

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

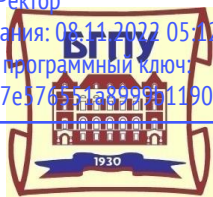
ФИО: Шекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.11.2022 05:12:51

Уникальный программный ключ:

a2232af5157e576f51a499fa1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**


**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПИМНО

ФГБОУ ВО «БГУ»

 А.А. Клёцкина

«29» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**Направление подготовки  
44.04.02 - ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА  
В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры педагогики  
и методики начального образования  
(протокол № 8 от «15» мая 2019г.)**

**Благовещенск 2019**



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ.....</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>9</b>
<b>6</b>	<b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>19</b>
<b>7</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>30</b>
<b>8</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ...</b>	<b>30</b>
<b>9</b>	<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>	<b>31</b>
<b>10</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</b>	<b>31</b>
<b>11</b>	<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....</b>	<b>32</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** приобретение и систематизация знаний в области содержания и способов формирования компетенций современного педагога, образовательных практик компетентностного подхода в уровне педагогическом образовании; развитие профессионального самосознания и психолого-педагогической компетентности магистрантов в проектировании образовательной среды начальной школы.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Профессиональная компетентность учителя начальных классов» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.06). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Интерактивные технологии в начальном образовании», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» и др., а также для успешного прохождения научно-педагогической производственной практики.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-6; ОПК-8; ПК-6:**

**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки, **индикаторами** достижения которой является:

- УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.

- УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

**ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

**ПК-6.** Способен к разработке и реализации исследовательских и научно-практических проектов, анализу, обобщению и представлению результатов собственной профессиональной деятельности; **индикаторами** достижения которой являются:

- ПК-6.1. Демонстрирует понимание особенностей профессиональной деятельности в образовании; требований к профессиональной компетентности в сфере начального образования; путей и средств ее изучения и развития.

- ПК-6.3. Анализирует и обобщает результаты собственной профессиональной деятельности

- **1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

- содержание основных нормативных документов, регламентирующих профессионально-педагогическую и культурно-просветительскую деятельность учителя начальной школы;

- содержание требований, предъявляемых к профессиональной компетентности современного учителя начальной школы;

- структуру профессиональной компетентности педагога, основные группы педагогических умений, входящих в состав теоретической и практической готовности учителя начальной школы;

- пути и механизмы развития профессиональной компетентности педагога начальной школы;

- сущность технологической компетентности учителя начальной школы и требования, предъявляемые к уровню ее сформированности;

**- уметь:**

- осознанно использовать данные психолого-педагогической науки для решения различных учебных и профессиональных задач;

- разрабатывать план профессионального самообразования

- использовать в профессиональной деятельности различные технологии обучения и воспитания учащихся

**- владеть:**

- основами педагогических умений: аналитических, прогностических, проективных, рефлексивных, организаторских, коммуникативных;

- умениями самообследования, самоанализа, самооценки профессиональной компетентности;

- навыками поиска, анализа, систематизации и использования информации применительно к задачам организации учебного процесса начальной школы.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональная компетентность учителя начальных классов» составляет 4 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (144 часа):**

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 3</b>
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	6	6
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля	36	36 (экзамен)

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 2</b>
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	20	20
Лекции	4	4
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	115	115
Вид итогового контроля	9	9 (экзамен)