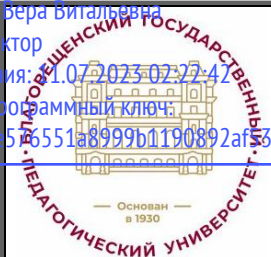
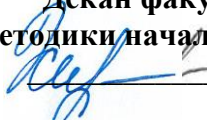


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Гера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.07.2023 02:27:42
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e516551a8999b1190892af3989420420336ffbf573a434e5778

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета педагогики
и методики начального образования

А.А. Клёцкина
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
«ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ И
ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята
на заседании кафедры педагогики
(протокол № 9 от 25 мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	Стр. 3
2.	Учебно-тематический план	4
3.	Содержание дисциплины	5
4.	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины	7
5.	Практикум по дисциплине	11
6.	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	18
7.	Перечень информационных технологий	37
8.	Особенности изучения дисциплины для инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья	37
9.	Список литературы и электронных ресурсов	37
10.	Материально-техническая база	39
11.	Лист изменений и дополнений в РПД	39

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: формирование у бакалавров профессиональной компетентности в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» относится к дисциплинам части Б1.О.04.03.

Дисциплина «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» органично продолжает изучение материала, полученного студентами на занятиях по психолого-педагогическим дисциплинам, использует и укрепляет знания, умения, навыки, сформированные в предыдущем семестре.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: **ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8.**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

– основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями;

– основы психологической и педагогической диагностики, специальные методы и технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.

уметь:

– проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся;

- обеспечивать объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.

владеть:

- специальными технологиями и методами, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся;

- педагогически обоснованным содержанием, формами, методами и приемами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» составляет **2 зачетных единицы (72 часа)**.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности
(очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля	зачет	зачет