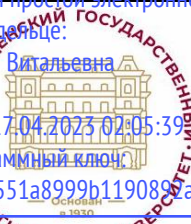



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.04.2023 02:05:39  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576551a8999b119089af58989420420336ffbf573a434a57789

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Рабочая программа дисциплины	

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан факультета педагогики  
и методики начального образования  
ФГБОУ ВО «БГПУ»  
 А.А. Клёцкина  
«25» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК»**

**Направление подготовки  
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании  
кафедры педагогики и психологии  
(протокол № 9 от «25» мая 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	3
2	Учебно-тематическое планирование.....	4
3	Содержание тем (разделов).....	5
4	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины.....	6
5	Практикум по дисциплине.....	9
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....	11
7	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения.....	19
8	Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
9	Список литературы и информационных ресурсов.....	19
10	Материально-техническая база.....	20
11	Лист изменений и дополнений.....	21

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель дисциплины:** является формирование в рамках общепрофессиональных и профессиональных компетенций систематизированных представлений о психологических механизмах воспитательного процесса, повышении уровня психологической компетентности студентов и формировании навыка организации воспитательного процесса при работе со школьниками.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:**

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части модуля воспитательной деятельности блока Б1. (Б1.О.05.02). Для освоения дисциплины «Психология воспитательных практик» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения в вузе.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих специальных компетенций:

- ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

- ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

- ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать**

- критерии определения требований к результатам воспитательной деятельности, критерии диагностики достижения результатов воспитательной деятельности;

- психологические факторы и механизмы формирования психологически комфортной образовательной среды;

- способы воздействия на процесс формирования различных уровней направленности личности.

#### **Уметь**

- проектировать диагностируемые цели воспитательной деятельности и подбирать диагностический инструментарий под эти цели в рамках учебной ситуации;

- проектировать средства воздействия на микроклимат группы обучающихся с учетом условий формирования психологически комфортной образовательной среды;

- применять психологические технологии и методы, позволяющие проводить

коррекционно- развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся в рамках учебной ситуации.

**Владеть**

- методами, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу;
- методами и технологиями формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся в рамках учебной ситуации.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость	72	6
Контактные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля:		Зачет