

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

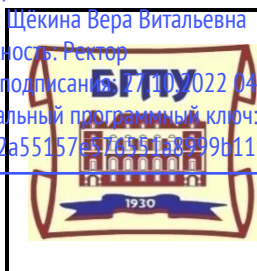
ФИО: Щекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.10.2022 04:19:18

Уникальный программный ключ:

a2232a5515747f351a899b1190892af53989420образовательное учреждение



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан психолого-педагогического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

*С.О. Зуева*  
С.О. Зуева

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки  
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
педагогики  
(протокол № 9/19 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	4
3. Содержание разделов (тем).....	5
4. Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины.....	7
5. Практикум по дисциплине.....	11
6. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....	17
7. Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения.....	22
8. Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	22
9. Список литературы и информационных ресурсов.....	23
10. Материально-техническое обеспечение.....	23
11. Лист изменений и дополнений.....	24

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель дисциплины:** теоретическая и практическая подготовка обучающихся к работе педагога-организатора (вожатого) в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 Б1.0.13, который относится к профессиональному циклу базовой (общепрофессиональной) части подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Дисциплина «Основы вожатской деятельности» является необходимой основой для последующего успешного прохождения производственной вожатской практики в образовательных организациях в качестве помощника педагога-организатора, заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, а также производственной летней педагогической практики.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение».

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8.

**ОПК-4** – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

**ОПК-6.** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-6.1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

**ОПК-8** – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

**Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- российские традиционные духовные ценности; принципы проектирования комфортной и безопасной воспитывающей среды для личностного развития обучающихся.

- базовые сведения, необходимые для оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями).

- основные понятия, связанные с проектной деятельностью, методы представления результатов проектной деятельности; критерии оценки результатов проекта.

- основные характеристики, способы и средства педагогического воздействия и взаимодействия.

**уметь:**

- определять уровень сформированности у обучающихся духовно-нравственных ценностей; планировать и осуществлять мероприятия, нацеленные на духовно-нравственное развитие.

- взаимодействовать с детьми и подростками; использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей;

- применять методы оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся; организовать различные виды деятельности с учетом этих особенностей (в том числе детей с особыми образовательными потребностями).

– организовать проектную деятельность; применять различные технологии работы над проектом.

**владеть:**

– технологиями духовного и нравственного воспитания обучающихся на основе российских традиционных ценностей в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;

– приемами и техниками эффективной педагогической коммуникации, создания психологической безопасности общения, предупреждения и разрешения конфликтов.

– практическими навыками оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся; технологиями организации мероприятий по различным видам деятельности с учетом этих особенностей (в том числе детей с особыми образовательными потребностями);

– управлением проектами, технологиями организации проектной деятельности, технологиями оценки проектов.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. Все оценочные средства дисциплины направлены на подготовку студента к производственной (вожатской) практике в общеобразовательных организациях.

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 3</b>
Общая трудоемкость	<b>72</b>	<b>72</b>
Аудиторные занятия	<b>36</b>	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	<b>36</b>	36
Вид итогового контроля	<b>72</b>	зачет

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 5</b>
Общая трудоемкость	<b>72</b>	<b>72</b>
Аудиторные занятия	<b>10</b>	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	<b>58</b>	58
Вид итогового контроля	<b>4</b>	Зачет (4 ч)