

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Нера Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2021 13:11  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e176551a8999b1191891af5898947047d55610r375a454e37789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики и  
методики начального образования  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

*Щёкина Нера Викторовна*  
**А.А. Клёцкина**

**«21» июня 2021 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ИСТОРИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки  
44.04.02 - ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры  
специальной и дошкольной педагогики  
и психологии  
(протокол № 6 от «14» апреля 2021 г.)**

**Благовещенск 2021**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>5</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>8</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>11</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>16</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>16</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>16</b>
<b>10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>19</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** изучение процесса исторического развития дошкольного образования в России и других странах в их специфике и вместе с тем, в единстве, в связи с общественно-историческими условиями и состоянием духовной жизни и культуры, в философии, естествознании и других областях науки. Тем самым освоение прошлого и истории становления современных систем дошкольного образования способствует воспитанию у магистрантов ответственного отношения к будущей профессиональной деятельности.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «История дошкольного образования» относится к дисциплинам по выбору блока Б1.В.ДВ.01 (Б1.В.ДВ.01.01).

Дисциплина «История дошкольного образования» органично продолжает изучение материала, полученного магистрантами на занятиях по «Современные проблемы науки и образования», развивает знания, умения, навыки, сформированные в предыдущем семестре.

Освоение дисциплины «История дошкольного образования» является связующим звеном между «Дошкольной педагогикой», «Современные проблемы науки и образования».

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4:**

**ОПК-4.** Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей:

- **ИОПК 4.1.** Знает: основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися.

- **ИОПК 4.2.** Умеет: анализировать психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; оценивать уровень духовно-нравственного развития обучающихся.

- **ИОПК 4.3.** Владеет: принципами проектирования и методами реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины магистрант должен

**Знать:**

- особенности различных научных школ и различных подходов к исследованию воспитания и обучения человека.

**Уметь:**

- аналитически изучать и критически осваивать труды, представителей научного знания;

**Владеть:**

- знаниями об общих закономерностях процесса становления науки об образовании человека.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «История дошкольного образования»** составляет 3 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (108 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Становление взглядов на дошкольное воспитание	2	4	22	0,61
2.	Воспитание и обучение детей в России	2	4	22	0,61
3.	История развития наиболее распространенных педагогических систем воспитания детей	2	4	20	0,55

4.	История и современность дошкольного образования в разных странах	2	4	20	0,55
5.	Актуальные проблемы современной дошкольной педагогики	2	4	20	0,55
6.	Зачет	2	4	4	0,55
7.	Итого				3

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа магистрантов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 4</b>
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	14	14
Лекции	4	4
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	90	90
Вид итогового контроля, зачет	4	4