

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.11.2022 02:37:14

Уникальный программный код:

a2232a55157e576551a8999b1190892af54989420420776ffbf577a474e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики  
и методики начального образования  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А. Клёцкина**

**«29» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**Направление подготовки**

**44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль**

**«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры педагогики  
и методики начального образования  
(протокол № 8 от 15 мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b> Ошибка! Закладка не определена.	
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>11</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>16</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b>	<b>27</b>
<b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>27</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>27</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>28</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>30</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>31</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель дисциплины:** Развитие профессиональных компетенций к работе в условиях образовательной интеграции; формирование ценностного отношения к психолого-педагогическим закономерностям процесса обучения в условиях инклюзии; формирование творческого подхода к решению образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных и социальных задач профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина Б1.О.19 «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в начальной школе» относится к обязательной части Блока 1.

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в начальной школе» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Специальная психология».

Освоение дисциплины «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в начальной школе» является необходимой базой для прохождения студентами педагогической практики, написания курсовой работы.

### **1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**ОПК-3** Способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**ОПК-3.2** Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

**ОПК-6** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**ОПК-6.2** Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

**ОПК-6.3** Проектирует индивидуальные образовательные технологии в профессиональной деятельности, с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения.**

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **Знать и понимать:**

- основные направления государственной политики в области образования на современном этапе в России;
- особенности познавательной сферы и становления личности ребенка с ОВЗ;
- основные понятия педагогики и психологии инклюзивного образования;
- специфику реабилитации и интеграции лиц с ОВЗ;
- основные потенциалы становления инклюзивного образования и его возможные модификации для обеспечения качества отечественного образования.

#### **Уметь:**

- применять методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;
- подбирать адекватные средства и методы стимулирования межличностного общения и сотрудничества в условиях образования;

– планировать деятельность в различных социальных условиях и прогнозировать ее эффективность.

**Владеть:**

– современными научно-обоснованными технологиями проектирования образовательной среды, в том числе, способами сопровождения, поддержки, компенсации, создания образовательных и тренинговых программ, проектов, активных приемов обучения детей с ОВЗ;

– навыками организации деятельности и регуляции поведения детей с учетом психических и психофизических особенностей.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Основы инклюзивного образования» 72 часа.**

### **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

#### **Объем учебной дисциплины**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	14	14
Лекции	4	4
Практические работы	10	10
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля:	зачет	4