

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.11.2019 13:57:00

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576531a11991100992af53989420420336ffb373af434e37789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета педагогики и  
методики начального образования  
ФГБОУ ВО «БГПУ»

 А.А. Клёцкина

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины  
АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ  
ОРГАНОВ СЛУХА, РЕЧИ И ЗРЕНИЯ**

**Направление подготовки  
44.03.03. СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ (ЛОГОПЕДИЯ)**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
логопедии и олигофренопедагогики  
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ....</b> Ошибка! Закладка не определена.	
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>7</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>22</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>34</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b> <b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>48</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>49</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>49</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>50</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>51</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Цель дисциплины

**Цель** – знакомство с анатомическими и физиологическими особенностями зрительного, слухового анализаторов, основными патологиями органов зрения, слуха и речи, с требованиями к организации учебно-воспитательного процесса в специальных образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретическую базу об особенностях анатомического строения зрительного, слухового анализаторов, органов речи, основных физиологических процессах и причинах патологических нарушений,
- познакомиться с методами изучения, оборудованием для исследования органов зрения, слуха и речи, а также навыками по оказанию первой доврачебной помощи при повреждении органов зрения, слуха и речи,
- выяснить основные направления в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения органов.
- формирование у будущих педагогов-дефектологов знаний, умений и навыков, необходимых для индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- способствовать воспитанию у студентов бережного отношения к своему здоровью, профилактике вредных привычек, формированию естественнонаучного мировоззрения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1. О.19), изучаемых студентами 2 курса по профилю «Обучение лиц с нарушением речи (Логопедия)».

Дисциплина «Анатомия, физиология и патология органов речи, слуха и зрения» тесно связана со специальной и возрастной психологией, коррекционной педагогикой, с дисциплинами медико-биологического цикла.

Полученные знания должны быть основой, необходимой студенту для овладения навыками и умениями, используемыми в повседневной работе дефектолога.

### 1.3. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОПК-8** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний:

ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- раскрывать общие особенности строения, физиологических процессов и причин патологий органов зрения, слуха и речи;
- методы исследования органов зрения, слуха и речи, назначение специализированного оборудования для их изучения;
- основные гигиенические требования, методы и приемы, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ;
- особенности коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения органов зрения, слуха и речи;

**уметь:**

- работать с муляжами и таблицами;
- уметь работать с основными источниками литературы, конспектировать монографии, составлять аннотации статей журналов по темам курса;
- использовать различные методы для развития слухового и зрительного восприятия.

**владеть навыками:**

- выявлять и характеризовать степень нарушения слуха, речи и зрения у детей;
- по оказанию первой доврачебной помощи при повреждении органов зрения, слуха и речи;
- организовать работу по профилактике нарушений слуха, речи и зрения.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Анатомия, физиология и патология органов речи, слуха и зрения» составляет 4 зачетных единицы (144 часа).**

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Анатомия, физиология и патология органов речи, слуха и зрения – очное обучение	2	4	144	4
2.	Анатомия, физиология и патология органов речи, слуха и зрения – заочное обучение	3	5	144	4

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### 1.6 Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия (семинары)	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	36	экзамен

**Объём дисциплины и виды учебной работы**  
**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 5</b>
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	16	16
Лекции	6	6
Практические занятия (семинары)	10	10
Самостоятельная работа	119	119
Вид итогового контроля	9	экзамен