленческих решений в сфере физической культуры и спорта.

В случае возникновения пропусков занятий студент может обращаться к списку контрольных вопросов для уточнения тем пропущенных занятий и лекций курса.

Для правильного подбора нужной литературы при подготовке к практическому занятию, написании индивидуальной работы и реферата, при подготовке самостоятельной работы, необходимо обращаться к предлагаемому списку литературы.

В программе представлены вопросы к зачету по дисциплине, что дает возможность целенаправленно готовиться к его сдаче.

Для лучшего усвоения знаний по разделу «Типология физкультурных и спортивных организаций» студенту необходимо заниматься в читальном зале университета и посетить соответствующие организации.

Для изучения тем «Цели и функции спортивного менеджмента»; «Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте»; «Информационное обеспечение спортивного менеджмента» и др. нужно пользоваться раздаточным материалом, проспектами, буклетами, морнографиями, журналами и др. учебно-методической литературой. Наиболее сложным для освоения является раздел «Методы управления физкультурно-спортивными организациями». Особое внимание следует обратить на актуальность выбранной темы; на то, что грамотное планирование процесса исследования предопределяет дальнейший ход выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, и их конечных результатов.

Изучая дисциплину «Управление в физической культуре и спорте» и подготавливаясь к занятиям недостаточно пользоваться только основным учебником по менеджменту обязательно во время изучения темы должны использоваться монографии, журналы, учебные пособия и т.п.

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление в сфере физической культуры и спорта» (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формы / виды самостоятельной работы	Количество часов в соответствии с тематическим планом	Форма контроля СРС
1	Основные положения теории управления	Чтение специальной литературы. Написание реферата	10	Опрос Реферат Тест
2	Теоретико-методологические основы менеджмента	Чтение специальной литературы.	10	Контрольная работа Опрос Тест
3	Структура, функции и разновидности управления в сфере ФК и С	Чтение специальной литературы.	10	Опрос Тест Реферат
4	Организационные структуры управления в сфере ФК и С	Чтение специальной литературы.	8	Опрос Контрольная работа



				Тест
5	Основы коммуникации и информации в сфере ФК и С	Чтение специальной литературы.	8	Опрос Тест Реферат
6	Основы планирования и принятия управленческих решений в сфере ФК и С	Чтение специальной литературы.	8	Контрольная работа Опрос Тест

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление в сфере физической культуры и спорта» (заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формы / виды самостоятельной работы	Количество часов в соответствии с тематическим планом	Форма контроля СРС
1	Основные положения теории управления	Чтение специальной литературы. Написание реферата	10	Опрос Реферат Тест
2	Теоретико-методологические основы менеджмента	Чтение специальной литературы.	10	Контрольная работа Опрос Тест
3	Структура, функции и разновидности управления в сфере ФК и С	Чтение специальной литературы.	10	Опрос Тест Реферат
4	Организационные структуры управления в сфере ФК и С	Чтение специальной литературы.	10	Опрос Контрольная работа Тест
5	Основы коммуникации и информации в сфере ФК и С	Чтение специальной литературы.	10	Опрос Тест Реферат
6	Основы планирования и принятия управленческих решений в сфере ФК и С	Чтение специальной литературы.	8	Контрольная работа Опрос Тест

## 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Занятие 1

#### Тема 1 Основные положения теории управления

##### Содержание

1. Управление как наука, процесс и функция.
2. Этапы научного управления.

3. Вклад прогрессивных идей и нововведений Ф.Тейлора, А.Файоля, Э.Мейо в науку управления.
4. Современное состояние науки, практики и искусства управления за рубежом (США, Япония, Германия).
5. Развитие науки управления в России (общая теория систем, кибернетика).

#### **Литература**

1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Починкин. - 3-е изд. - М.: Советский спорт, 2013. – 264 с. (13 экз.)
2. Гончаров М.А. Основы менеджмента в образовании: учеб. пос. – М., 2008. – 475 с. (10 экз.)
3. Сергеев А.М. Организационное поведение: Тем, кто избрал профессию менеджера: учеб. Пособие для студентов вузов. – М.: Издат. центр «Академия», 2005. – 288 с. (48 экз.)

### **Занятие 2 – 3**

#### **Тема 2 Теоретико-методологические основы управления**

1. Исторические корни возникновения управления.
2. Понятие управление (управление как наука, система, философия управления).
3. Сущность современного управления.
4. Функции, принципы, постулаты и основные понятия управления.
5. Основные научные школы в управления.
6. Управление - наука и искусство.
7. Профессионально значимые качества личности современного менеджера.

#### **Литература**

1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Починкин. - 3-е изд. – М.: Советский спорт, 2013. – 264 с. (13 экз.)
2. Гончаров, М.А. Основы менеджмента в образовании : учеб. пос. – М., 2008. – 475 с. (10 экз.)
3. Сергеев, А.М. Организационное поведение: Тем, кто избрал профессию менеджера: учеб. Пособие для студентов вузов. – М.: Издат. центр «Академия», 2005. – 288 с. (48 экз.)

### **Занятие 4 – 5**

#### **Тема Структура, функции и разновидности управления в сфере ФКиС**

1. Содержание современного управления ФК и С.
2. Миссия, задачи, функции управления ФК и С.
3. Виды управления в сфере ФК и С.
4. Стратегический и внутрифирменный менеджмент в органах управления ФК и С.
5. Социальное управление сферой ФК и С.
6. Характеристика методов социального управления.

#### **Литература**

1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Починкин. - 3-е изд. – М.: Советский спорт, 2013. – 264 с. (13 экз.)
2. Гончаров, М.А. Основы менеджмента в образовании: учеб. пос. – М., 2008. – 475 с. (10 экз.)
3. Сергеев, А.М. Организационное поведение: Тем, кто избрал профессию менеджера: учеб. Пособие для студентов вузов. – М.: Издат. центр «Академия», 2005. – 288 с. (48 экз.)

### **Занятие 6 – 7**

#### **Тема организационные структуры и органы управления в сфере ФКиС**

1. Понятие, виды и роль организационных структур управления.
2. Пути совершенствования организационных структур управления.

3. Выбор типа организационной структуры управления.
4. Государственные органы управления ФК и С (эволюция, миссия, цель, задачи, функции, виды и направления деятельности).
5. Общественные органы управления ФК и С (эволюция, миссия, цель, задачи, функции, виды и направления деятельности).
6. Формы, уровни и органы управления в сфере ФК и С.

#### **Литература**

1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Починкин. - 3-е изд. - М.: Советский спорт, 2013. – 264 с. (13 экз.)
2. Гончаров, М.А. Основы менеджмента в образовании : учеб. пос. – М., 2008. – 475 с. (10 экз.)
3. Сергеев, А.М. Организационное поведение: Тем, кто избрал профессию менеджера: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Издат. центр «Академия», 2005. – 288 с. (48 экз.)

### **Занятие 8-9 тема**

#### **Основы коммуникации и информации в сфере ФКиС**

1. Понятие и виды коммуникации.
2. Коммуникационная структура управления. Коммуникационные каналы.
3. Регулирование функций массовой коммуникации в управлении сферой ФК и С.
4. Понятие об информации. Виды, специфические особенности и каналы передачи информации в сфере ФК и С.
5. Роль СМИ в рекламе и пропаганде ФК и С.

#### **Литература**

1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Починкин. - 3-е изд. – М.: Советский спорт, 2013. – 264 с. (13 экз.)
2. Гончаров, М.А. Основы менеджмента в образовании: учеб. пос. – М., 2008. – 475 с. (10 экз.)

### **Занятие 10 – 11**

#### **Тема: Основы планирования и принятия управленческих решений в сфере ФКиС**

1. Планирование как функция управления.
2. Формы, виды и стадии планирования в сфере ФК и С.
3. Сущность программно-целевого планирования в сфере ФК и С.
4. Основы перспективного планирования в сфере ФК и С.
5. Основы менеджмент-проекта и бизнес-плана.
6. Понятие, классификация и структура управленческого решения.
7. Требования к принятию управленческих решений.

#### **Литература**

1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Починкин. - 3-е изд. - М.: Советский спорт, 2013. – 264 с. (13 экз.)
2. Гончаров, М.А. Основы менеджмента в образовании: учеб. пос. – М., 2008. – 475 с. (10 экз.)

## **6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО-КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА**

### **6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций**

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатель и оценивание	Критерии оценивания сформированности компетенций

ОПК -1	Контроль ная работа	Низкий – до 60 баллов (неудовлетв орительно)	Студент выполнил менее половины работы или до- пустил в ней более трёх грубых ошибок.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетвор ительно)	Студент правильно выполнил не менее половины ра- боты или допустил в ней: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта; или не более двух-трёх грубых ошибок.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной грубой ошибки и одного недочё- та или не более двух недочётов.
		Высокий – 85- 100 баллов (отлично)	Студент выполнил работу без ошибок и недочётов; допустил не более одного недо- чёта.
ОПК -1	Реферат	Низкий – до 60 баллов (неудовлетв орительно)	Студент не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большой или наиболее важной части учебного мате- риала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не ис- правлены после нескольких замечаний преподавате- ля; нарушена логика в изложении материала, нет не- обходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; реферат яв- ляется плагиатом других рефератов более чем на 90%.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетвор ительно)	Студент неполно или непоследовательно раскрыл со- держание материала, но показал общее понимание вопроса и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются за- труднения или допущены ошибки в определении по- нятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недоста- точная сформированность умений и навыков; неумение применить теорию в новой ситуа- ции.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Ответ студента соответствует в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки: в изло- жении материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания те- мы, исправленные по замечанию преподавателя; допу- щены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляют- ся по замечанию преподавателя. В реферате недостаточно полно развернута аргументация.

		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент самостоятельно написал реферат по теме; показал умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы.
ОПК -1	Тест	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Неудовлетворительно до 60% баллов за тест
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Удовлетворительно от 61% до 74% баллов за тест
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Хорошо от 75% до 84% баллов за тест
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Отлично более 85% баллов за тест
ОПК -1	Зачет	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	ставится, если: 1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; 4) не сформированы компетенции, умения и навыки.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	ставится, если: 1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	ставится, если ответ студента удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2) допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3) допущены ошибка или более двух недочетов при

		освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора
	Высокий – 85-100 баллов (отлично)	1) полностью раскрыто содержание материала билета; 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5) ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6) допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию

## 6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

### Критерии оценивания устного ответа на зачете

*Оценка «отлично»* ставится, если:

- полностью раскрыто содержание материала билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

*Оценка «удовлетворительно»* ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил в ней:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится, если студент выполнил менее половины работы или допустил в ней:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины**

#### ***Темы для контрольных и самостоятельных работ студентов***

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
2. Понятие маркетинга. Маркетинг в сфере спорта.
3. Цели, принципы и функции маркетинговой деятельности в спорте.
4. Разновидности спортивного маркетинга в зависимости от вида спорта.
5. Комплексный характер маркетинга в сфере спорта.
6. Понятие менеджмента. Менеджмент в сфере спорта.
7. Сущность управления физической культурой и спортом.
8. Спортивный менеджмент - один из видов отраслевого менеджмента.
9. Спортивный менеджер - субъект осуществления управленческой деятельности.
10. Функции спортивного менеджера.
11. Спортивный менеджмент - функция общественного разделения труда.
12. Цели и функции спортивного менеджмента.
13. Принципы и методы управления в спортивном менеджменте.
14. Принципы спортивного менеджмента.
15. Общие основы предпринимательства.

#### **Темы (примерные) рефератов по дисциплине «Управление в сфере физической культуры и спорта»**

1. Государственные структуры управления в сфере физической культуры и спорта (краткая характеристика).
2. Эволюция государственных органов управления в сфере физической культуры и спорта
3. ГКФТ. Основные принципы деятельности. Права и обязанности государственных служащих.
4. Структура федерального агентства по ФК и С (ФАФКиС).
5. Общественные структуры управления в сфере культуры и спорта (краткая характеристика).
6. Структура Олимпийского комитета России и его основные задачи.
7. Федерации: а) по виду спорта; б) общеспортивного характера. Их задачи. Всероссийские добровольные физкультурно-спортивные общества (ДФСО). Понятие (в соответствии с федеральным законом «Об общественных объединениях»), их миссия и задачи.
8. Соотношение форм, уровней и органов управления в сфере ФК и С.
9. Взаимодействие государственных и общественных органов управления.
10. Основные функции органов отраслевого управления в сфере ФК и С.
11. Коммуникационная структура управления. Коммуникационные каналы. Понятие и виды.
12. Разновидности коммуникационных структур.
13. Механизм регулирования функции массовой коммуникации.
14. Понятие и виды информации в сфере ФК и С.

15. Роль средств массовой информации в отрасли ФК и С.

**Примерные контрольные работы**

*Вариант 1*

1. Механизм формирования контроля действия информации в менеджменте.
2. Реализация электронных СМИ в отрасли ФК и С.
3. Функции рекламы в сфере ФК и С.

*Вариант 2*

1. Планирование как функция менеджмента.
2. Формы и стадии планирования.
3. Основные принципы планирования.

*Вариант 3.*

1. Календарный план спортивных соревнований: определение, форма, характеристика.
2. Комплексные целевые программы. Их виды.
3. Понятие и виды управленческих решений.

**Примерные тестовые задания для студентов Часть А**

1. *Какая функция менеджмента в сфере ФК и С дополняет предложенную А. Файлом классификацию?*
  - а) планирование
  - б) прогнозирование
  - в) контроль
2. *С какого года функцию государственного руководства отраслью осуществляет Министерство спорта, туризма и молодежной политики?*
  - а) 1991 г.
  - б) 2004 г.
  - в) 2008 г.
3. *Какая из ниже перечисленных организаций не относится к общественным структурам управления сферой ФК и С?*
  - а) Министерство спорта, туризма, молодежной политики
  - б) Олимпийский комитет России
  - в) Федерация баскетбола России.
4. *Что из перечисленного не относится к видам управленческих решений в сфере ФК и С?*
  - а) регламент соревнований
  - б) положение о соревнованиях
  - в) протокол заседаний судейской коллегии.
5. *Укажите из приведенных определений наиболее точное: «Руководитель в формальной организации» – это:*
  - а) должностное лицо, на которое возлагается вся полнота ответственности за деятельность подконтрольной ему организации или ее структурного подразделения;
  - б) должностное лицо, обладающее правом на использование организационных ресурсов и принятие самостоятельных управленческих решений;



в) должностное лицо, наделенное полномочиями осуществлять управленческие функции, обеспечивающие движение к организационным целям, и несущие за это ответственность.

6. *Выберите из нижеприведенных утверждений верное:*

- а) руководитель несет абсолютную управленческую ответственность за деятельность подконтрольной ему организации (структурного подразделения), всех своих подчиненных;
- б) руководитель несет абсолютную управленческую ответственность только за результаты собственной деятельности;
- в) руководитель несет абсолютную управленческую ответственность только за эффективность функционирования системы управления в организации.

7. *Для руководителя низового звена руководства приоритетной является функция:*

- а) координации деятельности;
- б) принятия стратегических решений;
- в) контроля за выполнением производственных заданий.

8. *Укажите правильную зависимость диапазона управления персоналом от уровня управления:*

- а) чем выше уровень управления, тем выше диапазон управления;
- б) чем выше уровень управления, тем ниже диапазон управления;
- в) диапазон управления не зависит от уровня управления.

9. *В органах государственного и муниципального управления преобладает следующий способ управления персоналом:*

- а) целевое управляющее воздействие;
- б) организационный порядок;
- в) самоорганизация.

10. *Основными ролями руководителя в управлении организацией являются (по И. Ансоффу): роль плановика, роль предпринимателя, роль лидера, а также роль?*

- а) администратора;
- б) бюрократа;
- в) гуманиста.

11. *Делегирование полномочий – это:*

- а) постановка задач подчиненным сотрудникам в пределах их должностных обязанностей;
- б) передача части должностных полномочий руководителя подчиненным сотрудникам;
- в) самостоятельное перераспределение заданий сотрудниками внутри организации (структурного подразделения).

12. *Должен ли руководитель для получения информации использовать неформальные каналы коммуникаций? Если да, то в какой мере?*

- а) да, потому что только информации, полученной по неформальным каналам, можно доверять;
- б) нет, неформальными каналами коммуникаций пользоваться нельзя, это аморально;
- в) да, полученная по неформальным каналам коммуникаций информация может стать полезным дополнением к информации, полученной по формальным каналам.

13. *Созданием общих условий (систем, процедур, программ), способствующих отбору и реализации потенциала принятых в организацию сотрудников, должны заниматься:*

- а) линейные руководители организации;
- б) функциональные руководители организации;
- в) специалисты кадровой службы.

14. Кому принадлежит решающий голос при отборе на вакантную должность линейного руководителя крупного структурного подразделения организации?

- а) руководителю организации;
- б) специалистам кадровой службы;
- в) его будущим подчиненным.

15. Кто должен непосредственно заниматься набором кадров массовых профессий на крупном предприятии?

- а) руководитель организации;
- б) руководитель структурного подразделения;
- в) специалисты кадровой службы.

16. Кому должно принадлежать при отборе приоритетное право оценки кандидата на должность специалиста в структурное подразделение организации?

- а) руководителю организации;
- б) руководителю структурного подразделения;
- в) специалистам кадровой службы

## Часть Б

1. Напишите, в чем отличия понятий "управление" и "менеджмент"

---

2. Какова роль менеджера в физкультурно-спортивной организации

---

3. Напишите основные законодательные акты в сфере спортивного менеджмента

---

17. Закончите предложение: менеджмент это \_\_\_\_\_

18. В каких организационно-правовых формах могут быть созданы физкультурно-спортивные организации

---

## Часть С

1. Составьте классификацию социально-культурных услуг отрасли «физическая культура и спорт»

2. Напишите, каковы основные внебюджетные источники финансирования ФКиС

России

3. Напишите методы разрешения конфликтов

4. Каковы этапы развития коллектива

5. Напишите основные правила делового общения

**Примерные вопросы к зачету по дисциплине "Управление в сфере физической культуры и спорта"**

- 1. Краткая характеристика понятия управление.
- 2. Функции управления в менеджменте.
- 3. Общие принципы управления в менеджменте.

4. Основные понятия менеджмента.
  5. Система. Характеристика. Виды. Требования к существованию и функционированию систем.
  6. Управление социальной системой.
  7. Система учреждений дополнительного образования спортивной направленности.
  8. Государственные структуры управления в сфере физической культуры и спорта (краткая характеристика).
  9. Эволюция государственных органов управления в сфере ФК и С (1920 – 2004 г.г.).
  10. Государственный комитет по физической культуре, спорту и туризму (ГКФТ (1995 – 2004г.г.)). Основные направления деятельности и задачи.
  11. ГКФТ. Основные принципы деятельности. Права и обязанности государственных служащих.
  12. Структура федерального агентства по ФК и С (ФАФКиС).
  13. Общественные структуры управления в сфере культуры и спорта (краткая характеристика).
  14. Структура Олимпийского комитета России и его основные задачи.
  15. Федерации: а) по виду спорта; б) общеспортивного характера. Их задачи. Всероссийские добровольные физкультурно-спортивные общества (ДФСО). Понятие (в соответствии с федеральным законом «Об общественных объединениях»), их миссия и задачи.
  16. Соотношение форм, уровней и органов управления в сфере ФК и С.
  17. Взаимодействие государственных и общественных органов управления.
  18. Основные функции органов отраслевого управления в сфере ФК и С.
  19. Коммуникационная структура управления. Коммуникационные каналы.
- Понятие и виды.
20. Разновидности коммуникационных структур.
  21. Механизм регулирования функции массовой коммуникации.
  22. Понятие и виды информации в сфере ФК и С.
  23. Роль средств массовой информации в отрасли ФК и С.
  24. Механизм формирования контроля действия информации в менеджменте.
  25. Реализация электронных СМИ в отрасли ФК и С.
  26. Функции рекламы в сфере ФК и С.
  27. Планирование как функция менеджмента.
  28. Формы и стадии планирования.
  29. Основные принципы планирования.
  30. Календарный план спортивных соревнований: определение, форма, характеристика.
  31. Комплексные целевые программы. Их виды.
  32. Понятие и виды управленческих решений.
  33. Классификация управленческих решений.
  34. Типовая структура управленческих решений и требования к их принятию.

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

*Информационные технологии* – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, по-

строения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;

## **8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т. п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## **9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **9.1 Литература**

1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Починкин. - 3-е изд. - М.: Советский спорт, 2013. - 264 с. (13 экз.)
2. Беляков, С.А. Новые лекции по экономике образования / С.А. Беляков. – М., МАКС Пресс 2007, серия «Управление. Финансы. Образование», 424 с. [Электронный ресурс] <http://ecsocman.hse.ru/text/19210506/> (10 экз.)
3. Гончаров М.А. Основы менеджмента в образовании [Текст]: учеб.пос. – М., 2008. – 475 с. (10 экз.)
4. Сергеев А.М. Организационное поведение: Тем, кто избрал профессию менеджера: учеб. Пособие для студентов вузов. М.: Издат. центр «Академия», 2005. – 288 с. (48 экз.)

### **9.2 Базы данных и информационно-справочной системы**

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.
4. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>.
5. Российский портал открытого образования - <http://www.openet.ru/University.nsf/>
6. Федеральная университетская компьютерная сеть России - <http://www.runnet.ru/res>.
7. Глобальная сеть дистанционного образования - <http://www.cito.ru/gdenet>.
8. Портал бесплатного дистанционного образования - [www.anriintern.com](http://www.anriintern.com)
9. Портал Электронная библиотека: диссертации - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>.
10. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. - Режим доступа: <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru>.
11. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.

12. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ. – Режим доступа: <https://rosmintrud.ru>.

13. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

14. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатента). - Режим доступа: <http://www.fips.ru/rospatent/index.htm>.

### **9.3 Электронно-библиотечные ресурсы**

1. ЭБС Руконт - <http://www.rucont.ru>
2. Научная электронная библиотека E-library (список журналов) - <http://elibrary.ru/>
3. ПОЛПРЕД - <http://www.polpred.com/>

## **10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (стенды, карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.п

## 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

### Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2019/2020 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/2020 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 9 от 15.05.2019).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство образования и науки РФ	Текст: Министерство науки и высшего образования РФ

### Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2020/2021 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 1 от 15.09.2020).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство науки и высшего образования РФ	Текст: Министерство просвещения Российской Федерации

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры теории и методики физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья (протокол № 8 от 26 мая 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 3 № страницы с изменением: 21	
Из пункта 9.3 исключить:	В пункт 9.3 включить:
Polpred.com Обзор СМИ/Справочник ( <a href="http://polpred.com/news.">http://polpred.com/news.</a> ) ЭБС «Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> )	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) Образовательная платформа «Юрайт» ( <a href="https://urait.ru/info/lka">https://urait.ru/info/lka</a> )