

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2019 11:18
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576521a8999b1190892a5b989420420336fbbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

А.А. Клёцкина

«29» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Направление подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	12
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	22
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	23
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	25
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	26

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: вооружить будущих педагогов знаниями закономерностей формирования и развития личности в педагогическом процессе; раскрыть психологическую сущность педагогического процесса, основы его организации в различных условиях деятельности; обосновать психологическую сущность, содержание обучения и воспитания, а также их наиболее продуктивные модели, алгоритмы и технологии.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Педагогическая психология» относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1 (Б1.О.17).

Для освоения дисциплины «Педагогическая психология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «История», «Возрастная и экспериментальная психология», «Философия».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК-2

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ:

ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося,

ОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ПК-2 - Способен к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования:

ПК-2.1 - Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение на основе знаний психологии, методологии психолого-педагогической науки.

ПК-2.2 - Разрабатывает и реализует планы развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей.

ПК-2.3 - Владеет методами и методиками психолого-педагогической диагностики, способами сбора, анализа и интерпретации полученных результатов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- психологические основы образовательного процесса, условия и факторы организации педагогического процесса в школе;
- теоретические основы педагогической деятельности и психологии личности педагога;
- сущность организации психолого-педагогического сопровождения в начальной школе;

уметь:

- давать определения понятиям «педагогическая психология», «образование», «субъектные свойства педагога», «педагогические способности», «психолого-педагогическое сопровождение» и др.
- анализировать учебно-педагогические ситуации, определять и решать педагогические задачи;
- взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося;
- применять полученные психологические знания в процессе педагогической практики;

- находить в научном тексте главную, существенную идею, мысль, анализировать, обобщать материал, делать выводы;
- составлять конспекты изученного учебного материала;

владеть:

- навыками решения психологических задач;
- приемами психодиагностики уровня психологического развития личности детей разного возраста;
- навыками разработки развивающей работы с обучающимися, с учетом их индивидуально-психологических особенностей.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Педагогическая психология» составляет 6 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (216 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Педагогическая психология.	3	6	72	2
2.	Педагогическая психология	4	7	144	4

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6	Семестр 7
Общая трудоемкость	216	72	144
Аудиторные занятия	24	4	14
Лекции	8	4	4
Практические занятия	16	6	10
Самостоятельная работа	179	58	121
Вид итогового контроля	13	4(зачет)	9(экзамен)