

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Нера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2019 11:55
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e176551a8999b1191c91af5898947047053600575a454e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан международного факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»

О.В. Залесская

«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
ФРАЗООБРАЗОВАНИЕ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ


Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА


Принята на заседании кафедры
филологического образования
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1	Цель дисциплины	3
1.2	Место дисциплины в структуре ООП	3
1.3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП	3
1.4	Объём дисциплины и виды учебной деятельности.....	4
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (стационар).....	5
2.1	Интерактивное обучение по дисциплине.....	5
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	6
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	16
6.1	Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций	16
6.2	Промежуточная аттестация студентов по дисциплине.....	19
6.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины	20
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	30
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	31
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	31
9.1	Литература	31
9.2	Базы данных и информационно-справочные системы	32
9.3	Электронно-библиотечные ресурсы	32
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	31
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	34

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: раскрыть иностранным учащимся возможности русских фразеологизмов – ёмких по смыслу, выразительных, благодаря своей образности и оценочности обозначений предметов и явлений. Освоение русской фразеологии позволит магистрантам расширить свой лингвистический кругозор, повысит уровень владения русским языком и послужит одним из каналов межкультурной коммуникации.

Задачи курса:

1) привлечь внимание студентов к способности фразеологизмов запечатлевать факты истории и культуры, отражать образ мышления народа – носителя языка;

2) познакомить со спецификой фразеологизмов как значимых единиц косвенной номинации, признаками, отличающими их от свободных сочетаний слов, с процессами образования фразеологизмов, с такими понятиями фразеобразования, как мотивирующая база и производящая база фразеологической единицы;

3) рассмотреть основные типы образующих баз, механизм метафоризации, формирующий значение фразеологических единиц, источники русской фразеологии.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Фразеобразование в русском языке» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.03).


1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-5, ПК-3.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, **индикаторами** достижения которой являются:

- ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ
- ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.
- ИУК 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования, **индикаторами** достижения которой являются:

- ИПК 3.1. Знает современные проблемы науки и образования.
- ИПК 3.2. Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

- ИПК 3.3. Владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач.

В результате изучения дисциплины студент должен

- знать:

- основные понятия фразеологии; основные проблемы фразеологии;
- 150 – 200 русских фразеологизмов;

- уметь:

- находить информацию о значении, употреблении, происхождении фразеологизмов из фразеологических словарей различных типов и применять ее в решении исследовательских задач;

– аккумулировать и синтезировать лингвокультурологическую информацию; проводить группировки ФЕ по различным основаниям; обобщать культурные феномены, факты, события, отраженные в ФЕ для решения конкретных исследовательских задач;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях, заключенных во фразеологизмах;

- прогнозировать ситуацию, в которой может быть употреблён русский фразеологизм, и строить диалоги с включением в них заданного фразеологического оборота (т.е. интегрировать национально-маркированную лексику, свободно употреблять лингвокультурологические единицы в межкультурном общении);

владеть:

- навыком анализа информации о фразеологизмах во фразеологических словарях (сведения о грамматических формах, фразеологическом значении, употреблении в речи – стилистические характеристики, сведения о происхождении фразеологизмов);

- навыком фразообразовательного анализа наиболее «прозрачных» по происхождению оборотов; аналитико-смысловой и оценочно-критической обработки лингвокультурологической информации для постановки и решения исследовательских задач;

- фразеологическими нормами (произношения, грамматики, стилистическими) для успешного межкультурного общения.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины «Фразообразование в русском языке» составляет 4 зачетных единицы (144 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (стационар)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	28	28



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

Лекции	8	8
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля	36	экзамен