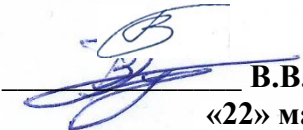


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2022 10:15:57
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789

УТВЕРЖДАЮ
Декан историко-филологического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»


В.В. Гуськов
«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Профиль
ЛИТЕРАТУРА**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
психологии
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 4 |
| 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) | 7 |
| 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 18 |
| 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА..... | 40 |
| 7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ | 56 |
| В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ | 56 |
| 8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 56 |
| 9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ | 57 |
| 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 58 |
| 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ | 60 |

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование базовых психологических знаний, касающихся основных закономерностей развития психики, истории развития психологии как науки, особенностей протекания психических процессов, взаимосвязи и взаимовлиянии биологического, социального и психического в развитии человека; об изменениях, происходящих в структуре личности, мотивационно-потребностной и когнитивной сферах, в деятельности и общении на различных возрастных этапах; формирование адекватного представления о личности учащегося, о влиянии обучения и воспитания на процесс развития личности ребенка, изучение основ психологии общения и взаимодействия, поведения в конфликтных ситуациях, изучение психологических особенностей малой группы, получение навыков психодиагностической деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Психология относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1 (Б1.О.16).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.2. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- механизмы и закономерности возникновения и развития психических процессов и свойств;
- психологическую структуру личности;
- психологию малой группы;
- психологические аспекты общения;
- причины возникновения конфликтов

Уметь:

- работать в команде;

- критически оценивать свои достоинства и недостатки;
- толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
- организовать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса;

Владеть:

- методами организации, проведения и интерпретации психолого-педагогического исследования.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Психология» составляет 8 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (288 часов):

| № | Наименование раздела | Курс | Семестр | Кол-во часов | ЗЕ |
|----|-------------------------------|------|---------|--------------|----|
| 1. | Общая и социальная психология | 1 | 2 | 72 | 2 |
| 2. | Возрастная психология | 2 | 3 | 108 | 3 |
| 3. | Педагогическая психология | 2 | 4 | 108 | 3 |

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
(очная форма обучения)**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | |
|-------------------------|-------------|----------|---------|---------|
| | | 2 | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость | 288 | 72 | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия | 108 | 36 | 36 | 36 |
| Лекции | 42 | 14 | 14 | 14 |
| Практические занятия | 66 | 22 | 22 | 22 |
| Самостоятельная работа | 108 | 36 | 36 | 36 |
| Итоговый контроль | 72 | | 36 | 36 |
| Вид итогового контроля: | | зачёт | экзамен | экзамен |