

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.11.2022 02:57:45

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8990b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

А.А. Клёцкина

«29» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

**ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(Теория обучения детей младшего школьного возраста)**

**Направление подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Учебно-тематическое планирование	5
3	Содержание тем (разделов)	6
4	Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины	8
5	Практикум по дисциплине	11
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	18
7	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	29
8	Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
9	Список литературы и информационных ресурсов	29
10	Материально-техническая база	30
11	Лист изменений и дополнений	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование знаний о теоретических основах и ведущих тенденциях воспитания, обучения и развития детей младшего школьного возраста, собственной педагогической позиции по отношению к педагогическому процессу начального образования, опыта выражения своей педагогической позиции в организации процессов обучения, воспитания и развития.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Педагогика начального образования» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.14).

Дисциплина «Педагогика начального образования» органично продолжает изучение материала, освоенного студентами на занятиях по «Педагогике»; для изучения данной дисциплины студентам необходимо использовать знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Анатомия и возрастная физиология».

Знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Педагогика начального образования» должны стать определенной основой для освоения дисциплин методического содержания, а также для успешного прохождения педагогической практики.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, **индикаторами** достижения которой является:

ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, **индикаторами** достижения которой является:

ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, **индикаторами** достижения которой являются:

ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.

ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

- сущность процесса обучения, его закономерности и принципы;

- основные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере начального образования;
- современные концепции и технологии обучения младших школьников;
- виды, формы и методы педагогической диагностики в области начального образования;
- методику организации совместной и индивидуальной учебной, игровой, продуктивной деятельности обучаемых начальной ступени образования;
 - уметь:
- строить процесс обучения младших школьников в соответствии с современными нормативными документами;
- применять знание теории обучения (дидактики) в практической деятельности учителя начальных классов;
- анализировать, выбирать, адаптировать определенную учебно-методическую систему к особенностям класса, индивидуальным особенностям школьников;
- работать с образовательными программами начальной школы;
- осуществлять педагогический процесс в различных типах образовательных учреждений;
 - владеть:
- методами и приемами обучения, диагностики и коррекции результатов обучения в начальной школе;
- способами применения в профессиональной деятельности основных современных психолого-педагогических, в том числе здоровьесберегающих технологий.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика начального образования» составляет 13 зачетных единиц (далее – ЗЕ), т.е. 468 часов.

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Педагогика начального образования (Теория обучения детей младшего школьного возраста)	3	5	144	4
2.	Педагогика начального образования (Теория и методика воспитания младших школьников)	3	6	144	4
3.	Педагогика начального образования (История воспитания и начального образования в России)	4	7	180	5

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика начального образования (Теория обучения детей младшего школьного возраста)» составляет 4 зачётные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по всем темам курса. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности (для студентов заочной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
Общая трудоемкость	144	144

Аудиторные занятия	14	14
Лекции	4	4
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	121	121
Вид итогового контроля:	9	9 (экзамен)