

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2019 11:14  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576521a8999b1190892a5b989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики  
и методики начального образования  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А. Клёцкина**

**«29» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Направление подготовки  
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры педагогики  
и методики начального образования  
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	13
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	24
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	25
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	28
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	29

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** вооружить будущих педагогов знаниями закономерностей формирования и развития личности; помочь в овладении методами познания психологических особенностей детей, эффективного влияния в совершенствовании макрохарактеристик конкретного человека как индивида, личности, субъекта деятельности, индивидуальности; раскрыть психологическую сущность педагогического процесса, основы его организации в различных условиях деятельности; обосновать психологическую сущность, содержание обучения и воспитания, а также их наиболее продуктивные модели, алгоритмы и технологии.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Общая психология» относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1 (Б1.О.15).

Для освоения дисциплины «Общая психология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «История», «Анатомия и возрастная физиология», «Философия». Освоение дисциплины «Общая психология» является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части обязательных дисциплин.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ОПК-8, УК-3, УК-6.

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных знаний:

ОПК-8.3 – Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

УК-6.2 Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные психологические функции (процессы) и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;
- основные понятия деятельностной концепции психики и сознания - «совместная деятельность», «межличностное взаимодействие», «межличностные отношения», «общение»;
- основные психологические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности;
- психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции;

**уметь:**

- подбирать и проводить разнообразные психодиагностические методики, с целью определения уровня познавательного и личностного развития человека;
  - давать характеристику познавательным психическим процессам и свойствам личности человека;
  - анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи;
  - применять полученные психологические знания в процессе педагогической практики;
  - находить в научном тексте главную, существенную идею, мысль, анализировать, обобщать материал, делать выводы;
  - составлять конспекты изученного учебного материала;
- владеть:**
- навыками решения психологических задач;
  - приемами психодиагностики уровня психологического развития личности.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Общая психология» составляет 4 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (144 часа):**

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Общая психология.	1	2	144	4

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	6	6
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	117	117
Вид итогового контроля	9	экзамен