

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2022 09:41:55

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a1b61101012af5398942042b576f06537e431e57759



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан международного факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»

О.В. Залесская
«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК: XXI ВЕК

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Профиль
ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
кафедры филологического образования
(протокол №9 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019



Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1 Цель дисциплины.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре ООП.....	3
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП	3
1.4 Объем дисциплины и виды учебной деятельности	5
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (стационар).....	6
2.1 Интерактивное обучение по дисциплине	6
3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	22
6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций.....	22
6.2 Промежуточная аттестация студентов	27
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины	28
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	33
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	33
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	33
9.1 Литература.....	33
9.2 Базы данных и информационно-справочные системы	34
9.3 Электронно-библиотечные ресурсы	355
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	365
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	37



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование лингвистической компетенции языковой личности, способной дать теоретическое объяснение фактам современного русского языка, владеющей нормами литературного языка и навыками лингвистического анализа языковых единиц разных уровней.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Современный русский язык: XXI век» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.04).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-3.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
- УК1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
- УК1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода,
- УК1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий
- УК1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК 4.1. Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
- УК 4.2. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
- УК 4.3. Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
- УК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(-ых) языках.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, **индикаторами** достижения которой являются:



- ОПК 8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.
- ОПК 8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.
- ОПК 8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий, **индикаторами** достижения которой являются:

- ИПК 1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.
- ИПК 1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «филология»
- ИПК 1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях филологического образования.

ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования, **индикаторами** достижения которой являются:

ИПК 3.1. Знает современные проблемы науки и образования.

ИПК 3.2. Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач.

ИПК 3.3. Владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- Проблемные ситуации, возникшие в языке в конце 20 начале 21 века;
- варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода;
- коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
- особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности при изучении языковых единиц различных уровней и основных тенденций развития языкознания;
- принципы формирования педагогического процесса при обучении русскому языку;
- проблемы современной языковой ситуации.



уметь:

- оценивать языковые и речевые факты применительно к языковым нормам, ситуациям общения и контекстам;
- объяснять различные факты языка, анализировать языковые единицы разных уровней на основе системного подхода;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках;
- объяснить языковые факты современного русского языка, опираясь на современные образовательные технологии;
- интерпретировать новые явления в языке, исходя из основных законов языка;
- систематизировать и обобщать единичные факты речи в единую тенденцию развития языка

владеть:

- умениями грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки литературных норм современного русского языка. терминологическим минимумом (иметь сформированный базовый понятийный аппарат, уметь оперировать терминами);
- навыками по определению и оцениванию практических последствий реализации действий по разрешению проблемных ситуаций в языке;
- знаниями теории языка и практическими навыками, позволяющими понимать и объяснять процессы, происходящие в живой разговорной речи;
- методами и приемами образовательного процесса для повышения уровня владения знаниями о современном русском языке;
- методами, формами и средствами научной работы; осуществляет их выбор в зависимости от задач и с учетом результатов научных исследований.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Общая трудоёмкость дисциплины «Современный русский язык: XXI век» составляет 10 зачётных единиц (360 ч).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (стационар)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоёмкость	360	144	216
Аудиторные занятия	68	28	40
Лекции	18	8	10
Практические занятия	50	20	30
Самостоятельная работа	220	80	140
Вид итогового контроля:	72	Экзамен 36	Экзамен 36



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины