

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.11.2022 08:30:08

Уникальный программный ключ:

a2232a55112e17091e8199b4190892af592947042073611a5738454e50781



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета педагогики и методики  
начального образования ФГБОУ ВО  
«БГПУ»

*А.А. Клёцкина*

«29» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(двумя профилями подготовки)**

**Профиль  
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
педагогики  
(протокол № 9/19 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## Содержание

<b>1.</b>	Пояснительная записка.....	<b>3</b>
<b>2.</b>	Учебно-тематический план.....	<b>4</b>
<b>3.</b>	Содержание разделов (тем).....	<b>5</b>
<b>4.</b>	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины.....	<b>7</b>
<b>5.</b>	Практикум по дисциплине.....	<b>9</b>
<b>6.</b>	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....	<b>13</b>
<b>7.</b>	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения.....	<b>19</b>
<b>8.</b>	Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	<b>19</b>
<b>9.</b>	Список литературы и информационных ресурсов.....	<b>20</b>
<b>10.</b>	Материально-техническое обеспечение.....	<b>20</b>
<b>11.</b>	Лист изменений и дополнений в РПД.....	<b>21</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель дисциплины:** теоретическая и практическая подготовка обучающихся к работе педагога-организатора (вожатого) в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 Б1.О.18. Дисциплина «Основы вожатской деятельности» является необходимой основой для последующего успешного прохождения производственной вожатской практики в образовательных организациях в качестве помощника педагога-организатора, заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, а также производственной летней педагогической практики.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Безопасность жизнедеятельности».

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8.

**ОПК-4** – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

**ОПК-6.** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-6.1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

**ОПК-8** – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

**Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

– российские традиционные духовные ценности; принципы проектирования комфортной и безопасной воспитывающей среды для личностного развития обучающихся.

– базовые сведения, необходимые для оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями).

– основные понятия, связанные с проектной деятельностью, методы представления результатов проектной деятельности; критерии оценки результатов проекта.

– основные характеристики, способы и средства педагогического воздействия и взаимодействия.

**уметь:**

– определять уровень сформированности у обучающихся духовно-нравственных ценностей; планировать и осуществлять мероприятия, нацеленные на духовно-нравственное развитие.

– взаимодействовать с детьми и подростками; использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей;

– применять методы оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся; организовать различные виды деятельности с учетом этих особенностей (в том числе детей с особыми образовательными потребностями).

– организовать проектную деятельность; применять различные технологии работы над проектом.

**владеть:**

– технологиями духовного и нравственного воспитания обучающихся на основе российских традиционных ценностей в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;

– приемами и техниками эффективной педагогической коммуникации, создания психологической безопасности общения, предупреждения и разрешения конфликтов.

– практическими навыками оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся; технологиями организации мероприятий по различным видам деятельности с учетом этих особенностей (в том числе детей с особыми образовательными потребностями);

– управлением проектами, технологиями организации проектной деятельности, технологиями оценки проектов.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. Все оценочные средства дисциплины направлены на подготовку студента к производственной (вожатской) практике в общеобразовательных организациях.

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 5</b>
Общая трудоемкость	<b>72</b>	<b>72</b>
Аудиторные занятия	<b>36</b>	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	<b>36</b>	36
Вид итогового контроля	<b>72</b>	зачет