

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шекина Вера Викторовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.11.2022 05:12:24

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576511a8999c190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

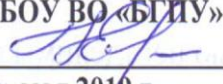
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПИМНО

ФГБОУ ВО «БГУ»

 А.А. Клещкина

«29» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины  
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**Направление подготовки  
44.04.02 - ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА  
В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

**Принята  
на заседании кафедры педагогики  
и методики начального образования  
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	4
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	5
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО- КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	15
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУ- ЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	26
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ...	26
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	26
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	27
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	28

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** систематизация психолого-педагогических знаний студентов о художественно-творческом развитии личности ребенка и формирование на этой основе профессиональных компетенций, необходимых для эффективного руководства художественным образованием учащихся начальной школы и осуществления проектной и научно-исследовательской деятельности в данной области.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Актуальные проблемы художественного образования младших школьников» относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 (Б1.В.ДВ.01.01).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Современные подходы к педагогике начального образования», «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Психолого-педагогическое сопровождение развития младшего школьника».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения выпускной квалификационной работы и прохождения государственной итоговой аттестации.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ОПК-3, ПК-1:

**ОПК-3.** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

**ПК-1.** Способен к проектированию и реализации основных образовательных программ в образовательных организациях начального общего образования в соответствии с ФГОС, индикаторами достижения которой является:

- ПК-1.1 Участвует в проектировании и реализации основных образовательных программ в образовательных организациях начального общего образования в соответствии с ФГОС.

- ПК-1.2 Применяет современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности.

- ПК-1.3 Планирует и осуществляет учебный процесс по дисциплинам начальной школы в соответствии с рабочей программой по предмету.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

- целевые ориентиры художественного образования детей младшего школьного возраста;

- планируемые результаты освоения учебных программ начальной школы по предметам образовательной области «Искусство»;

- сущность и особенности применения различных методов и приемов обучения в процессе художественного образования младших школьников, осознавать преимущества активных методов обучения;

- этапы развития и особенности художественно-творческой (в т.ч. изобразительной) деятельности в дошкольном и младшем школьном возрасте;

**- уметь:**

- диагностировать особенности творческого развития детей младшего школьного возраста в различных видах художественно-эстетической деятельности, а также уровень усвоения знаний и практических умений по предметам образовательной области «Искусство»;

- осознанно и целенаправленно отбирать методы и методические приемы в процессе художественного образования детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей;

**- владеть:**

- навыками использования современных технологий и передового педагогического опыта в сфере художественного образования младших школьников;

- методами диагностики художественно-творческого развития детей младшего школьного возраста.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Актуальные проблемы художественного образования младших школьников» составляет 2 зачетных единиц (далее – ЗЕ), т.е. 72 часа.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 4</b>
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля: зачёт	-	-

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 3</b>
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	12	12
Лекции	2	2
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	56	56
Вид итогового контроля: зачёт	4	4