

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.11.2022 07:53:13

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf577e434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический универ-  
ситет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики и  
методики начального образования  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

*А.А. Клёцкина*

**«21» июня 2021 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Направление подготовки  
44.04.02 - ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры  
специальной и дошкольной педагогики  
и психологии  
(протокол № 6 от «14» апреля 2021 г.)**

**Благовещенск 2021**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>6</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>7</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>10</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>13</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРО- ЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>19</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>19</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>19</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>20</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>21</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** систематизация психолого-педагогических знаний магистрантов о художественно-творческом развитии личности ребенка и формирование на этой основе профессиональных компетенций, необходимых для эффективного руководства художественным образованием воспитанников ДОУ и осуществления проектной и научно-исследовательской деятельности в данной области.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Художественное образование дошкольников» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В (Б1.В.04) ООП.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин данного профиля. Освоение дисциплины является необходимой базой для последующего изучения дисциплин курса и для последующей работы магистрантов.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ОПК-7, ОПК-8, ОПК-3, ПК-1:

**ОПК-7.** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений, индикаторами достижения которой являются:

ОПК 7.1 Знает: механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; методики и эффективные практики обучения взрослых, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; закономерностей поведения в социальных сетях.

ИОПК 7.2 Умеет: использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; применять на практике методы обучения взрослых, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.

ИОПК 7.3 Владеет: осуществляет планирование и организацию взаимодействий участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных особенностей; использует технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности; использует возможности социальных сетей для организации взаимодействия различных участников образовательной деятельности.

**ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, индикаторами достижения которой является:

ОПК 8.1 Знает: современную методологию, методику и технологию педагогического проектирования, основные методы и стадии педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований в области педагогического проектирования.

ОПК 8.2 Умеет: выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных исследований и учитывать их при осуществлении педагогического проектирования; оценивать педагогическую ситуацию и определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности; подбирать и применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применять инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования.

**ОПК 8.3** Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в педагогическом проектировании; определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения; выбирает методы педагогического проектирования с учетом заданных условий; осуществляет оценку качества и прогнозирование результатов педагогического проектирования; проводит анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта.

**ОПК-3.** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, индикаторами достижения которой являются:

**ОПК 3.1** Знает: современное законодательство в области образования, требования ФГОС общего образования, современные методики и технологии организации образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, принципы и содержание теории педагогического проектирования; общие закономерности развития ребенка, современные педагогические технологии реализации деятельностного и компетентностного подходов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; содержание примерных основных образовательных программ, индивидуальные и групповые технологии обучения и воспитания; знает и имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**ОПК 3.2.** Умеет: планировать и организовывать учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, осуществлять учебное сотрудничество и совместную учебную деятельность; отбирать различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе учебно-исследовательскую и проектную.

**ОПК 3.3** Владеет: методами проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной деятельности); способами организации, прогнозирования и проведения анализа учебной и воспитательной деятельности; осуществляет педагогическое проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**ПК-1.** Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере, индикаторами достижения которой является:

**ПК 1.1** Знает перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности психолога, профессиональную этику, положения об организации психологических служб, принципы проектирования, реализации и экспертизы программ и мероприятий психологического сопровождения в области профессиональной деятельности; методы организационно-методического сопровождения образовательных программ;

**ПК 1.2** Умеет: проектировать, проводить и реализовывать программы и мероприятия по психологическому сопровождению;

**ПК 1.3** Владеет: методическим инструментарием работы по психологическому сопровождению и методами экспертизы и оценки эффективности программ психологического сопровождения, приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины магистрант должен

**-знать:**

- особенности художественно-творческого развития дошкольников, эволюцию изобразительной деятельности в дошкольном возрасте;
- целевые ориентиры, содержание, планируемые результаты художественного образования детей-дошкольников;
- принципы взаимодействия участников художественного образования дошкольников;
- современные методики и технологии художественного образования дошкольников;
- содержание примерных основных образовательных программ, направленных на художественное развитие дошкольников;
- основные особенности художественного развития детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями;

**-уметь:**

- отбирать, разрабатывать и использовать диагностические материалы, выявляющие художественно-эстетические потребности и склонности детей дошкольного возраста, их способности к восприятию художественных произведений и к определенным видам художественной деятельности;
- организовывать взаимодействия участников образовательных отношений для более эффективного художественно-эстетического развития ребенка дошкольника;
- проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в области художественного образования дошкольников;
- проектировать организацию совместной и индивидуальной художественной деятельности детей дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- проектировать, проводить и реализовывать программы и мероприятия по психологическому сопровождению ребенка в художественной области;

**-владеть:**

- навыками проектирования художественно-изобразительной деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
- навыками проектирования организации совместной и индивидуальной художественной деятельности детей дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- навыками проведения интерактивных форм занятий изобразительной деятельностью;
- методами анализа и оценивания продуктов художественно-творческой деятельности детей.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Художественное образование дошкольников»** составляет 3 зачетные единицы (108 ч.).

№	Наименование раздела (тем)	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Тема 1. Теоретические основы художественного образования детей дошкольного возраста Тема 2. Актуальные проблемы художественного образования подрастающего поколения в современном российском обществе Тема 3. Формы организации и методы художе-	1	1	108	3

	ственного образования дошкольников Тема 4. Диагностика художественно-творческого развития детей дошкольного возраста				
--	--	--	--	--	--

Программа предусматривает изучение материала на лекциях, практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа магистрантов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

### 1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

#### Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Кол-во часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	14	14
Лекции	4	4
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	90	90
Вид итогового контроля:		зачет