

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Бера Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2019 11:14  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576521a8999b1190892a5b989420420336f6f573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики  
и методики начального образования  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А. Клёцкина**

**«29» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ВОЗРАСТНАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Направление подготовки  
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры педагогики  
и методики начального образования  
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	13
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	24
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	25
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	27
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	29

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** вооружить будущих педагогов знаниями возрастных закономерностей формирования и развития ребенка на разных этапах личностного развития; раскрыть психологическую сущность процесса развития, его условий и факторов; сформировать первоначальные знания об экспериментальной психологии, об основных этапах экспериментальной работы в рамках психолого-педагогического исследования.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Возрастная и экспериментальная психология» относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1 (Б1.О.16).

Для освоения дисциплины «Возрастная и экспериментальная психология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Общая психология», «Анатомия и возрастная физиология», «Философия». Освоение дисциплины «Возрастная и экспериментальная психология» является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части обязательных дисциплин.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** УК-6, ОПК-7, ПК-2:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

УК-6.2 - Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами;

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ:

ОПК-7.1 - Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося,

ОПК-7.2 - Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ПК-2 - Способен к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования:

ПК-2.1-Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение на основе знаний психологии, методологии психолого-педагогической науки;

ПК-2.2- Разрабатывает и реализует планы развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей,

ПК-2.3 - Владеет методами и методиками психолого-педагогической диагностики, способами сбора, анализа и интерпретации полученных результатов.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные психологические функции (процессы) и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики детей разного возраста;

- основные психологические особенности организации межличностного взаимодействия детей разного возраста;

- основные психологические механизмы функционирования и развития личности детей разного возраста в различных видах деятельности;

- психологические условия и факторы формирования и развития личности ребенка на разных возрастных этапах;
- теоретические основы организации экспериментального исследования в школе;

**УМЕТЬ:**

- подбирать и проводить разнообразные психодиагностические методики, с целью определения уровня познавательного и личностного развития детей разного возраста;
- давать характеристику познавательным психическим процессам и свойствам личности детей разного возраста;
- взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося;
- анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи;
- применять полученные психологические знания в процессе педагогической практики;
- находить в научном тексте главную, существенную идею, мысль, анализировать, обобщать материал, делать выводы;
- составлять конспекты изученного учебного материала;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками решения психологических задач;
- навыками психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования;
- методами и методиками психолого-педагогической диагностики, способами сбора, анализа и интерпретации полученных результатов в экспериментальном исследовании.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Возрастная и экспериментальная психология» составляет 6 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (216 часов):**

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Возрастная и экспериментальная психология	2	4	72	2
2.	Возрастная и экспериментальная психология	3	5	144	4

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4	Семестр 5
Общая трудоемкость	<b>216</b>	72	144
Аудиторные занятия	<b>24</b>	10	14
Лекции	<b>10</b>	4	6
Практические занятия	<b>16</b>	6	10
Самостоятельная работа	<b>179</b>	58	121
Вид итогового контроля	<b>13</b>	4(зачет)	9(экзамен)