

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.11.2022 02:37:14

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e1b0a49b1190892af53989420420336ffbf573a474e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики  
и методики начального образования  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А. Клёцкина**

**«29» мая 2019 г.**

Рабочая программа дисциплины  
**ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(Теория и методика воспитания младших школьников)

Направление подготовки  
**44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль  
**«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры педагогики  
и методики начального образования  
(протокол № 8 от 15 «мая» 2019 г.)**

Благовещенск 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Учебно-тематическое планирование</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Содержание тем (разделов)</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>Практикум по дисциплине</b>	<b>10</b>
<b>6</b>	<b>Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала</b>	<b>13</b>
<b>7</b>	<b>Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения</b>	<b>24</b>
<b>8</b>	<b>Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>24</b>
<b>9</b>	<b>Список литературы и информационных ресурсов</b>	<b>24</b>
<b>10</b>	<b>Материально-техническая база</b>	<b>25</b>
<b>11</b>	<b>Лист изменений и дополнений</b>	<b>25</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** Формирование знаний о теоретических основах и ведущих тенденциях воспитания, обучения и развития детей младшего школьного возраста, собственной педагогической позиции по отношению к педагогическому процессу начального образования, опыта выражения своей педагогической позиции в организации процессов обучения, воспитания и развития.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Педагогика начального образования» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.14).

Для освоения данной дисциплины студентам необходимо опираться на знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Педагогика начального образования» должны стать определенной основой для освоения дисциплин методического содержания а также курсов по выбору студентов.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

**ОПК-3.** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, **индикаторами** достижения которой являются:

ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

**ОПК-4.** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, **индикаторами** достижения которой являются:

ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**ОПК-5.** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, **индикаторами** достижения которой являются:

ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.

ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**- знать:**

- сущность процессов обучения и воспитания, их закономерности и принципы;
- содержание основных нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере начального образования;
- современные концепции и технологии обучения и воспитания младших школьников;
- методику организации учебной, игровой, продуктивной, культурно-досуговой деятельности в начальной школе;
- историю развития начального образования в России, вклад выдающихся отечественных педагогов в теорию и практику организации школьного дела

**- уметь:**

- строить процесс обучения и воспитания младших школьников в соответствии с требованиями современных нормативных документов;
- анализировать, выбирать, адаптировать определенную учебно-методическую систему к особенностям класса, индивидуальным особенностям школьников;
- использовать методы и приемы обучения и воспитания для решения различных профессиональных задач;
- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, программы дополнительного образования, планов воспитательной работы в начальной школе;
- использовать отечественный исторический опыт в оценке современных образовательных концепций;

**- владеть:**

- методами и приемами обучения, а также контроля и оценки результатов обучения в начальной школе
- основами педагогических умений воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Педагогика начального образования» составляет 13 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (468 часа). Она включает в себя три относительно самостоятельных раздела:

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Теория обучения детей младшего школьного возраста	3	5	144	4
2.	Теория и методика воспитания младших школьников	3	6	144	4
3.	История начального образования в России	4	7	180	5

**Общая трудоемкость дисциплины** «Теория и методика воспитания младших школьников» составляет 4 зачётные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Общая трудоемкость	144	144

Аудиторные занятия	14	14
Лекции	4	4
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа, написание курсовой работы	121	121
Вид контроля		защита курсовой работы
Вид итогового контроля	9	экзамен