

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Нера Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2019 19:02  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e176551a8999b1191891af5898947047d556b0r375a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

;

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики и ме-  
тодики начального образования  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А. Клёцкина**

**«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И  
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки  
44.04.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ДЕФЕКТОЛОГ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры  
логопедии и олигофренопедагогики  
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>6</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>8</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>10</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b>	<b>15</b>
<b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>15</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>16</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>17</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>17</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>18</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** изучение речевой и языковой способности как важнейшего условия осуществления речи мыслительной деятельности и социальной коммуникации; формирование научных подходов к выявлению лингвистических проблем специальной педагогики и психологии; освоение теоретических знаний по вопросам порождения и восприятия речи, знаковой природы языка, становления языковой способности в онтогенезе.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение специального и инклюзивного образования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1 (Б1.В.05).

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение специального и инклюзивного образования» органично дополняет изучение материала, полученного студентами на занятиях по «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования».

Освоение дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение специального и инклюзивного образования» является связующим звеном между «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования» и «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в системе специального и общего образования», а также курсов по выбору обучающихся.

### **1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

#### **ОПК-1, ОПК-2.**

**ОПК-1.** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, **индикаторами** достижения которой является:

- ИОПК 1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования и социальной реабилитации в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи с ОВЗ и инвалидов, федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС) общего образования обучающихся с ОВЗ, законодательные документы о правах ребенка в РФ и о правах инвалидов.

**ОПК-2.** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, **индикаторами** достижения которой является:

ИОПК 2.1 Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования АООП; особенности развития обучающихся, их образовательные потребности, теорию и практику психолого-педагогического сопровождения образования и реабилитации разных групп лиц с ОВЗ и инвалидов; структуру АООП и требования к проектированию ее компонентов; требования к научно-методическому обеспечению реализации АООП.

ИОПК 2.2 Умеет: учитывать при проектировании АООП различные условия, в которых организован образовательный, коррекционно-развивающий и реабилитационные процессы; методы оценки реабилитационного потенциала лиц с ОВЗ; проектировать отдельные структурные компоненты АООП; разрабатывать элементы научно-методического обеспечения реализации АООП.

ИОПК 2.3 Владеет: умением учитывать при проектировании АООП различные условия, в которых организованы образовательный, коррекционно-развивающий и реабилитационные процессы; технологией разработки и реализации разных компонентов АООП; технологией разработки элементов научно-методического обеспечения реализации АООП.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность личностно-ориентированного подхода в специальном образовании лиц с проблемами в развитии;
- особенности взаимодействия педагогов и родителей с детьми в разные периоды их жизни;
- психологию отклоняющегося поведения.

**уметь:**

- создавать личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми с проблемами в развитии;
- применять ее в соответствии с имеющимися условиями, осуществляя индивидуальный подход к ребёнку;
- моделировать развивающую среду для детей с проблемами в развитии.

**владеть:**

- диагностикой индивидуальных особенностей ребёнка с проблемами в развитии и особенностей группы обучающихся;
- разработкой и реализацией коррекционной и развивающей программ для детей с различными проблемами в развитии.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Нормативно-правовое обеспечение специального и инклюзивного образования» составляет 4 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (144 часа):

#### Очная форма обучения

№	Наименование (темы) раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Законодательство Российской Федерации в области специального и инклюзивного образования	2	4 семестр	36	4
2.	Управление системой специального и инклюзивного образования			36	
3.	Права ребенка с отклонениями в развитии и формы их защиты			36	
4.	Несовершеннолетний с отклонениями в развитии в системе отечественного законодательства			36	

#### Заочная форма обучения

№	Наименование (темы) раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
5.	Законодательство Российской Федерации в области специального и инклюзивного образования	2	4 семестр	36	4
6.	Управление системой специального и инклюзивного образования			36	
7.	Права ребенка с отклонениями в развитии и формы их защиты			36	
8.	Несовершеннолетний с отклонениями в развитии в			36	

	системе отечественного законодательства				
--	---	--	--	--	--

**Общая трудоемкость дисциплины** «Нормативно-правовое обеспечение специального и инклюзивного образования» составляет 4 зачётных единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>семестр 4</b>
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	6	6
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля		экзамен (36)

#### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>семестр 4</b>
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	123	123
Вид итогового контроля	9	экзамен (9)