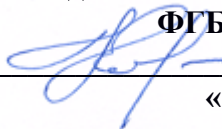


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.11.2022 08:17:53  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Декан факультета педагогики и**  
**методики начального обучения**  
**ФГБОУ ВО «БГПУ»**

  
А.А. Клецкина  
« 22 » мая 2019 г

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПСИХОЛОГИЯ**

**Направление подготовки**  
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль**  
**«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**  
**Профиль**  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования**  
**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры**  
**специальной и дошкольной педагогики**  
**и психологии**  
**(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА3**
- 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ5**
- 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) 7**
- 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ11**
- 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ14**
- 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА35**
- 7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ54 В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ54**
- 8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ55**
- 9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ55**
- 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА56**
- 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ57**

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** формирование базовых психологических знаний, касающихся основных закономерностей развития психики, истории развития психологии как науки, особенностей протекания психических процессов, о взаимосвязи и взаимовлиянии биологического, социального и психического в развитии человека; об изменениях, происходящих в структуре личности, мотивационно-потребностной и когнитивной сферах, в деятельности и общении на различных возрастных этапах.

А также формирование адекватного представления о личности учащегося, о влиянии обучения и воспитания на процесс развития личности ребенка, изучение основ психологии общения и взаимодействия, поведения в конфликтной ситуации, изучение психологических особенностей малой группы, получение навыков психодиагностической деятельности.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Психология» относится к обязательной части блока Б1 (Б1.О.16) студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения в вузе.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-6, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8:**

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

- **УК-3.1** Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;
- **УК-3.2** Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия;
- **УК-3.3** Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

- **УК-6.1** Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.
- **УК-6.2** Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.
- **УК-6.3** Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.

**ОПК-3.** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

- **ОПК-3.1** Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- **ОПК-3.2** Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;
- **ОПК-3.3** Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

**ОПК-6.** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- **ОПК-6.1** Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся;
- **ОПК-6.2** Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся;
- **ОПК-6.3** Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

**ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний:

- **ОПК-8.1** Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
- **ОПК-8.2** Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать** –сущность и структуру образовательных процессов;

- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;

- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;

- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;

-способы профессионального самопознания и саморазвития.

**Уметь**–использовать методы психологической диагностики для решения различных профессиональных задач;

- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;

- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;

- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;

**Владеть** – способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;

- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;

- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Психология»** составляет 8 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (288 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Общая психология.	1	2	72	2
2.	Возрастная психология.	2	3	108	3
3.	Социальная психология.	2	4	108	3

**Общая трудоемкость дисциплины «Психология»** составляет 8 зачётные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

### 1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

#### Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 2</b>	<b>Семестр 3</b>	<b>Семестр 4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторные занятия	108	36	36	36
Лекции	42	14	14	14
Практические занятия	66	22	22	22
Самостоятельная работа	108	36	36	36
Вид итогового контроля	72	зачёт	экзамен	экзамен