

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.09.2020 07:06:57

Уникальный программный идентификатор:

a2232a55157e57655fa8959b1190892a15398942042013680f573e434e57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**И. о. декана факультета
иностранных языков
ФГБОУ ВО «БГПУ»
М.В. Рябова
«25» сентября 2020 г.**

Рабочая программа дисциплины

**СТИЛИСТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
English Stylistics**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль подготовки
ИНОЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Принята на заседании кафедры

**Английской филологии и методики преподавания
английского языка**

(протокол № 1/ 1 от «25» сентября 2020 г.)

Благовещенск 2020

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематический план	4
3.	Содержание разделов (тем)	5
4.	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины.	6
5.	Практикум по дисциплине.	9
6.	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	13
7.	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	21
8.	Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	21
9.	Список литературы и информационных ресурсов	21
10.	Материально-техническое обеспечение	21
11.	Лист изменений и дополнений в РПД	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.1 Цель дисциплины - усовершенствовать представление о функционально-стилевой системе английского языка для решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую и практическую деятельность в предметной области знаний.

1.1.2 Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о стилистике как одной из лингвистических дисциплин.
2. Установление внутрипредметных и межпредметных связей стилистики с другими лингвистическими дисциплинами.
3. Формирование практических навыков лингво-стилистического анализа текста.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, **индикаторами** достижения которой являются:

- ИУК 1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
- ИУК 1.2. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования; индикаторами достижения которой является:

- ПК-2.7 Владение навыками стилистического анализа текстов разнообразных жанров на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

- тенденции развития российской и мировой лингвистики в целом и стилистики как одного из направлений лингвистических исследований;
- характер взаимодействия теории и практики стилистики.
- основополагающие категории и понятия изучаемого предмета.

уметь:

- устанавливать связи между эмпирическими и теоретическими фактами;
- рассматривать лингвистические явления на разных уровнях: всеобщего, общего, особенного, единичного;
- сравнивать, сопоставлять, группировать лингвистические понятия и факты;
- разграничивать и описывать функционально-стилевые и экспрессивно-стилистические окраски языковых средств на английском языке
- анализировать текст определенного функционального стиля в качестве нормативного образца

Владеть:

- понятийным аппаратом стилистики современного английского языка
- методикой системно-стилистического анализа языковых средств, текстов.
- опытом развития свободы собственного научного поиска и социальной ответственности;
- навыками профессионального саморазвития.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Стилистика английского языка» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.02.02 основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация». Дисциплина изучается в условиях очно- заочной формы обучения в I семестре.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч). Программа предусматривает изучение материала на лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа магистрантов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. Итоговым результатом изучения данного курса дисциплины является зачёт

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (Очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость	72	2
Аудиторные занятия	18	
Лабораторные занятия	18	
Самостоятельная работа	54	
Вид итогового контроля		зачёт

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема занятия	Трудоемкость	Всего ауд	Лекции	Лабораторные	Самостоятельная работа
1	Stylistics as a science	8	2	-	2	6
2	Phono-graphical stylistics	8	2	-	2	6
3	Morphological stylistics	8	2	-	2	6
4	Lexical Stylistics	8	2	-	2	6
5	Tropes (1)	8	2	-	2	6
6	Tropes (2)	8	2	-	2	6
7	Figures of Speech	8	2	-	2	6
8	Syntactical Stylistics	8	2	-	2	6
9	Functional Stylistics	8	2	-	2	6
	Итого:	72	18	-	18	54

2.1 Интерактивное обучение по дисциплине «Стилистика английского языка»

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Количество часов
1	Phono-graphical stylistics	Лаб	Творческая мастерская	2
2	Morphological stylistics	Лаб	Дискуссия	2
3	Functional Stylistics	Лаб	Обсуждение в микрогруппах последующей рефлексией	2

3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)

Тема 1: Stylistics as a science, its key terms and notions

The place of stylistics in modern linguistics. Definitions of stylistics, style, functional style. Main objects of stylistic investigations. Connection between stylistics and other linguistic disciplines.

Branches of stylistics. Linguostylistics. Functional stylistics. Literary stylistics. Comparative stylistics. Decoding stylistics. Encoding stylistics. Stylistics of language levels. Phonostylistics, graphical stylistics, morphological stylistics, lexical stylistics, syntactical stylistics

Key notions of stylistics: linguistic norm. Stylistic neutrality. Stylistic colouring. Foregrounding. Terms to describe expressive resources of the language.

Expressive means. Stylistic devices. Tropes. Figures of speech. Imagery. Types of images.

Тема 2: Phono-graphical stylistics

Phonostylistics, phonosemantics and sound symbolism. Definitions, objects of investigation Onomatopoeia. Definition. Types. Functions. Examples, including onomatopoeic words from your native and second language.

Alliteration. Assonance. Paronymic attraction, rhyme definition. Types. Functions. Examples from poetry, modern prose, advertizing.

Graphical stylistics. Graphon grapheme as the main unit of graphics. Graphon. Definition. Types. Functions. Examples. Other graphical expressive means. Capitalization. Italics. Hyphenation, multiplication. Functions. Examples

Stylistic use of punctuation. Absence of punctuation marks.

Graphical imagery. Definitions. Figurative verse and spacing of lines. Authors who often resort to this device. Examples.

Тема 3: Morphological stylistics

Stylistic potential of the noun

Stylistic potential of the article

Stylistic potential of the pronoun

Stylistic potential of the adjective

Stylistic potential of the verb (historical present, continuous forms)

Stylistic potential of affixation

Morphemic repetition

Тема 4: Lexical stylistics

The word and its semantic structure. Denotation and connotation. Components of connotation (emotive, expressive, evaluative, stylistic). Meaning and context. Examples.

Stylistic classification of the english vocabulary (neutral, literary and colloquial vocabulary, their structure; standard vocabulary. Use the diagram, presenting vocabulary as a whole). Examples

Special literary vocabulary (terms, poetic words, obsolete, obsolescent, archaic words, historical words, barbarisms, foreignisms, literary coinages). Its stylistic functions. Examples

Special colloquial vocabulary (slang, jargon, professionalisms, dialectal words, vulgarisms, colloquial coinages). Its stylistic functions. Examples

Тема 5: Tropes-1

Metaphor and personification. Definition, types (simple, sustained/extended, genuine, trite/hackneyed), correlation with gender pronouns (for personification), functions, examples.

Antonomasia. Definition, types, functions, examples.

Epithet. Definition, types, functions, examples

Metonymy and synecdoche. Definition, types of relationship on which metonymy is based, functions

Тема 6: Tropes-2

Periphrasis and euphemism. Definition, types, functions, examples.

Irony and antiphrasis. Definition, types (implicit/explicit), functions, examples.

Hyperbole and meiosis. Definition, types, functions, examples.

Litotes. Definition, types, functions, examples.

Тема 7: Figures of speech

Simile. Definition, structure, functions, examples.

Pun and zeugma. Definition, structure, functions, examples.

Climax and anti-climax. Definition, structure, functions, examples.

Paradox and antithesis. Definition, structure, functions, examples.

Oxymoron. Definition, types, functions, examples.

Allusion. Definition, types (implicit/explicit), typical sources, functions, examples.

Тема 8: Syntactical stylistics.

Sentence length. Long and short sentences

Branching sentences (loose, periodic and balanced sentences)

Communicative types of sentences. Rhetorical questions

Completeness of sentence. Ellipsis and nominative sentences

Completeness of sentence. Aposiopesis

Syntactical repetition, its types and functions (anaphora, epiphora, framing, anadiplosis, repetition of whole sentences)

Parallel constructions and chiasmus

Inversion

Detachment and parenthesis

Type of connection within or between the sentences. Polysyndeton and asyndeton

Тема 9: Functional styles

Functional styles of the English language

Official business style

Scientific-professional style

Publicist style

Literary colloquial style

Familiar colloquial style.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации студентам по изучению дисциплины на лабораторных занятиях.

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самоконтроля, студентам необходимо изучить теоретический материал на основе рекомендуемой литературы по каждой теме, ознакомиться с основными терминами и понятиями и подготовиться к лабораторным занятиям, согласно предложенным планам. Лабораторные занятия различаются по содержанию, построению и организации работы. Обычно на них обсуждаются заранее выполненные практические упражнения. Студенты заранее знакомятся с планом занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы. В рабочей программе в разделе «Практикум» приводятся темы практических занятий, а также литература, рекомендуемая к подготовке занятия.

При изучении курса необходимо обратить внимание на определение основных понятий темы. Точное определение понятий дает возможность раскрывать содержание

темы, наполнять его структурными и логически связанными компонентами. Для лучшего усвоения понятий студентам необходимо вести словарь стилистических терминов.

Рекомендации по самостоятельному изучению разделов дисциплины

Самостоятельная работа относится к числу основных и стабильных видов учебно-познавательной деятельности студентов. Главная ее цель – расширить и углубить знания, умения, полученные на практических занятиях, предотвратить их забывание, развить индивидуальные способности студентов. Этот вид учебной деятельности должен опираться на самостоятельность, сознательность, активность и инициативу студентов.

В качестве основных форм самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Стилистика английского языка» можно выделить: самостоятельное изучение тем дисциплины, обеспеченных литературой; углубленное изучение отдельных тем дисциплины с использованием дополнительной литературы и Интернет - ресурсов; создание визуальных носителей информации с использованием современных информационных ресурсов; написание рефератов, статей в соответствии с требованиями к данному типу работ.

Рекомендации по подготовке к зачету

Зачет как итоговая форма контроля предусмотрены по результатам изучения. Предварительно перед сдачей зачета студент должен отчитаться за все пропущенные занятия и представить свои материалы по выполнению заданий для самостоятельной работы. Зачет может проводиться по вопросам или в форме тестирования.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине
«Стилистика английского языка» (очная форма обучения)**

Наименование раздела (темы) дисциплины	Формы/виды самостоятельной работы	Кол-во часов, в соответствии с уч.-тематич. планом	Формы контроля СРС
1 Stylistics as a science	Write down the key terms and definitions. Do practical task and assignments Watch the video and do the task to the video file	6	Commenting and personal consulting
2 Phono-graphical stylistics	Write down the key terms and definitions. Do practical task and assignments Watch the video and do the task to the video file	6	Commenting and personal consulting
3 Morphological stylistics	Write down the key terms and definitions. Do practical task and assignments Watch the video and do the task to the video file	6	Commenting and personal consulting
4 Lexical Stylistics	Write down the key terms and definitions. Do practical task and assignments Watch the video and do the task to the video file	6	Commenting and personal consulting
5 Tropes (1)	Write down the key terms and definitions. Do practical task and assignments Watch the video and do the task to the video file	6	Commenting and personal consulting
6 Tropes (2)	Write down the key terms and definitions. Do practical task and assignments Watch the video and do the task to the video file	6	Commenting and personal consulting
7 Figures of Speech	Write down the key terms and definitions. Do practical task and assignments Watch the video and do the task to the video file	6	Commenting and personal consulting
8 Syntactical Stylistics	Write down the key terms and	6	Commenting and

	definitions. Do practical task and assignments Watch the video and do the task to the video file		personal consulting
9 Functional Stylistics	Write down the key terms and definitions. Do practical task and assignments Watch the video and do the task to the video file	54	

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Очно-заочная форма обучения)

SEMINAR 1. STYLISTICS AS A SCIENCE, ITS KEY TERMS AND NOTIONS

Points for discussion:

1. The place of stylistics in modern linguistics.
Definitions of stylistics, style, functional style. Main objects of stylistic investigations. Connection between stylistics and other linguistic disciplines.
2. Branches of Stylistics.
Linguostylistics. Functional stylistics. Literary Stylistics. Comparative stylistics. Decoding Stylistics. Encoding stylistics.
3. Stylistics of language levels.
Phonostylistics, graphical stylistics, morphological stylistics, lexical stylistics, syntactical stylistics
4. Key notions of stylistics:
Linguistic norm. Stylistic neutrality. Stylistic colouring. Foregrounding.
5. Terms to describe expressive resources of the language.
Expressive means. Stylistic devices. Tropes. Figures of speech. Imagery. Types of images.

References:

1. Feng Cuihua English rhetorical options. A handbook of English rhetorical devices.- Foreign Language Teaching and Research press, 2004. – 294p.
2. Galperin I.R. Stylistics. – М.: URSS, 2017. – 336 p.
3. Znamenskaya T.A. Stylistics of the English Language: Fundamentals of the Course– URSS, 2018 – 222 p.
4. Seminars in Stylistics / Kukharencо V.A., - 8-е изд. - М.:Флинта, 2016. - 184 p.

Practical tasks

SEMINAR 2. PHONO-GRAPHICAL STYLISTICS

Points for discussion:

1. Phonostylistics, Phonosemantics and Sound Symbolism.
Definitions, objects of investigation
2. Onomatopoeia.
Definition. Types. Functions. Examples, including onomatopoeic words from your native and second language.
3. Alliteration. Assonance. Paronymic attraction, Rhyme
Definition. Types. Functions. Examples from poetry, modern prose, advertizing.
4. Graphical Stylistics. Graphon
Grapheme as the main unit of graphics. Graphon. Definition. Types. Functions. Examples
5. Other graphical expressive means
Capitalization. Italics. Hyphenation, multiplication. Functions. Examples
6. Stylistic use of punctuation. Absence of punctuation marks.

7. Graphical imagery.

Definitions. Figurative verse and spacing of lines. Authors who often resort to this device. Examples.

References:

1. Feng Cuihua English rhetorical options. A handbook of English rhetorical devices.- Foreign Language Teaching and Research press, 2004. – 294p.
2. Galperin I.R. Stylistics. – М.: URSS, 2017. – 336 p.
3. Znamenskaya T.A. Stylistics of the English Language: Fundamentals of the Course– URSS, 2018 – 222 p.
4. Seminars in Stylistics / Kukhareno V.A., - 8-е изд. - М.:Флинта, 2016. - 184 p.

Practical tasks

SEMINAR 3. MORPHOLOGICAL STYLISTICS

Points for discussion:

1. Stylistic potential of the noun (number, person, case) Z: p. 92-95
2. Stylistic potential of the article Z: p. 95-97
3. Stylistic potential of the pronoun Z: p. 97-101
4. Stylistic potential of the adjective Z: p. 101-103
5. Stylistic potential of the verb (historical present, continuous forms) Z: p. 103-107
6. Stylistic potential of Affixation Z: p.107-110, К: p.18-20
7. Morphemic repetition K: p.18-20

References:

1. Feng Cuihua English rhetorical options. A handbook of English rhetorical devices.- Foreign Language Teaching and Research press, 2004. – 294p.
2. Galperin I.R. Stylistics. – М.: URSS, 2017. – 336 p.
3. Znamenskaya T.A. Stylistics of the English Language: Fundamentals of the Course– URSS, 2018 – 222 p.
4. Seminars in Stylistics / Kukhareno V.A., - 8-е изд. - М.:Флинта, 2016. - 184 p.

Practical tasks:

SEMINAR 4. LEXICAL STYLISTICS

Points for discussion

1. The word and its Semantic structure. Denotation and connotation. Components of connotation (emotive, expressive, evaluative, stylistic). Meaning and context. Examples.
2. Stylistic classification of the English vocabulary (neutral, literary and colloquial vocabulary, their structure; standard vocabulary. Use the diagram, presenting vocabulary as a whole). Examples
3. Special Literary vocabulary (terms, poetic words, obsolete, obsolescent, archaic words, historical words, barbarisms, foreignisms, literary coinages). Its stylistic functions. Examples
4. Special Colloquial vocabulary (slang, jargon, professionalisms, dialectal words, vulgarisms, colloquial coinages). Its stylistic functions. Examples

References:

1. Feng Cuihua English rhetorical options. A handbook of English rhetorical devices.- Foreign Language Teaching and Research press, 2004. – 294p.
2. Galperin I.R. Stylistics. – М.: URSS, 2017. – 336 p.
3. Znamenskaya T.A. Stylistics of the English Language: Fundamentals of the Course– URSS, 2018 – 222 p.
4. Seminars in Stylistics / Kukhareno V.A., - 8-е изд. - М.:Флинта, 2016. - 184 p.

Practical tasks:

SEMINAR 5 TROPES (1)

Points for discussion

1. Metaphor and personification. Definition, types (simple, sustained/extended, genuine, trite/hackneyed), correlation with gender pronouns (for personification), functions, examples.

2. Antonomasia. Definition, types, functions, examples.
3. Epithet. Definition, types, functions, examples
4. Metonymy and synecdoche. Definition, types of relationship on which metonymy is based, functions, examples.

References:

1. Feng Cuihua English rhetorical options. A handbook of English rhetorical devices.- Foreign Language Teaching and Research press, 2004. – 294p.
2. Galperin I.R. Stylistics. – М.: URSS, 2017. – 336 p.
3. Znamenskaya T.A. Stylistics of the English Language: Fundamentals of the Course– URSS, 2018 – 222 p.
4. Seminars in Stylistics / Kukhareno V.A., - 8-е изд. - М.:Флинта, 2016. - 184 p.

Practical tasks:

SEMINAR 6 TROPES (2)

Points for discussion

1. Periphrasis and euphemism. Definition, types, functions, examples.
2. Irony and antiphrasis. Definition, types (implicit/explicit), functions, examples.
3. Hyperbole and meiosis. Definition, types, functions, examples.
4. litotes. Definition, types, functions, examples.

References:

1. Feng Cuihua English rhetorical options. A handbook of English rhetorical devices.- Foreign Language Teaching and Research press, 2004. – 294p.
2. Galperin I.R. Stylistics. – М.: URSS, 2017. – 336 p.
3. Znamenskaya T.A. Stylistics of the English Language: Fundamentals of the Course– URSS, 2018 – 222 p.
4. Seminars in Stylistics / Kukhareno V.A., - 8-е изд. - М.:Флинта, 2016. - 184 p.

Practical Tasks

SEMINAR 7. FIGURES OF SPEECH

Points for discussion

1. Simile. Definition, structure, functions, examples.
2. Pun and Zeugma. Definition, structure, functions, examples.
3. Climax and anti-climax. Definition, structure, functions, examples.
4. Paradox and Antithesis. Definition, structure, functions, examples.
5. Oxymoron. Definition, types, functions, examples.
6. Allusion. Definition, types (implicit/explicit), typical sources, functions, examples.

References:

1. Feng Cuihua English rhetorical options. A handbook of English rhetorical devices.- Foreign Language Teaching and Research press, 2004. – 294p.
2. Galperin I.R. Stylistics. – М.: URSS, 2017. – 336 p.
3. Znamenskaya T.A. Stylistics of the English Language: Fundamentals of the Course– URSS, 2018 – 222 p.
4. Seminars in Stylistics / Kukhareno V.A., - 8-е изд. - М.:Флинта, 2016. - 184 p.

Practical tasks

SEMINAR 8. SYNTACTICAL STYLISTICS.

Points for discussion

1. Sentence length. Long and short sentences
2. Branching sentences (loose, periodic and balanced sentences)
3. Communicative types of sentences. Rhetorical questions
4. Completeness of sentence. Ellipsis and nominative sentences
5. Completeness of sentence. Aposiopesis

6. Syntactical repetition, its types and functions (anaphora, epiphora, framing, anadiplosis, repetition of whole sentences)
7. Parallel constructions and chiasmus
8. Inversion
9. Detachment and parenthesis
10. Type of connection within or between the sentences. Polysyndeton and asyndeton

References:

1. Feng Cuihua English rhetorical options. A handbook of English rhetorical devices.- Foreign Language Teaching and Research press, 2004. – 294p.
2. Galperin I.R. Stylistics. – М.: URSS, 2017. – 336 p.
3. Znamenskaya T.A. Stylistics of the English Language: Fundamentals of the Course– URSS, 2018 – 222 p.
4. Seminars in Stylistics / Kukhareno V.A., - 8-е изд. - М.:Флинта, 2016. - 184 p.

Practical tasks:

SEMINAR 9 FUNCTIONAL STYLES

Points for discussion

1. Functional styles of the English language
2. Official business style
3. Scientific-professional style
4. Publicist style
5. Literary colloquial style
6. Familiar colloquial style.

References:

1. Feng Cuihua English rhetorical options. A handbook of English rhetorical devices.- Foreign Language Teaching and Research press, 2004. – 294p.
2. Galperin I.R. Stylistics. – М.: URSS, 2017. – 336 p.
3. Znamenskaya T.A. Stylistics of the English Language: Fundamentals of the Course– URSS, 2018 – 222 p.
4. Seminars in Stylistics / Kukhareno V.A., - 8-е изд. - М.:Флинта, 2016. - 184 p.

Practical tasks

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ПК-2	Тест	Низкий (неудовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста менее 60 %
		Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 61-75 %
		Базовый (хорошо)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 76-84 %
		Высокий (отлично)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 85-100 %
УК-1, ПК-2	Доклад, сообщение	Низкий (неудовлетворительно)	<p>Доклад студенту не зачитывается если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент не усвоил значительной части проблемы; • Допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; • Испытывает трудности в практическом применении знаний; • Не может аргументировать научные положения; • Не формулирует выводов и обобщений; • Не владеет понятийным аппаратом.
		Пороговый (удовлетворительно)	<p>Задание выполнено более чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; • Допускает несущественные ошибки и неточности; • Испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний; • Слабо аргументирует научные положения; • Затрудняется в формулировании выводов и обобщений;

			<ul style="list-style-type: none"> • Частично владеет системой понятий.
		Базовый (хорошо)	<p>Задание в основном выполнено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; • Не допускает существенных неточностей; • Увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; • Аргументирует научные положения; • Делает выводы и обобщения; • Владеет системой основных понятий.
		Высокий (отлично)	<p>Задание выполнено в максимальном объеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; • Уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; • Опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; • Умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; • Делает выводы и обобщения; • Свободно владеет понятиями.
УК-1	Рабочая тетрадь	Низкий (неудовлетворительно)	
		Пороговый (удовлетворительно)	
		Базовый (хорошо)	
		Высокий (отлично)	

Промежуточная аттестация студентов

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации – зачёт. Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Зачётная оценка	Рейтинговая оценка успеваемости
Зачтено	85-100 баллов
Зачтено	75-84 балла
Зачтено	61-74 балла

Не зачтено	до 60 баллов
------------	--------------

ASSIGNMENT FOR CREDIT test:

1. Defining key terms in Stylistics.
2. Completing the tasks suggested in seminars.
3. Final test completed (more than 80%)

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- он дает развёрнутый и грамотный ответ на вопрос из перечня вопросов к зачету;
- демонстрирует систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой;
 - умеет творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой;
 - им усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины;
 - им выполнены в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- он, отвечая на вопрос из перечня вопросов к зачету, демонстрирует существенное непонимание проблемы;
- испытывает затруднения при ответах на возможные вопросы;
- имеет пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой;
- допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- не выполнил большую часть заданий, предусмотренных формами текущего контроля.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Зачётная оценка	Рейтинговая оценка успеваемости
Зачтено	85-100 баллов
Зачтено	75-84 балла
Зачтено	61-74 балла
Не зачтено	до 60 баллов

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Оценочное средство: тест

Тест № 1

1. Words which are gradually passing out of general use are called
 - a) obsolescent
 - b) obsolete
 - c) archaic words proper
 - d) historical words
2. State the type of words in italics: I must *decline* to *pursue* this *painful* discussion... It is *repugnant* to my feelings. (Ch. Dickens)
 - a) neutral
 - b) special colloquial
 - c) literary
 - d) common colloquial
3. Expressive renaming on the basis of similarity of two objects is called
 - a) metonymy
 - b) irony
 - c) metaphor
 - d) epithet

4. Identify the stylistic device in the following example: *He made his way through the perfume and conversation* (I. Shaw)
- a) simile b) metaphor c) metonymy d) allusion
5. Indicate the example with oxymoron
- a) That's a pretty kettle of fish! b) Last time it was a nice, simple, European-style war (I. Shaw) c) His voice was a dagger of corroded brass (S.Lewis) d) He's a proud, haughty, consequential, turned-nosed peacock (Ch. Dickens)
6. Identify the type of epithet: "*Thief!*" Pilon shouted. *Dirty pig of an untrue friend!* (J. Steinbeck)
- a) two-step epithet b) phrase epithet c) inverted epithet d) fixed epithet
7. Identify the syntactical stylistic device used in the following example: *He observes it all with a keen quick glance, not unkindly, and full rather of amusement than of censure.* (V. Woolf)
- a) chiasmus b) inversion c) detachment d) parallel construction
8. Find the example with stylistic inversion where the object is placed at the beginning of the sentence: a) Down dropped the breeze... (Coleridge) b) Her love letters I returned to the detectives for filing (G. Green) c) Dull would he be of soul who could pass by a sight so touching in its majesty (Wordsworth) d) Beautiful those donkeys were (K. Mansfield)
9. Find an example with anticlimax:
- a) He was helpless, so very helpless (W.Deeping) b) This was appalling – and soon forgotten (J. Galsworthy) c) Of course it's important. Incredibly, urgently, desperately important. (D.Sayers) d) Little by little, day by day, year by year he got used to it.
10. What stylistic device is used in this example: Don't use big words. They mean so little.
- a) antithesis b) aposiopesis c) antiphrasis d) anadiplosis
11. What images are created by stylistic devices in this sentence: *And the skirts! What a sight were those skirts! They were nothing, but vast decorated pyramids; on the summit of each was stuck the upper part of a princess* (A. Bennet).
- a) visual b) aural c) relational
12. What syntactical stylistic device is meant in this definition: "*Absence of certain members of the sentence, which are present in the context or are implied by the situation, aimed at imitating the features of colloquial language*"?
- a) chiasmus b) break in the narrative c) ellipsis d) polysyndeton
13. Identify the type of metaphor used in the sentence: *This is the day of your golden opportunity, Sarge. Don't let it turn to brass.* (Pendleton)
- a) genuine b) hackneyed c) sustained d) mixed
14. By means of what stylistic device is the effect of defeated expectancy achieved in this example: *Divorces are made in heaven* (O.Wilde)
- a) pun b) oxymoron c) irony d) paradox
15. Find definition of chiasmus:
- a) similar syntactical structures in two or more sentences in close succession b) parallelism reversed c) identity of initial elements in adjacent sentences d) absence of one or both principal parts in the sentence
16. Enumerate all types of syntactical repetition used here:
- Living is the art of loving.
Loving is the art of caring.
Caring is the art of sharing.
Sharing is the art of living.* (W.H. Davis)
- a) catch repetition b) frame repetition c) anaphora d) epiphora
17. What components of connotation predominate in the italicized words: He seems prosperous, *extremely married* and unromantic (S. Lewis)
- a) emotional b) evaluative c) expressive d) stylistic
18. What stylistic device is based on intentional weakening the real characteristics of the object in speech? a) hyperbole b) meiosis c) metonymy d) synecdoche
19. Identify the stylistic device in the following example: When is a clock dangerous? When it strikes.
- a) metaphor b) simile c) zeugma d) pun

20. Identify the type of relation on which metonymy is based in the sentence: *The praise was enthusiastic enough to have delighted any common writer who earns his living by his pen* (S. Maugham)
- a) Container instead of the thing contained b) the instrument for the action c) relation of proximity d) concrete thing instead of an abstract notion
21. Identify the syntactical stylistic device in the following example: *She was crazy about you. In the beginning.* (R. Warren)
- a) chiasmus b) inversion c) detachment d) parallel construction
22. What type of climax is used in the sentence: *We must banish drugs from our classrooms, from our playgrounds, from the streets of our cities, and from everywhere in our nation.* (E. Kennedy)
- a) logical b) emotional c) quantitative d) anticlimax
23. What lexico-syntactical stylistic device is meant in this definition: "Using a roundabout form of expression instead of a simpler one"
- a) periphrasis b) asyndeton c) ellipses d) polysyndeton
24. Which group of words does not belong to colloquial vocabulary?
- a) obsolete, b) jargon, c) dialectal words, d) slang
25. Indicate the example with zeugma
- a) After a while and a cake he crept nervously to the door of the parlour (J. Tolkien) b) There comes a period in every man's life, but she is just a semicolon in his (B. Evans) c) Have you seen any spirits? Or taken any? (Ch. Dickens) d) Is life worth living? It depends on a liver
26. What syntactical stylistic device is meant in this definition: "stopping short for rhetorical effect"
- a) aposiopesis b) rhetorical question c) ellipses d) periphrasis
27. What stylistic device is used in the slogan "Pocket Pampering Prices!"
- a) assonance b) asyndeton c) alliteration d) onomatopoeia
28. Define the reasons explaining the use of graphon: *She mimicked a lisp: "I don't weally know wevver I'm a good girl. The last thing he'll do would be to be mixed with a howwid woman."*
- a) young age b) a physical defect of speech c) lack of education d) affectation
29. Identify the stylistic device in the following example: *I felt I wouldn't say "no" to a cup of tea.*
- a) ellipsis b) asyndeton c) litotes d) synecdoche
30. Using the name of a part to denote the whole is
- a) zeugma b) synecdoche c) irony d) euphemism

Оценочное средство: доклад

Темы докладов:

1. Decoding Stylistics.
2. Sound Symbolism
3. Graphical Imagery
4. Stylistic potential of different parts of speech
5. Types of Connotation
6. Metaphors we live by
7. Pun in Translation
8. Stylistic potential of Inversion
9. Sentence length as a style forming feature
10. Different classifications of functional styles

Оценочное средство: рабочая тетрадь
Образец заданий из рабочей тетради.

SEMINAR 5 TROPES (1)

Practical tasks:

- 1) *Create an extended metaphor continuing the sentence "Studying at university is..."*
- 2) *Find METAPHORS and PERSONIFICATION comment on them in terms of their semantics, originality, expressiveness, syntactic function, vividness and elaboration of the created image.*

1. She looked down on Gopher Prairie. The snow stretching without break from street to devouring prairie beyond, wiped out the town's pretence of being a shelter. The houses were black specks on a white sheet. (S. L.)

2. And the skirts! What a sight were those skirts! They were nothing but vast decorated pyramids; on the summit of each was stuck the upper half of a princess. (A. B.)

3. I was staring directly in front of me, at the back of the driver's neck, which was a relief map of boil scars. (S.)

4. His voice was a dagger of corroded brass. (S. L.)

5. Wisdom has reference only to the past. The future remains for ever an infinite field for mistakes. You can't know beforehand. (D. H. L.)

6. Leaving Daniel to his fate, she was conscious of joyspringing in her heart. (A. B.)

7. He smelled the ever-beautiful smell of coffee imprisoned in the can. (J. St.)

8. "We need you so much here. It's a dear old town, but it's a rough diamond, and we need you for the polishing, and we're ever so humble...". (S. L.)

9. They walked along, two continents of experience and feeling, unable to communicate. (W. G.)

10. Notre Dame squats in the dusk. (H.)

11. Geneva, mother of the Red Cross, hostess of humanitarian congresses for the civilizing of warfare! (J. R.)

12. Autumn comes

And trees are shedding their leaves,

And Mother Nature blushes

Before disrobing. (N. W.)

- 3) *Find examples of ANTONOMASIA. What additional information is created by its use?*

1. A stout middle-aged man, with enormous owl-eyed spectacles, was sitting... on the edge of a great table. I turned to him. "Don't ask me," said Mr. Owl Eyes washing his hands off the whole matter. (Sc. F.)

2. "Her mother is perfectly unbearable. Never met such a Gorgon." "I don't really know what a Gorgon is like, but I am quite sure, that Lady Bracknell is one. In any case, she is a monster without being a myth." (O. W.)

3. When Omar P. Quill died, his solicitors referred to him always as O.P.Q. Each reference to O.P.Q. made Roger think of his grandfather as the middle of the alphabet. (G. M.)

4. Now let me introduce you - that's Mr. What's-his-name, you remember him, don't you? And over there in the corner, that's the Major, and there's Mr. What-d'you-call-him, and that's an American. (E. W.)

5. In the moon-landing year what choice is there for Mr. and Mrs. Average - the programme against poverty or the ambitious NASA project? (M. St.)

6. We sat down at a table with two girls in yellow and three men, each one introduced to us as Mr. Mumble. (Sc.F.)

- 4) *Discuss the structure and semantics of epithets in the following examples. Define the type and function of epithets:*

1. He's a proud, haughty, consequential, turned-nosed peacock. (D.)

2. She has taken to wearing heavy blue bulky shapeless quilted People's Volunteers trousers rather than the tight tremendous how-the-West-was-won trousers she formerly wore. (D. B.)

3. Harrison - a fine, muscular, sun-bronzed, gentle-eyed, patrician-nosed, steak-fed, Gilman-

- Schooled, soft-spoken, well-tailored aristocrat was an out-and-out leaflet-writing revolutionary at the time. (Jn. B.)
4. In the cold, gray, street-washing, milk-delivering, shutters-coming-off-the-shops early morning, the midnight train from Paris arrived in Strasbourg. (H.)
 5. Her painful shoes slipped off. (U.)
 6. She was a faded white rabbit of a woman. (A. C.)
 7. And she still has that look, that don't-you-touch-me look, that women who were beautiful carry with them to the grave. (J. B.)
 8. Ten-thirty is a dark hour in a town where respectable doors are locked at nine. (T. C.)
 9. He loved the afterswim salt-and-sunshine smell of her hair. (Jn. B.)
 10. She spent hausfrau afternoons hopping about in the sweatbox of her midget kitchen. (T. C.)
 11. He acknowledged an early-afternoon customer with a be-with-you-in-a-minute nod. (D. U.)
- He thoroughly disliked this never-far-from-tragic look of a ham Shakespearian actor. (H)

5) Indicate *METONYMY*, state the type of relations between the object named and the object implied, which they represent, also pay attention to the degree of their originality, and to their syntactical function:

1. He went about her room, after his introduction, looking at her pictures, her bronzes and clays, asking after the creator of this, the painter of that, where a third thing came from. (Dr.)
2. She wanted to have a lot of children, and she was glad that things were that way, that the Church approved. Then the little girl died. Nancy broke with Rome the day her baby died. It was a secret break, but no Catholic breaks with Rome casually. (J. O'H.)
3. "Evelyn Clagow, get up out of that chair this minute." The girl looked up from her book. "What's the matter?" "Your satin. The skirt'll be a mass of wrinkles in the back." (E. F.)
4. Except for a lack of youth, the guests had no common theme, they seemed strangers among strangers; indeed, each face, on entering, had struggled to conceal dismay at seeing others there. (T. C.)
5. She saw around her, clustered about the white tables, multitudes of violently red lips, powdered cheeks, cold, hard eyes, self-possessed arrogant faces, and insolent bosoms. (A. B.)
6. Dinah, a slim, fresh, pale eighteen, was pliant and yet fragile. (C. H.)
7. "It was easier to assume a character without having to tell too many lies and you brought a fresh eye and mind to the job." (P.)
8. "Some remarkable pictures in this room, gentlemen. A Holbein, two Van Dycks and if I am not mistaken, a Velasquez. I am interested in pictures." (Ch.)
9. The praise was enthusiastic enough to have delighted any common writer who earns his living by his pen. (S. M.)
10. He made his way through the perfume and conversation. (I. Sh.)

**Вопросы к зачету по дисциплине
«Стилистика английского языка»**

1. THE PLACE OF STYLISTICS IN MODERN LINGUISTICS. BRANCHES OF STYLISTICS.

Definitions of stylistics and style. Connection between stylistics and other linguistic disciplines. Linguostylistics. Functional stylistics. Literary Stylistics. Comparative stylistics. Decoding Stylistics. Encoding stylistics. Phonostylistics, graphical stylistics, morphological stylistics, lexical stylistics, syntactical stylistics

2. PHONETIC STYLISTICS

Onomatopoeia. Alliteration. Assonance.

3. GRAPHICAL STYLISTICS

Graphon. Capitalization. Italics. Hyphenation. multiplication.

4. MORPHOLOGICAL STYLISTICS

Stylistic potential of different parts of speech (noun, article, pronoun, adjective, verb)

5. LEXICAL STYLISTICS

The word and its Semantic structure. Denotation and connotation. Components of connotation. Stylistic classification of the English vocabulary (Neutral, literary, colloquial, common and special vocabulary).

6. PARADIGMATIC SEMASIOLOGY

Figures of quality: Metaphor Allusion Personification Antonomasia Metonymy Periphrasis Irony. Figures of quantity: Hyperbole and Meiosis Litotes

7. SYNTAGMATIC SEMASIOLOGY.

Figures of Identity: Simile. Figures of Inequality: Climax and Anticlimax Pun and Zeugma Figures of Contrast: Oxymoron Anti-thesis

8. PARADIGMATIC SYNTAX.

Ellipsis Aposiopsis Nominative sentences Inversion Detachment Polysyndeton Asyndeton

9. SYNTAGMATIC SYNTAX.

Parallel constructions. Lexico-syntactical Repetition and its types. Chiasmus. Epithet.

10. FUNCTIONAL STYLES

Official business style Scientific-professional style Publicist style. Literary colloquial style Familiar colloquial style.

LIST OF TERMS ON STYLISTICS

<i>General terms</i>	<i>Expressive means and stylistic devices</i>
1. Comparative stylistics	4. Alliteration
2. Connotation	5. Allusion
3. Convergence	6. Anadiplosis
4. Decoding stylistics	7. Anaphora
5. Denotation	8. Anti-climax
6. Encoding stylistics	9. Antithesis
7. Expressive means	10. Antonomasia
8. Familiar colloquial style.	11. Aposiopsis (break)
9. Figure of speech	12. Archaic words
10. Foregrounding	13. Assonance
11. Functional style	14. Asyndeton
12. Image	15. Balanced sentence
13. Imagery	16. Barbarism
14. Linguistic norm	17. Capitalization
15. Linguostylistics	18. Chiasmus
16. Literary colloquial style	19. Climax
17. Official business style	20. Colloquial coinage
18. Publicist style.	21. Detachment
19. Scientific style	22. Dialectal words
20. Style	23. Ellipsis
21. Stylistic device	24. Epiphora
22. Stylistic neutrality	25. Epithet
23. Stylistic potential of affixation	26. Euphemism
24. Stylistic potential of different grammatical categories	27. Foreignism
25. Trope	28. Framing
	29. Graphon
	30. Historical words
	31. Hyperbole
	32. Hyphenation
	33. Inversion
	34. Irony
	35. Literary coinage

	36. Litotes
	37. Loose sentence
	38. Meiosis
	39. Metaphor
	40. Metonymy
	41. Multiplication
	42. Obsolescent word
	43. Obsolete word
	44. Onomatopoeia
	45. Oxymoron
	46. Paradox
	47. Parallel constructions
	48. Parenthesis
	49. Periodic sentence
	50. Periphrasis
	51. Personification
	52. Poetic word
	53. Polysyndeton
	54. Professionalism
	55. Pun
	56. Rhetorical question
	57. Simile
	58. Slang
	59. Synecdoche
	60. Term
	61. Zeugma

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии — обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- Университетская электронная система тестирования.
- Система дистанционного образования на основе оболочки Moodle, позволяющая создавать учебные курсы в электронном виде.
- Система электронного обучения (СЭО) ФГБОУ ВО «БГПУ».
- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.
- Комплект электронных презентаций по темам.

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т. п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык: Учебник для вузов. – М.: Флинта: Наука, 2014. – 384 с.(37 экз.)
2. Гальперин И.Р. Стилистика английского языка. – М.: URSS, 2017. – 336 с.(28 экз.)
3. Знаменская Т.А. Stylistics of the English Language: Fundamentals of the Course / Стилистика английского языка. Основы курса. Учебное пособие – «ЛКИ», 2016. – 222с. (или URSS, 2018).(33 экз.)
4. Практикум по стилистике английского языка. Seminars in Stylistics / Кухаренко В.А., - 8-изд. - М.:Флинта, 2016. - 184 с. (25 экз)
5. Скребнев Ю.М. Основы стилистики английского языка. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2000. – 224 с. (20 экз)

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
2. Портал Электронная библиотека: диссертации - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>
3. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ, в лаборатории психолого-педагогических исследований и др. Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows Linux, офисные программы Microsoft office, офисные программы Libreoffice, офисные программы OpenOffice, Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus.

Разработчик: Аниховская Т.В., к.ф.наук.

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РПД

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка (протокол № 7 от «17» июня 2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
текст: Министерство науки и высшего образования РФ	текст: Министерство Просвещения РФ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка (протокол № 7 от «14» апреля 2021 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка (протокол № 1 от 14 сентября 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: 22	
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	